

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

SCUOLA PRIMARIA

ASCOLTO E PARLATO

LETTURA

SCRITTURA

RIFLESSIONE LINGUISTICA

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO: L'allievo partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.

Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.

Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.

Utilizza abilità funzionali allo studio. Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.

Scriva testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.

Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.

Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.

È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti.

Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.

CLASSE PRIMA

CLASSE PRIMA		DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni e raccontando semplici esperienze personali.	Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente.	Ascolta e interagisce in modo corretto ed abbastanza pertinente.	Ascolta e interagisce in modo pertinente e apportando contributi personali.
	Comprendere semplici istruzioni su un gioco o un'attività affrontata in classe e/o semplici testi narrativi.	Comprende con difficoltà e in modo parziale, anche se supportato.	Comprende con qualche difficoltà e in modo parziale.	Comprende in modo abbastanza sicuro il contenuto del messaggio.	Comprende pienamente e con sicurezza il contenuto del messaggio.

CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
LETTURA	Acquisire la lettura strumentale finalizzata a leggere parole, frasi e brevi testi.	Legge se guidato e/o supportato.	Legge in modo sillabico e comprende semplici parole.	Legge in modo abbastanza corretto e comprende frasi e semplici testi.	Legge in modo corretto, scorrevole e comprende brevi testi.

CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SCRITTURA	Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura. Scrivere sotto dettatura.	Scrive solo copiando.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo poco corretto e incerto.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo corretto
	Comunicare con frasi semplici e compiute.	Scrive frasi non compiute.	Scrive semplici frasi.	Comunica con frasi semplici e abbastanza compiute.	Comunica con frasi semplici e compiute.

CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Usare le parole man mano apprese.	Usa semplici parole legate alla quotidianità.	Usa le parole man mano apprese in modo essenziale.	Usa le parole man mano apprese in modo abbastanza appropriato.	Usa le parole man mano apprese in modo appropriato e consapevole.

CLASSE SECONDA

CLASSE SECONDA		DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni e raccontando esperienze personali in ordine cronologico.	Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente.	Ascolta e interagisce in modo corretto e abbastanza pertinente.	Ascolta e interagisce in modo pertinente, apportando contributi personali e rispettando l'ordine cronologico.
	Comprendere l'argomento, le informazioni principali di discorsi affrontati in classe e le istruzioni per lo svolgimento di un'attività.	Comprende con difficoltà e in modo parziale, anche se supportato.	Comprende con qualche difficoltà e in modo parziale.	Comprende in modo abbastanza sicuro il contenuto dell'argomento proposto.	Comprende pienamente e con sicurezza il contenuto dell'argomento proposto.

CLASSE SECONDA		DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	EVIDENZE OSSERVABILI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
LETTURA	<p>Consolidare la lettura strumentale</p> <p>Leggere frasi e brevi testi individuando le informazioni principali.</p>	Legge e comprende se guidato e/o supportato.	Legge ancora in modo sillabico e comprende semplici frasi.	Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole e comprende brevi testi.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprende brevi testi.

CLASSE SECONDA		DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SCRITTURA	Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia.	Scrive sotto dettatura in modo non corretto.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo poco corretto e incerto.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo corretto.
	Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi.	Scrive frasi non compiute.	Scrive semplici frasi, non ancora strutturate in brevi testi.	Comunica con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi.	Comunica con frasi compiute e articolate, strutturate in brevi testi.

CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Usare le parole man mano apprese.	Usa semplici parole legate alla quotidianità.	Usa le parole man mano apprese in modo essenziale.	Usa le parole man mano apprese in modo abbastanza appropriato.	Usa le parole man mano apprese in modo appropriato e consapevole.
	Conoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche.	Conosce e usa le principali convenzioni ortografiche solo se guidato.	Conosce e usa le principali convenzioni ortografiche in modo essenziale.	Conosce e usa le principali convenzioni ortografiche in modo abbastanza corretto.	Conosce e usa le principali convenzioni ortografiche in modo corretto e completo

CLASSE TERZA

CLASSE TERZA		DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni e raccontando esperienze personali in ordine cronologico.	Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente.	Ascolta e interagisce in modo corretto e abbastanza pertinente.	Ascolta e interagisce in modo pertinente, apportando contributi personali e rispettando l'ordine cronologico.
	Comprendere l'argomento, le informazioni principali di discorsi affrontati in classe e le istruzioni per lo svolgimento di un'attività.	Comprende con difficoltà anche se guidato.	Comprende in modo essenziale.	Comprende in modo abbastanza sicuro il contenuto dell'argomento proposto.	Comprende pienamente e con sicurezza il contenuto dell'argomento proposto.

CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
LETTURA	Padroneggiare la lettura strumentale. Leggere brevi testi individuando le informazioni principali.	Legge se guidato e/o supportato.	Legge in modo meccanico e poco scorrevole.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.
	Comprendere testi di tipo diverso, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago.	Comprende con difficoltà e se aiutato alcune informazioni di un testo.	Comprende le Informazioni principali di un testo.	Comprende ed estrapola informazioni in modo abbastanza sicuro.	Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo.

CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SCRITTURA	Scrivere curando l'ortografia.	Scrive in modo non corretto.	Scrive in modo poco corretto e incerto.	Scrive in modo abbastanza corretto.	Scrive in modo corretto e sicuro.
	Produrre semplici testi narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.	Produce semplici testi usando un linguaggio incerto e con diverse imprecisioni.	Produce testi usando un linguaggio semplice.	Produce testi usando un linguaggio chiaro ed abbastanza appropriato.	Produce testi personali usando un linguaggio ricco e originale.

CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	Usa semplici parole legate alla quotidianità.	Usa le parole man mano apprese in modo essenziale.	Usa le parole man mano apprese in modo abbastanza appropriato.	Usa le parole man mano apprese in modo appropriato e consapevole, apportando contributi personali.
	Riconoscere le principali parti del discorso	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo

CLASSE QUARTA

CLASSE QUARTA		DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Interagire in modo collaborativo in una conversazione.	Interagisce in modo non sempre appropriato.	Interagisce in modo non sempre pertinente.	Interagisce in modo abbastanza pertinente.	Interagisce in modo pertinente.
	Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro e pertinente.	Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione.	Si esprime in modo sufficientemente corretto ed appropriato.	Si esprime in modo abbastanza corretto ed adeguato.	Si esprime in modo corretto, coerente, completo, approfondito ed originale.
	Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione e le consegne e le istruzioni per l'esecuzione di una attività.	Comprende con difficoltà anche se guidato.	Comprende in modo essenziale.	Comprende in modo abbastanza corretto il contenuto dell'argomento proposto.	Comprende pienamente e con sicurezza il contenuto dell'argomento proposto.

CLASSE QUARTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
LETTURA	Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.	Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo.	Legge in modo meccanico e poco scorrevole.	Legge in modo abbastanza corretto, scorrevole ed espressivo.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.
	Ricerca e comprendere informazioni in testi di diversa natura, sfruttando anche titoli, immagini e didascalie, per scopi pratici o conoscitivi.	Ricerca e comprende con difficoltà alcune informazioni di un testo.	Ricerca e comprende le informazioni principali di un testo.	Ricerca, comprende ed estrapola informazioni in modo abbastanza autonomo.	Ricerca, comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo. Opera collegamenti.

CLASSE QUARTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SCRITTURA	Produrre testi di vario genere, sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	Scrive in modo non corretto.	Scrive in modo poco corretto e incerto.	Scrive in modo abbastanza corretto e chiaro.	Scrive in modo corretto e sicuro.
		Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato.	Produce testi usando un linguaggio semplice.	Produce testi usando un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro ed adeguato.	Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato.

CLASSE QUARTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Usare in modo appropriato il lessico man mano appreso.	Usa semplici parole legate alla quotidianità	Usa il lessico man mano appreso in modo essenziale.	Usa il lessico man mano appreso in modo abbastanza appropriato.	Usa il lessico man mano appreso in modo appropriato e consapevole.
	Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.	Usa in modo incerto i termini specifici delle discipline.	Usa i termini specifici delle discipline in modo essenziale.	Usa i termini specifici delle discipline in modo abbastanza appropriato.	Usa i termini specifici delle discipline in modo appropriato e consapevole, apportando contributi personali.
	Conoscere le principali categorie grammaticali.	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.	Riconosce le principali parti del discorso in modo sufficientemente corretto.	Riconosce le principali parti del discorso in modo abbastanza corretto.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo.
	Conoscere le funzioni sintattiche principali della frase.	Individua con difficoltà gli elementi della frase semplice, anche se guidato.	Individua gli elementi della frase semplice in modo sufficientemente corretto.	Individua in modo abbastanza corretto gli elementi sintattici anche in frasi complesse.	Individua in modo corretto e consapevole gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.

CLASSE QUINTA

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Interagire in modo collaborativo in una conversazione.	Interagisce in modo non sempre appropriato.	Interagisce in modo non sempre pertinente.	Interagisce in modo abbastanza pertinente.	Interagisce in modo pertinente.
	Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro e pertinente. Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe.	Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione.	Organizza un discorso e si esprime in modo sufficientemente corretto e appropriato.	Organizza un discorso e si esprime in modo abbastanza corretto e adeguato.	Organizza un discorso e si esprime in modo corretto, completo, approfondito ed originale.
	Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione e le consegne e le istruzioni per l'esecuzione di una attività.	Comprende con difficoltà anche se guidato.	Comprende il senso globale dell'argomento proposto.	Comprende in modo abbastanza corretto il contenuto dell'argomento proposto.	Comprende pienamente e con sicurezza il contenuto dell'argomento proposto.

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
LETTURA	Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.	Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo.	Legge in modo meccanico e poco scorrevole.	Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.
	Ricerca e comprendere informazioni in testi di diversa natura, sfruttando anche titoli, immagini e didascalie, per scopi pratici o conoscitivi.	Ricerca e comprende con difficoltà alcune informazioni di un testo.	Ricerca e comprende le Informazioni principali di Un testo.	Ricerca, comprende ed estrapola informazioni in modo abbastanza autonomo.	Ricerca, comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo, esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SCRITTURA	Produrre testi di vario genere, sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi. Rielaborare semplici testi.	Scrivere in modo non corretto.	Scrivere in modo poco corretto e incerto.	Scrivere in modo abbastanza corretto e chiaro.	Scrivere in modo corretto e sicuro.
		Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato.	Produce testi usando un linguaggio semplice. Rielabora semplici testi seguendo uno schema.	Produce testi usando un linguaggio abbastanza chiaro. Rielabora semplici testi in modo autonomo.	Produce testi coerenti usando un linguaggio ricco e originale. Rielabora semplici testi in modo autonomo e personale.

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Usare in modo appropriato il lessico man mano appreso.	Usa semplici parole legate alla quotidianità	Usa il lessico man mano appreso in modo essenziale.	Usa il lessico man mano appreso in modo abbastanza appropriato.	Usa il lessico man mano appreso in modo appropriato e consapevole.
	Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.	Usa in modo incerto i termini specifici delle discipline.	Usa i termini specifici delle discipline in modo essenziale.	Usa i termini specifici delle discipline in modo abbastanza appropriato.	Usa i termini specifici delle discipline in modo appropriato e consapevole, apportando contributi personali.
	Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi grammaticali basilari di una frase.	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.	Riconosce le principali parti del discorso in modo essenziale.	Riconosce le principali parti del discorso in modo abbastanza corretto.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito.
	Conoscere le funzioni sintattiche.	Individua con difficoltà gli elementi della frase semplice, anche se guidato.	Individua gli elementi della frase semplice in modo sufficientemente corretto.	Individua gli elementi sintattici anche in frasi complesse in modo abbastanza corretto.	Individua gli elementi sintattici anche in frasi complesse in modo corretto e sicuro.