INGLESE	
CLASSE PRIMA	
ASCOLTO (comprensione orale)	Ascoltare e comprendere semplici vocaboli, istruzioni ed espressioni pronunciati chiaramente e lentamente.
PARLATO (interazione orale)	Riprodurre semplici parole riferite a situazioni note.
LETTURA (comprensione scritta)	
SCRITTURA	
CLASSE SECONDA	
ASCOLTO (comprensione orale)	Ascoltare e comprendere semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.
PARLATO (interazione orale)	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
LETTURA (comprensione scritta)	Comprendere parole e frasi note, accompagnate preferibilmente da supporti visivi.
SCRITTURA	Scrivere, seguendo un modello, semplici parole relative al lessico noto e di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	
CLASSE TERZA	
ASCOLTO (comprensione orale)	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi agli argomenti trattati.
PARLATO (interazione orale)	Interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione.
LETTURA (comprensione scritta)	Leggere e comprendere brevi e semplici messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
SCRITTURA	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	
CLASSE QUARTA	
ASCOLTO (comprensione orale)	Comprendere istruzioni, espressioni, frasi, semplici dialoghi e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
PARLATO (interazione orale)	Interagire con coetanei e adulti in modo comprensibile, utilizzando semplici espressioni e frasi note, adatte alla situazione.
LETTURA (comprensione scritta)	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi,

	cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
SCRITTURA	Completare o formulare semplici messaggi e/o dialoghi inerenti argomenti noti, utilizzando lessico e strutture conosciuti.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Riconoscere ed utilizzare forme grammaticali semplici.
CLASSE QUINTA	
ASCOLTO (comprensione orale)	Comprendere istruzioni, espressioni, frasi, semplici dialoghi e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
PARLATO (interazione orale)	Descrivere persone, luoghi, oggetti familiari e riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.
LETTURA (comprensione scritta)	Leggere e comprendere il senso globale di un testo, con o senza il supporto di immagine.
SCRITTURA	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi, utilizzando lessico e strutture conosciuti. .
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Riconoscere e utilizzare le principali strutture grammaticali e linguistiche.