

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA:

Ascolto

L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.

Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

Parlato

Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.

Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

Lettura

L'alunno comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.

Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

Scrittura

Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

Riflessione sulla lingua

Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

CLASSE PRIMA

CLASSE PRIMA		DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Comprendere singole parole, semplici comandi, frasi e il lessico utilizzato in classe.	Comprende poche espressioni linguistiche anche se guidato.	Comprende parzialmente alcune espressioni linguistiche solo se guidato.	Comprende autonomamente singole parole e il lessico della classe e comprende in modo abbastanza corretto frasi.	Comprende in modo autonomo e corretto frasi ed espressioni.
	Ripetere singole parole, semplici frasi, brevi rime e filastrocche memorizzate.	Ripete poche espressioni linguistiche, anche se guidato.	Ripete parzialmente alcune espressioni linguistiche solo se guidato.	Ripete autonomamente singole parole, il lessico della classe e in modo abbastanza corretto frasi.	Ripete e utilizza in modo autonomo, e corretto parole, semplici frasi ed espressioni.
LETTURA	Leggere e comprendere singole parole (numeri , colori, animali e oggetti).	Legge con difficoltà anche se guidato.	Legge e comprende singole parole solo se guidato.	Legge e comprende in modo autonomo e abbastanza corretto singole parole.	Legge e comprende in modo autonomo e corretto singole parole.

CLASSE SECONDA

CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Comprendere singole parole, semplici comandi, frasi e il lessico utilizzato in classe.	Comprende poche espressioni linguistiche, anche se guidato.	Comprende parzialmente alcune espressioni linguistiche solo se guidato.	Comprende autonomamente singole parole e il lessico della classe e comprende in modo abbastanza corretto frasi.	Comprende in modo autonomo e corretto frasi ed espressioni.
	Ripetere singole parole, semplici frasi, brevi rime e filastrocche memorizzate.	Ripete poche espressioni linguistiche, anche se guidato.	Ripete parzialmente alcune espressioni linguistiche solo se guidato.	Ripete autonomamente singole parole, e il lessico della classe e ripete in modo abbastanza corretto frasi.	Ripete e utilizza in modo autonomo e corretto parole, semplici frasi ed espressioni.
	Formulare semplici frasi.	Ha difficoltà a formulare qualsiasi frase, anche se guidato.	Formula semplici frasi, mostrando incertezza anche se guidato.	È in grado di formulare in modo abbastanza corretto semplici frasi.	È in grado di formulare in modo autonomo e corretto semplici frasi.

CLASSE SECONDA		DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
LETTURA E SCRITTURA	Leggere e comprendere singole parole (numeri, colori, animali e oggetti).	Legge con difficoltà anche se guidato.	Legge e comprende singole parole solo se guidato.	Legge e comprende in modo autonomo e abbastanza corretto singole parole.	Legge e comprende in modo autonomo e corretto singole parole.
	Trascrivere singole parole.	Trascrive con difficoltà singole parole, anche se guidato.	Trascrive singole parole solo se guidato.	Trascrive in modo autonomo e abbastanza corretto singole parole.	Trascrive in modo autonomo e corretto singole parole.

CLASSE TERZA

CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO	Comprendere singole parole, semplici comandi, frasi e il lessico utilizzato in classe.	Comprende poche espressioni linguistiche, anche se guidato.	Comprende parzialmente alcune espressioni linguistiche se guidato.	Comprende autonomamente singole parole e il lessico della classe e comprende in modo abbastanza corretto frasi.	Comprende con sicurezza frasi ed espressioni.
	Comprendere il senso globale di un testo con il supporto dell'immagine.	Ha difficoltà a comprendere il senso globale di un testo, anche se guidato.	Comprende il senso globale di un testo solo se guidato.	Comprende il senso globale di un testo autonomamente.	Comprende con sicurezza il senso globale di un testo.

CLASSE TERZA		DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
PARLATO	Ripetere singole parole, semplici frasi, brevi rime e filastrocche memorizzate.	Ripete poche espressioni linguistiche, anche se guidato.	Ripete parzialmente alcune espressioni linguistiche solo se guidato.	Ripete autonomamente singole parole, il lessico della classe e frasi.	Ripete e utilizza con sicurezza parole, semplici frasi ed espressioni.
	Formulare semplici frasi.	Ha difficoltà a formulare qualsiasi frase, anche se guidato.	Formula semplici frasi, mostrando incertezza anche se guidato.	È in grado di formulare autonomamente semplici frasi.	È in grado di formulare con sicurezza semplici frasi.
	Utilizzare il lessico relativo alla vita scolastica e rispondere ad una richiesta.	Utilizza il lessico con difficoltà anche se guidato.	È in grado di utilizzare il lessico e rispondere ad una richiesta solo se guidato.	È in grado di utilizzare il lessico e rispondere ad una richiesta autonomamente.	È in grado di utilizzare il lessico e rispondere ad una richiesta con sicurezza.

CLASSE TERZA		DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
LETTURA E SCRITTURA	Leggere e comprendere singole parole e semplici frasi.	Legge con difficoltà anche se guidato.	Legge e comprende singole parole esempi frasi solo se guidato.	Legge e comprende autonomamente singole parole esempi frasi.	Legge e comprende con sicurezza singole parole e semplici frasi.
	Scrivere singole parole e semplici frasi.	Scrive parole e frasi con difficoltà anche se guidato.	Scrive singole parole e semplici frasi solo se guidato.	Scrive autonomamente singole parole e semplici frasi.	Scrive con sicurezza singole parole e semplici frasi.

CLASSE QUARTA

CLASSE QUARTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO	Comprendere singole parole, semplici comandi, frasi e il lessico utilizzato in classe.	Comprende poche espressioni linguistiche, anche se guidato.	Comprende parzialmente alcune espressioni linguistiche solo se guidato.	Comprende autonomamente singole parole e il lessico della classe e comprende frasi se guidato.	Comprende con sicurezza frasi ed espressioni.
	Comprendere il senso globale di un testo con il supporto dell'immagine.	Ha difficoltà a comprendere il senso globale di un testo, anche se guidato.	Comprende il senso globale di un testo solo se guidato.	Comprende il senso globale di un testo autonomamente.	Comprende con sicurezza il senso globale di un testo.

CLASSE QUARTA	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
PARLATO	Usare singole parole, lessico di classe e ripetere brevi rime memorizzate.	Usa pochissime espressioni linguistiche, anche se guidato.	Usa parzialmente alcune espressioni linguistiche solo se guidato.	Usa autonomamente singole parole e il lessico della classe e ripete brevi rime in modo abbastanza corretto.	Usa singole parole e il lessico della classe e ripete brevi rime con sicurezza.
	Formulare semplici frasi.	Ha difficoltà a formulare qualsiasi frase, anche se guidato.	Formula semplici frasi, mostrando incertezza anche se guidato.	È in grado di formulare autonomamente semplici frasi.	È in grado di formulare con sicurezza semplici frasi.
	Interagire in semplici dialoghi memorizzati e rispondere a domande nel contesto.	Interagisce con difficoltà anche se guidato in semplici dialoghi.	Interagisce in semplici dialoghi solo se guidato.	Interagisce autonomamente in semplici dialoghi e risponde a domande nel contesto.	Interagisce in semplici dialoghi e risponde a domande nel contesto con sicurezza.

CLASSE QUARTA		DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
LETTURA	Leggere e comprendere singole parole e semplici frasi.	Legge con difficoltà parole e frasi anche se guidato.	Legge e comprende singole parole e semplici frasi solo se guidato.	Legge e comprende singole parole e semplici frasi in modo autonomo.	Legge e comprende con sicurezza singole parole e semplici frasi.
	Cogliere alcune informazioni di un testo e il senso globale con e senza il supporto dell'immagine.	Coglie con difficoltà alcune informazioni e il senso globale di un testo anche se guidato.	Coglie alcune informazioni e il senso globale di un testo solo se guidato.	Coglie autonomamente alcune informazioni e il senso globale di un testo.	Coglie con sicurezza alcune informazioni e il senso globale di un testo.
SCRITTURA	Scrivere singole parole e semplici frasi e produrre un semplice testo seguendo un modello.	Scrive con difficoltà parole e frasi anche se guidato.	Scrive autonomamente singole parole e semplici frasi e un semplice testo solo se guidato.	Scrive autonomamente singole parole, semplici frasi e un semplice testo.	Scrive con sicurezza frasi e un semplice testo.

CLASSE QUINTA

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO	Comprendere singole parole, semplici comandi, frasi e il lessico utilizzato in classe.	Comprende poche espressioni linguistiche, anche se guidato.	Comprende parzialmente alcune espressioni linguistiche solo se guidato.	Comprende autonomamente singole parole e il lessico della classe e comprende frasi in modo abbastanza corretto.	Comprende in modo autonomo, corretto e sicuro frasi e espressioni.
	Comprendere il senso globale di un testo con il supporto dell'immagine.	Comprende con difficoltà il senso globale di un testo, anche se guidato.	Comprende il senso globale di un testo solo se guidato.	Comprende il senso globale di un testo autonomamente.	Comprende con sicurezza il senso globale di un testo.

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
PARLATO	Usare singole parole, lessico di classe e ripetere brevi rime memorizzate.	Usa poche espressioni linguistiche, anche se guidato.	Usa parzialmente alcune espressioni linguistiche solo se guidato.	Usa singole parole e il lessico della classe autonomamente e ripete brevi rime in modo abbastanza corretto.	Usa singole parole e il lessico della classe e ripete brevi rime in modo autonomo, corretto e sicuro.
	Formulare semplici frasi e interagire in semplici conversazioni e i dialoghi memorizzati.	Ha difficoltà a formulare qualsiasi frase o interagire in semplici conversazioni e dialoghi memorizzati, anche se guidato.	Anche se guidato, è incerto nel formulare semplici frasi e interagire in semplici conversazioni e dialoghi memorizzati.	È in grado di formulare semplici frasi e interagire in dialoghi in modo abbastanza autonomo e corretto.	È in grado di formulare semplici frasi e interagire in dialoghi in modo autonomo, corretto e sicuro.
	Rispondere a domande nel contesto e improvvisare semplici conversazioni.	Risponde a domande con difficoltà anche se guidato.	Risponde a domande e improvvisa conversazioni solo se guidato.	Risponde a domande e improvvisa conversazioni in modo abbastanza autonomo e corretto.	Risponde a domande e improvvisa conversazioni in modo autonomo, corretto e sicuro.

CLASSE QUINTA		DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
LETTURA	Leggere e comprendere singole parole e semplici frasi.	Legge con difficoltà anche se guidato.	Legge e comprende singole parole e semplici frasi solo se guidato.	Legge e comprende singole parole e semplici frasi in modo autonomo e abbastanza corretto.	Legge e comprende in modo autonomo, corretto e sicuro singole parole e semplici frasi.
	Cogliere alcune informazioni di un testo e il senso globale, con e senza il supporto dell'immagine.	Coglie con difficoltà alcune informazioni e il senso globale di un testo anche se guidato.	Coglie alcune informazioni e il senso globale di un testo solo se guidato.	Coglie autonomamente alcune informazioni e il senso globale di un testo.	Coglie con sicurezza alcune informazioni e il senso globale di un testo.
SCRITTURA	Scrivere frasi semplici o complesse e produrre un semplice testo con o senza modello.	Scrive semplici frasi con difficoltà, anche se guidato.	Scrive semplici frasi autonomamente e un semplice testo solo se guidato.	Scrive in modo autonomo e abbastanza corretto semplici frasi e un semplice testo con modello.	Scrive in modo autonomo sicuro e corretto frasi e un semplice testo con e senza modello.

CLASSE QUINTA		DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
RIFLESSION E LINGUISTICA	Riconoscere e saper utilizzare forme grammaticali semplici.	Riconosce e sa utilizzare forme grammaticali semplici con difficoltà, anche se guidato.	Riconosce e sa utilizzare forme grammaticali semplici se guidato.	Riconosce e sa utilizzare forme grammaticali semplici in modo sufficientemente autonomo.	Riconosce e sa utilizzare forme grammaticali semplici autonomamente.