

STORIA	
CLASSE PRIMA	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere e rappresentare graficamente e verbalmente relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
STRUMENTI CONCETTUALI	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
CLASSE SECONDA	
USO DELLE FONTI	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato e sul proprio vissuto.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere e rappresentare graficamente e verbalmente relazioni temporali. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
STRUMENTI CONCETTUALI	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
CLASSE TERZA	
USO DELLE FONTI	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
STRUMENTI CONCETTUALI	Organizzare fatti ed eventi in semplici schemi temporali e collocarli sulla linea del tempo.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rappresentare e riferire le conoscenze e i concetti appresi.
CLASSE QUARTA	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Individuare le caratteristiche peculiari di alcune civiltà e collocarle nello spazio e nel tempo.
STRUMENTI CONCETTUALI	Individuare connessioni tra ambiente e sviluppo delle civiltà.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rappresentare e riferire conoscenze e concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
CLASSE QUINTA	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Conoscere e confrontare i quadri storici delle civiltà antiche.
STRUMENTI CONCETTUALI	Usare la linea del tempo e le carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze apprese.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Riferire conoscenze e concetti acquisiti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.