



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

BAEE09400L

1 CD. "FALCONE" - CONVERSANO

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Contesto

Il Circolo Didattico "G. Falcone" opera in una città che conta oltre 25 mila abitanti. Ricca di bellezze artistiche e storiche, Conversano è un centro culturale significativo, grazie anche ad un'antica tradizione delle istituzioni scolastiche.

L'economia è basata sull'attività di piccole e medie imprese nei settori produttivi dell'agricoltura, dell'industria alimentare, dell'artigianato e del turismo. In crescita il settore della libera professione.

Sul territorio sono presenti, oltre alle scuole del Primo Ciclo d'Istruzione, anche diverse scuole del Secondo Grado d'Istruzione, numerose associazioni culturali e sportive, la Biblioteca Comunale, la Pinacoteca, il Museo Civico, spazi attrezzati per lo sport e il tempo libero.

La provenienza dell'utenza della scuola è eterogenea sia dal punto di vista sociale che economico e culturale. La scuola accoglie molti alunni stranieri e sono presenti alunni con BES per i quali attua percorsi inclusivi e di valorizzazione delle diversità.

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

A.S. 2016/17 Il contesto socio-economico della scuola consente l'attuazione di iniziative didattiche che comportano anche un contributo economico da parte delle famiglie. La presenza di alunni stranieri è occasione di scambio interculturale, multiculturale e di arricchimento nell'educazione alla cittadinanza. A.S. 2017/18 Il contesto è rimasto immutato.

VINCOLI

A.S. 2016/17 Le mutate condizioni economiche e sociali del Paese hanno determinato nel tempo il ridimensionamento dell'ampliamento dell'offerta formativa per contenere le richieste di contributi economici alle famiglie. L'assenza di azioni istituzionali di mediazione linguistica, al momento dell'arrivo in Italia, rallenta la comunicazione con la famiglia, l'apprendimento della lingua e quindi il processo di integrazione degli alunni stranieri. A.S. 2017/18 I vincoli sono stati gli stessi rispetto all'assenza di mediazione.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

A.S. 2016/17 Il territorio di Conversano si caratterizza per il suo patrimonio storico, artistico e culturale, per la presenza di numerose istituzioni scolastiche (dalla prima infanzia ai licei) e agenzie educative extrascolastiche (biblioteche, associazioni sportive e culturali, oratori, volontariato sociale...). L'azione di sostegno dell'Ente Locale alla scuola è riferita all'assistenza specialistica per alunni disabili nonché ai servizi mensa ed autotrasporto per tutti i richiedenti, alla messa a disposizione di contenitori culturali cittadini quali teatri, sale convegni e strutture sportive. L'ente locale offre opportunità educative a progetto (educazione stradale, ambientale...). A.S. 2017/18 L'Ente locale non ha sostenuto le iniziative promosse dalla scuola nell'ambito dell'Ampliamento dell'Offerta Formativa volte ad aprire la scuola al territorio.

VINCOLI

A.S. 2016/17 L'edilizia scolastica è carente e necessita di manutenzione mirata (dotazione di grandi ambienti per lo sport, ammodernamento delle strutture...) A.S. 2017/18 La situazione è immutata

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

A.S. 2016/17 Capacità della scuola di saper utilizzare al meglio tutti gli spazi disponibili dei tre plessi a disposizione. La realizzazione di un'area giochi creata chiudendo al traffico la strada adiacente all'edificio "Falcone" , ha dotato la zona di uno spazio funzionale al gioco e all'aggregazione sociale. A.S. 2017/18 E' in fase di realizzazione l'allestimento di una biblioteca nel plesso centrale, frutto dello sforzo collettivo della comunità scolastica.

VINCOLI

A. S. 2016/17 Le due strutture centrali insistono in zona ad alta densità di traffico veicolare e con limitato numero di aree parcheggi negli orari di ingresso e uscita degli alunni si creano ingorghi e situazioni di non sicurezza per gli utenti. Le strutture necessitano di ambienti idonei alle attività di laboratorio, sportive, refezione e non ultimo un ambiente ampio per convegni e attività allargate: teatrali, collegiali e di formazione. A.S. 2017/18 La situazione resta invariata.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

A.S. 2016/17 La stabilità del personale garantisce la continuità dell'insegnamento. L'età media e gli anni di insegnamento dei docenti sono garanzia di esperienza professionale. La presenza di insegnanti esperti e /o con certificazioni nel settore informatico, musicale, nella lingua inglese, offre alla scuola varie opportunità nel qualificare l'offerta formativa. A.S. 2017/18 La situazione è immutata

VINCOLI

A.S. 2016/17 I FESR hanno consentito il superamento dei limiti di dotazioni tecnologiche. La formazione dei docenti è in continua fase di ampliamento. A.S. 2017/18 La formazione dei docenti è in continua fase di ampliamento.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Competenze chiave europee

Priorità	Traguardo
Implementare le prove di realtà, i relativi indicatori di rilevazione in relazione all'adozione di un curriculum per competenze	Rimodulare il protocollo di valutazione in relazione alla adozione del curriculum per competenze.
Attività svolte <p>Per raggiungere le priorità e i traguardi individuati, la scuola ha posto in essere le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none">- Partecipazione, da parte di un cospicuo numero di docenti, al corso di formazione dell'Ambito Territoriale Puglia 06 "DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA" presso la Scuola polo I.T.E.T. "De Viti De Marco " di Triggiano;- Attivazione del corso di formazione " PROGETTARE, VALUTARE E CERTIFICARE PER COMPETENZE NEL CURRICOLO DELL'AUTONOMIA", organizzato dalla Società Italiana Scienze Umane e Sociali (SISUS), presso il nostro Istituto;- Costituzione dei Dipartimenti per la redazione delle Unità di Apprendimento per Competenze in relazione al Curriculum per Competenze;-Costituzione di gruppi di lavoro per l'elaborazione delle Unità di Apprendimento per Competenze di Intercampo (Scuola Infanzia) e Interdisciplinari (Scuola Primaria) corredate dalle relative Prove di Realtà;-Partecipazione da parte del docente Funzione Strumentale "Valutazione e Autovalutazione di Istituto" al corso di Formazione " ValutiAMO la SCUOLA ":incontri di informazione/formazione sul DLGS n.62/2017 in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione, organizzato dall'U.S.R. Puglia presso l'ITS " Elena di Savoia" di Bari;-Realizzazione di un incontro collegiale di informazione/formazione sul DLGS n.62/2017 per la divulgazione delle conoscenze acquisite nell'ambito del corso di Formazione "ValutiAMO la SCUOLA " a cura del docente Funzione Strumentale "Valutazione e Autovalutazione di Istituto";-Costituzione di un gruppo di lavoro per l'aggiornamento del Protocollo di Valutazione e l'elaborazione delle Rubriche Valutative delle Competenze. Risultati <p>A seguito delle attività poste in essere dalla scuola i risultati raggiunti sono stati:</p> <ul style="list-style-type: none">-Aggiornamento del Curriculum Verticale di Circolo;-Realizzazione di Unità di Apprendimento per Competenza Disciplinari comprendenti obiettivi, conoscenze, abilità, competenze, metodologie, prove autentiche e modalità di verifica;-Realizzazione di Unità di Apprendimento per Competenza di Intercampo (Scuola Infanzia) e Interdisciplinari (Scuola Primaria) comprendenti obiettivi, conoscenze, abilità,competenze, metodologie, prove di Realtà e modalità di verifica;-Aggiornamento del Protocollo di Valutazione di Circolo;-Redazione delle Rubriche Valutative delle Competenze Disciplinari e delle Competenze Chiave Europee. Evidenze <div>Documento allegato: CURRICOLOVERTICALE2018ultimo.pdf</div>	

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo e valorizzazione delle competenze degli alunni.

Attività svolte

- Implementazione del curricolo verticale per competenze
- redazione di un protocollo di valutazione delle competenze
- realizzazione di attività che facciano emergere le inclinazioni /attitudini degli studenti
- redazione di strumenti idonei alla rilevazione delle competenze ai fini della certificazione di fine ciclo
- adozione del modello ministeriale sperimentale di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria
- redazione di un modello sperimentale di certificazione delle competenze raggiunte al termine della scuola dell'infanzia.

Risultati

Al termine della scuola dell'infanzia e primaria a tutti gli alunni è rilasciata la certificazione delle competenze rilevate attraverso le rubriche valutative, parte integrante del protocollo di valutazione.

Evidenze

Documento allegato: 2019certificazionedecompetenzeInfanzia.pdf

La mission del I Circolo Didattico è orientata sempre più ad innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento, contrastando le disuguaglianze socio-culturali e territoriali in una prospettiva di scuola aperta intesa come laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, di partecipazione e di cittadinanza attiva, garantendo il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo a tutti gli alunni.

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: Bilancio sociale 2017 : presentazione per la comunità scolastica . DS. Gerardo Magro