

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

Traguardi di competenza: L'alunno conosce i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità.

È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere, in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza.

Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri.

Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana Comune e Municipi.

Conosce l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali

Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030

Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.

Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza

Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.

I TRE NUCLEI TEMATICI

Come riportato nelle Linee Guida, il curriculum di Ed. civica si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

1. **COSTITUZIONE**, diritto, legalità e solidarietà: conoscenza delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; diritti e doveri, concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (il codice della strada, i regolamenti scolastici, ecc.). Rientrano in questo primo nucleo concettuale, anche la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.
2. **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio: l'Agenda 2030 dell'ONU affronta il tema della sostenibilità non solo sul fronte ambientale, ma anche su quello dello sviluppo, delle società sostenibili e dei diritti, definendo 17 obiettivi. Vi rientrano anche i temi riguardanti l'educazione alla salute, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.
3. **CITTADINANZA DIGITALE**: promuovere un uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale.

CLASSI PRIME E SECONDE

CLASSI PRIME e SECONDE		DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.	Ha difficoltà a comprendere il significato e a rispettare le regole per la convivenza sociale.	Conosce parzialmente le regole per la convivenza sociale e non sempre le rispetta.	Conosce abbastanza bene le regole della convivenza sociale e le rispetta quasi sempre.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
	Utilizzare il turno di parola, rispettare l'ordine della fila, gestire il proprio materiale e avere comportamenti solidali.	Ha difficoltà a gestire il proprio materiale e ad avere comportamenti solidali.	Non sempre riesce a gestire il proprio materiale e ad avere comportamenti solidali.	Riesce a gestire il proprio materiale in modo abbastanza adeguato e assume alcuni comportamenti solidali.	Riesce a gestire il proprio materiale in modo adeguato e assume sempre comportamenti solidali.

CLASSI PRIME SECONDE	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SVILUPPO SOSTENIBILE	Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, prevedere le situazioni di rischio e adottare comportamenti idonei e corretti.	Ha difficoltà ad esplorare l'ambiente di vita quotidiana e a riconoscerne le caratteristiche.	Esplora l'ambiente di vita quotidiana e ne riconosce le caratteristiche in modo parziale.	Esplora l'ambiente di vita quotidiana e ne riconosce le caratteristiche in modo abbastanza completo.	Esplora l'ambiente di vita quotidiana e ne riconosce le caratteristiche in modo completo.
	Comprendere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, saper come riciclare materiali di uso comune, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione.	Ha difficoltà ad adottare comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	Conosce e applica comportamenti abbastanza idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere la rete e la netiquette e utilizzarla, con l'aiuto di un adulto, anche a fini didattici.	Conosce parzialmente, ma ha difficoltà a utilizzare in modo adeguato la rete e le netiquette anche a fini didattici.	Conosce e utilizza, con qualche incertezza, la rete e le netiquette, anche a fini didattici.	Conosce e utilizza la rete e le netiquette in modo abbastanza adeguato, anche a fini didattici.	Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, la rete e le netiquette, anche a fini didattici.

CLASSE TERZA

CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e rispettarle.	Conosce parzialmente e ha difficoltà a rispettare le regole della convivenza civile.	Conosce e rispetta in parte, le regole della convivenza civile.	Conosce e rispetta quasi tutte le regole della convivenza civile.	Conosce e rispetta con consapevolezza le regole della convivenza civile.
	Interagire secondo il turno di parola, esprimere le proprie necessità e saper ascoltare quelle degli altri.	Ha difficoltà a interagire secondo il turno di parola, non sempre riesce ad esprimere le proprie necessità e sa ascoltare quelle degli altri.	Se guidato, interagisce secondo il turno di parola, esprime le proprie necessità e sa ascoltare quelle degli altri.	Interagisce secondo il turno di parola, esprime le proprie necessità e sa ascoltare quelle degli altri in modo abbastanza adeguato.	Interagisce secondo il turno di parola, esprime le proprie necessità e sa ascoltare quelle degli altri in modo adeguato.
	Avere comportamenti solidali e sperimentare situazioni di volontariato.	Ha difficoltà ad assumere comportamenti solidali.	Se guidato, assume comportamenti solidali sperimenta situazioni di volontariato.	Assume comportamenti solidali e sperimenta situazioni di volontariato in modo abbastanza autonomo.	Assume comportamenti solidali e sperimenta situazioni di volontariato in modo abbastanza autonomo.

CLASSE TERZA		DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SVILUPPO SOSTENIBILE	Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, saperne riconoscere le caratteristiche, prevedere le situazioni di rischio e adottare comportamenti idonei e corretti.	Ha difficoltà ad esplorare l'ambiente di vita quotidiana e a riconoscerne le caratteristiche.	Esplora l'ambiente di vita quotidiana e ne riconosce le caratteristiche in modo parziale.	Esplora l'ambiente di vita quotidiana e ne riconosce le caratteristiche in modo abbastanza completo.	Esplora l'ambiente di vita quotidiana e ne riconosce le caratteristiche in modo completo.
	Comprendere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, partecipare alle iniziative di riciclo dei materiali di uso comune, impegnarsi nel perseguire un'alimentazione ecosostenibile.	Conosce parzialmente e ha difficoltà ad applicare comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e nella scelta di una alimentazione ecosostenibile.	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e nella scelta di una alimentazione ecosostenibile.	Conosce e applica comportamenti abbastanza idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e nella scelta di una alimentazione ecosostenibile.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e nella scelta di una alimentazione ecosostenibile.
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere la rete e la netiquette e saperla utilizzare anche a fini didattici.	Conosce parzialmente e ha difficoltà ad utilizzare la rete e le netiquette, anche a fini didattici.	Conosce e utilizza, con qualche incertezza, la rete e le netiquette, anche a fini didattici.	Conosce e utilizza in modo abbastanza corretto la rete e le netiquette, anche a fini didattici.	Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, la rete e le netiquette, anche a fini didattici.
	Conoscere le modalità di una corretta comunicazione on line e sapere quali sono le situazioni di rischio e come chiedere aiuti.	Conosce in modo parziale le modalità di una corretta comunicazione on line.	Conosce in modo approssimativo le modalità di una corretta comunicazione on line.	Conosce in modo abbastanza adeguato le modalità di una corretta comunicazione on line.	Conosce in modo sicuro le modalità di una corretta comunicazione on line.

CLASSE QUARTA

CLASSE QUARTA		DESCRIPTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco e assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione comunitaria.	Ha difficoltà a riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Riconosce con qualche incertezza le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Riconosce in modo abbastanza adeguato le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Riconosce in modo adeguato le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
	Sviluppare il senso di appartenenza all'identità nazionale.	Ha difficoltà ad assumere atteggiamenti responsabili, di rispetto delle regole della convivenza civile.	Conosce e rispetta le principali regole della convivenza civile.	Conosce e rispetta le quasi tutte le regole della convivenza civile.	Conosce e rispetta le tutte le regole della convivenza civile.
		Inizia a sviluppare il senso di appartenenza all'identità nazionale.	Ha sviluppato in modo parziale il senso di appartenenza all'identità nazionale, riconosce alcuni simboli e principi fondamentali della Carta Costituzionale.	Ha sviluppato in modo abbastanza adeguato il senso di appartenenza all'identità nazionale, riconosce quasi tutti i simboli e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.	Ha sviluppato con consapevolezza il senso di appartenenza all'identità nazionale, riconosce i simboli e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.

CLASSE QUARTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Esplorare la propria città ed essere consapevole della necessità di riconoscere, valorizzare e tutelare simboli e monumenti e saper adottare comportamenti idonei e corretti.</p> <p>Conoscere l'importanza della tutela dell'ambiente naturale per tutelare risorse e prevenire rischi e impegnarsi in atteggiamenti responsabili di prevenzione.</p> <p>Essere consapevole dell'importanza dell'igiene personale quotidiana, del riutilizzo dei materiali e delle catene di riciclo, della necessità di una corretta scelta alimentare per la salute, la sostenibilità ambientale e l'equa distribuzione delle risorse.</p>	<p>Conosce parzialmente e ha difficoltà ad applicare comportamenti idonei e corretti riguardo alla valorizzazione e tutela di simboli e monumenti della propria città, dell'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e nella scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p>	<p>Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla valorizzazione e tutela di simboli e monumenti della propria città, all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e nella scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p>	<p>Conosce e applica comportamenti abbastanza idonei e corretti riguardo alla valorizzazione e tutela di simboli e monumenti della propria città all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e nella scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla valorizzazione e tutela di simboli e monumenti della propria città all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e nella scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Conoscere la rete e la netiquette e saperla utilizzare anche a fini didattici.</p> <p>Essere capace di interagire conoscendo le conseguenze di parole e azioni e applicando giusti comportamenti anche nell'ambiente digitale.</p>	<p>Conosce parzialmente e ha difficoltà ad utilizzare la rete e le netiquette, anche a fini didattici.</p> <p>Interagisce con difficoltà nell'ambiente digitale.</p>	<p>Conosce e utilizza, con qualche incertezza, la rete e le netiquette, anche a fini didattici.</p> <p>Interagisce parzialmente nell'ambiente digitale.</p>	<p>Conosce e utilizza in modo abbastanza corretto la rete e le netiquette, anche a fini didattici.</p> <p>Interagisce con buona autonomia nell'ambiente digitale.</p>	<p>Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, la rete e le netiquette, anche a fini didattici.</p> <p>Interagisce con consapevolezza e autonomamente nell'ambiente digitale.</p>

CLASSE QUINTA

CLASSE QUINTA		DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza ed assumere responsabilmente e in autonomia comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	Ha difficoltà ad assumere atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	Assume saltuariamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	Assume adeguatamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	Assume, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
	Riconoscere le istituzioni e i principi sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali, i segni e i simboli dell'identità nazionale ed internazionale.	Argomenta, in modo non sempre adeguato, sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.	Argomenta, con qualche incertezza, sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.	Argomenta in modo abbastanza corretto sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.	Esprime e manifesta riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.

CLASSE QUINTA	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
	OBIETTIVI D APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente, le opere artistiche e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Conoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento consapevole nel loro utilizzo.</p> <p>Saper classificare i rifiuti, sviluppando attività di riciclo.</p> <p>Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di tutte le sue forme di vita, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, energetiche ed alimentari.</p>	<p>Conosce parzialmente e ha difficoltà ad assumere comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p>	<p>Conosce e assume, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p>	<p>Conosce e assume comportamenti abbastanza idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p>	<p>Conosce e assume, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p>
	<p>Conoscere la rete e la netiquette e saperla utilizzare, anche a fini didattici.</p> <p>Essere capace di interagire conoscendo le conseguenze di parole e azioni e applicando giusti comportamenti anche nell'ambiente digitale.</p> <p>Saper verificare l'affidabilità delle fonti di informazione.</p>	<p>Conosce parzialmente e ha difficoltà ad utilizzare la rete e le netiquette, anche a fini didattici.</p> <p>Interagisce con difficoltà nell'ambiente digitale.</p> <p>Ha difficoltà nel verificare l'affidabilità delle fonti di informazioni.</p>	<p>Conosce e utilizza con qualche incertezza la rete e le netiquette, anche a fini didattici.</p> <p>Interagisce parzialmente nell'ambiente digitale.</p> <p>Sa verificare sufficientemente l'affidabilità delle fonti di informazioni.</p>	<p>Conosce e utilizza in modo abbastanza corretto la rete e le netiquette, anche a fini didattici.</p> <p>Interagisce con buona autonomia nell'ambiente digitale.</p> <p>Sa verificare in modo abbastanza corretto l'affidabilità delle fonti di informazioni.</p>	<p>Conosce e utilizza con sicurezza la rete e le netiquette, anche a fini didattici.</p> <p>Interagisce con consapevolezza e autonomamente nell'ambiente digitale.</p> <p>Sa verificare in modo corretto l'affidabilità delle fonti di informazioni.</p>