

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

SCUOLA PRIMARIA

NUMERI

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO: L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...). Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.

SPAZIO E FIGURE

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO: Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...). Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.

RELAZIONI, DATI, PREVISIONI

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.

CLASSE PRIMA

CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	Leggere, scrivere, rappresentare e confrontare numeri naturali e quantità.	Legge e scrive in numeri ed opera con l'uso del materiale e solo se guidato.	Legge, scrive, confronta numeri naturali ed opera con l'uso del materiale e/o con aiuto.	Legge, scrive e confronta i numeri naturali. Esegue semplici calcoli in modo adeguato.	Legge, scrive e confronta con sicurezza i numeri naturali. Esegue in modo adeguato e autonomo le operazioni aritmetiche e i calcoli mentali.
	Risolvere problemi.	Ha bisogno di supporto per orientarsi in qualsiasi situazione problematica riferita a contesti concreti.	Opportunamente incoraggiato e supportato si orienta in semplici situazioni problematiche.	Si orienta in semplici situazioni problematiche in modo abbastanza adeguato.	Si orienta con sicurezza e rappresenta semplici situazioni problematiche in autonomia.

CLASSE PRIMA		DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SPAZIO E FIGURE	Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato utilizzando gli indicatori topologici.	Si orienta nello spazio fisico solo se guidato.	Si orienta nello spazio fisico, che rappresenta solo se guidato.	Si orienta nello spazio fisico e lo rappresenta con gli indicatori adeguati.	Si orienta con sicurezza nello spazio fisico anche in situazioni complesse e lo rappresenta in modo adeguato.
	Osservare, descrivere, disegnare e costruire forme nello spazio e nel piano.	Osserva e opera in modo parziale solo se guidato.	Osserva e opera con aiuto.	Osserva e opera in maniera abbastanza adeguata.	Osserva, descrive e opera in maniera sicura e autonoma

CLASSE PRIMA	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI	Realizzare attività di pre-misura	Va guidato in ogni attività di pre-misura.	Esegue con aiuto alcune attività di pre-misura.	Esegue e comprende attività di pre-misura.	Esegue e comprende con sicurezza attività di pre-misura.
	Leggere e rappresentare relazioni e dati.	Legge grafici e tabelle solo se guidato.	Legge grafici e tabelle in autonomia e rappresenta casi semplici solo se guidato.	Legge e interpreta grafici e tabelle in modo adeguato.	Legge, interpreta e costruisce grafici e tabelle con padronanza e sicurezza.
	Riconoscere situazioni di incertezza in casi concreti.	Riconosce eventi certi, possibili e impossibili solo se guidato.	Individua eventi certi, possibili e impossibili in situazioni semplici.	Individua e riconosce eventi certi, possibili e impossibili.	Individua e riconosce eventi certi, possibili e impossibili e rappresenta la situazione in modo adeguato e sicuro.
	Risolvere problemi riferiti alle unità di misura e alle situazioni statistiche e probabilistiche.	Ha bisogno di essere guidato nelle varie procedure.	Distingue i vari casi presentati se opportunamente guidato.	Distingue i vari casi problematici ipotizza alcune semplici procedure.	È autonomo nel ricercare e applicare strategie risolutive di problemi, anche complessi.

CLASSE SECONDA

CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	Leggere, scrivere, rappresentare, Operare con i numeri naturali.	Legge, scrive, confronta numeri ed opera con il materiale solo se guidato.	Legge, scrive, confronta numeri naturali ed esegue le operazioni in situazioni semplici con il materiale.	Legge, scrive, confronta i numeri naturali, esegue calcoli mentali ed operazioni aritmetiche.	Legge, scrive e confronta i numeri naturali con disinvoltura. Esegue in modo adeguato le operazioni aritmetiche e i calcoli mentali.
	Risolvere problemi.	Si orienta in una situazione problematica riferita a contesti concreti solo se guidato.	Opportunamente incoraggiato e supportato risolve problemi in situazioni semplici.	Individua ed esegue calcoli e procedure relative alla risoluzione dei problemi in modo abbastanza adeguato.	Rappresenta ed esegue procedure e calcoli con sicurezza e in autonomia.

CLASSE SECONDA		DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SPAZIO E FIGURE	Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato utilizzando gli indicatori topologici.	Si orienta nello spazio fisico solo se guidato.	Si orienta nello spazio fisico, che rappresenta solo se guidato.	Si orienta nello spazio fisico e lo rappresenta con gli indicatori adeguati.	Si orienta con sicurezza nello spazio fisico e lo rappresenta in modo adeguato.
	Osservare, descrivere, disegnare e costruire forme nello spazio e nel piano.	Osserva e opera in modo parziale solo se guidato.	Osserva e opera con aiuto.	Osserva, descrive e opera in maniera adeguata.	Osserva, descrive e opera in maniera sicura e autonoma.

CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI	Iniziare a comprendere e a utilizzare unità di misura arbitrarie e convenzionali tra tempo, valore, lunghezza capacità, massa...	Va guidato nel riconoscimento di qualsiasi misurazione.	Riconosce alcune unità di misura con aiuto.	Riconosce e usa le unità di misura in modo appropriato al contesto.	Riconosce e usa le unità di misura con padronanza e correttezza.
	Leggere, interpretare e rappresentare relazioni e dati.	Legge grafici e tabelle solo guidato.	Legge grafici e tabelle in autonomia e rappresenta casi semplici solo se guidato.	Legge e interpreta grafici e tabelle in modo adeguato.	Legge, interpreta e costruisce grafici e tabelle con padronanza e sicurezza.
	Riconoscere situazioni di incertezza in casi concreti.	Riconosce eventi certi, possibili e impossibili solo se guidato.	Individua eventi certi, possibili e impossibili in situazioni semplici.	Individua e riconosce eventi certi, possibili e impossibili.	Individua e riconosce eventi certi, possibili e impossibili e rappresenta la situazione in modo adeguato e sicuro.
	Risolvere problemi riferiti alle unità di misura e alle situazioni statistiche e probabilistiche.	Ha bisogno di essere guidato nelle varie procedure.	Distingue i vari casi presentati se opportunamente guidato.	Distingue i vari casi problematici e ipotizza alcune semplici procedure.	È autonomo e sicuro nel ricercare e applicare strategie risolutive di problemi, anche complessi.

CLASSE TERZA

CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	Leggere, scrivere, confrontare e operare con i numeri naturali.	Legge, scrive, confronta i numeri naturali, esegue calcoli mentali le operazioni aritmetiche solo se guidato.	Legge, scrive, confronta i numeri naturali con sufficiente correttezza. Esegue semplici calcoli mentali e operazioni aritmetiche in situazioni semplici.	Legge, scrive, confronta i numeri naturali con discreta padronanza. Esegue calcoli mentali ed operazioni aritmetiche in modo abbastanza corretto.	Legge, scrive e confronta i numeri naturali con disinvoltura. Esegue con sicurezza calcoli mentali e operazioni aritmetiche.
	Cogliere, rappresentare e risolvere operativamente semplici situazioni problematiche.	Individua le procedure relative alla risoluzione dei problemi solo se guidato. Ha difficoltà a risolvere semplici situazioni problematiche.	Individua in modo parziale le procedure relative alla risoluzione dei problemi. Risolve semplici situazioni problematiche.	Individua in modo abbastanza corretto le procedure relative alla risoluzione dei problemi. Risolve situazioni problematiche in modo abbastanza sicuro.	Individua in modo corretto le procedure relative alla risoluzione dei problemi. Risolve situazioni problematiche con sicurezza e rapidità.

CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, descrivere, confrontare, classificare e disegnare linee, angoli e alcune figure geometriche con gli strumenti adeguati.	Riconosce, descrive, confronta e classifica linee, angoli e alcune figure geometriche e utilizza gli strumenti solo se guidato.	Riconosce, descrive, confronta e classifica in modo parziale linee, angoli e alcune figure geometriche. Disegna e costruisce figure in modo poco preciso.	Riconosce, descrive, confronta e classifica in modo abbastanza corretto linee, angoli e alcune figure geometriche. Disegna e costruisce figure in modo abbastanza preciso e autonomo.	Riconosce, descrive, confronta e classifica linee, angoli e alcune figure geometriche, in modo corretto e sicuro. Disegna e costruisce figure in modo preciso e autonomo.

CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Conoscere e usare unità di misura arbitrarie e alcune convenzionali tra lunghezze, capacità, masse, valore, per effettuare stime e misure in situazioni concrete.	Riconosce alcune unità di misura solo se guidato.	Riconosce e usa alcune unità di misura in modo ancora insicuro.	Riconosce e usa le unità di misura in modo abbastanza autonomo e appropriato al contesto.	Riconosce e usa tutte le unità di misura con padronanza e correttezza.
	Leggere, interpretare e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Legge e rappresenta diagrammi, schemi e tabelle solo se guidato.	Legge e rappresenta diagrammi, schemi e tabelle, in semplici situazioni.	Legge, interpreta e rappresenta diagrammi, schemi e tabelle in modo abbastanza corretto e autonomo.	Legge, interpreta e rappresenta diagrammi, schemi e tabelle con padronanza e precisione.

CLASSE QUARTA

CLASSE QUARTA		DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	Leggere, scrivere, rappresentare, Operare sui numeri (naturali, decimali e frazioni) ed utilizzare le proprietà delle operazioni aritmetiche anche nel calcolo mentale.	Legge, scrive, confronta numeri ed esegue le operazioni solo se guidato.	Legge, scrive, confronta Numeri ed esegue le operazioni in situazioni semplici. Va guidato nell'applicazione di alcune proprietà delle operazioni. È incerto nel calcolo mentale.	Legge, scrive e confronta numeri. Esegue le operazioni aritmetiche e ne applica le proprietà, anche nel calcolo mentale.	Legge, scrive e confronta i numeri con disinvoltura. Esegue le operazioni aritmetiche e ne utilizza le proprietà nel calcolo mentale.
	Risolvere problemi.	Esegue calcoli e procedure di un problema solo se guidato e in situazioni semplici.	Opportunamente incoraggiato e supportato, risolve problemi in situazioni semplici.	Esegue calcoli e procedure relative alla risoluzione dei problemi in modo abbastanza corretto.	È autonomo e sicuro nel ricercare e applicare Strategie risolutive di problemi. È corretto nell'eseguire calcoli.

CLASSE QUARTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, descrivere e confrontare linee, rette, semirette, angoli e figure geometriche secondo alcune caratteristiche: incidenza, parallelismo, perpendicolarità, lati, angoli,	Riconosce e descrive le caratteristiche di linee rette, semirette, angoli e figure geometriche solo se guidato.	Riconosce e descrive le caratteristiche di linee rette, semirette, angoli e figure geometriche in modo poco corretto e incerto.	Riconosce e descrive le caratteristiche di linee rette, semirette, angoli e figure geometriche e le classifica in modo corretto.	Riconosce, descrive le caratteristiche di linee rette, semirette, angoli e figure geometriche e le classifica con correttezza e padronanza.
	Disegnare e costruire figure geometriche con gli strumenti adeguati.	Utilizza gli strumenti solo se guidato.	Disegna e costruisce figure in maniera imprecisa e insicura.	Disegna e costruisce figure in maniera abbastanza adeguata e in autonomia.	Disegna e costruisce figure in maniera corretta, consapevole e in piena autonomia.
	Risolvere problemi (<i>riconoscere poligoni da non poligoni, confrontare angoli, calcolare il perimetro delle figure piane, tracciare le altezze di un poligono...</i>)	Ha bisogno di essere guidato nelle varie procedure.	Distingue i vari casi problematici presentati se opportunamente guidato.	Distingue i vari casi problematici e ipotizza alcune semplici procedure.	È autonomo e sicuro nel ricercare e applicare strategie risolutive di problemi, anche complessi.

CLASSE QUARTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI	Conoscere e usare alcune unità di misura tra lunghezze, angoli, aree, capacità, massa, valore, per effettuare stime e misure.	Riconosce alcune unità di misura solo se guidato.	Riconosce e usa alcune unità di misura in modo ancora insicuro.	Riconosce e usa le unità di misura in modo abbastanza autonomo.	Riconosce e usa tutte le unità di misura con padronanza e correttezza.
	Leggere, interpretare e rappresentare relazioni e dati, con tabelle, grafici e diagrammi.	Legge diagrammi, grafici e tabelle solo se guidato.	Legge diagrammi, grafici e tabelle in autonomia e rappresenta casi semplici solo se guidato.	Legge, interpreta e costruisce grafici e tabelle in modo abbastanza corretto.	Legge, interpreta e costruisce grafici e tabelle con padronanza e sicurezza.
	Cogliere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche, riferite alle unità di misura e alle situazioni statistiche e probabilistiche.	Ha bisogno di essere guidato nelle varie procedure.	Distingue i vari casi problematici presentati se opportunamente guidato.	Distingue i vari casi problematici e ipotizza alcune semplici procedure.	È autonomo e sicuro nel ricercare e applicare strategie risolutive di problemi, anche complessi.

CLASSE QUINTA

CLASSE QUINTA		DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	Leggere, scrivere, rappresentare, operare sui numeri (naturali, decimali e frazioni) ed utilizzare le proprietà delle operazioni aritmetiche anche nel calcolo mentale.	Legge, scrive, confronta numeri ed esegue le operazioni solo se guidato.	Legge, scrive, confronta numeri ed esegue le operazioni in situazioni semplici. Va guidato nell'applicazione delle proprietà delle operazioni. È incerto nel calcolo mentale.	Legge, scrive e confronta numeri senza difficoltà. Esegue le operazioni aritmetiche e ne applica le proprietà, anche nel calcolo mentale.	Legge, scrive e confronta i numeri con disinvoltura. Esegue le operazioni aritmetiche e ne utilizza le proprietà nel calcolo mentale in modo corretto e produttivo.
	Risolvere problemi.	Esegue calcoli e procedure di un problema solo se guidato e in situazioni semplici.	Opportunamente incoraggiato e supportato risolve problemi in situazioni semplici.	Esegue calcoli e procedure relative alla risoluzione dei problemi in modo abbastanza corretto.	È autonomo e sicuro nel ricercare e applicare strategie risolutive di problemi, anche complessi. È corretto nell'eseguire calcoli.

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, descrivere e classificare le figure geometriche secondo le loro caratteristiche (<i>lati, angoli, diagonali, altezze, assi di simmetria</i>).	Riconosce e descrive alcune figure geometriche solo se guidato.	Riconosce e descrive alcune caratteristiche delle figure geometriche.	Riconosce, descrive le figure geometriche e le classifica in modo abbastanza corretto.	Riconosce, descrive le figure geometriche e le classifica con correttezza e padronanza.
	Disegnare e costruire figure geometriche con gli strumenti adeguati.	Utilizza gli strumenti solo se guidato.	Disegna e costruisce figure in maniera imprecisa e insicura.	Disegna e costruisce figure in maniera abbastanza adeguata e in autonomia.	Disegna e costruisce figure in maniera corretta, consapevole e in piena autonomia.
	Risolvere problemi (<i>riconoscere casi di equiestensione, calcolare il perimetro e l'area delle figure piane, distinguere i vari poligoni che formano figure composte...</i>)	Ha bisogno di essere guidato nelle varie procedure.	Distingue i vari casi problematici presentati se opportunamente guidato.	Distingue i vari casi problematici e ipotizza alcune semplici procedure.	È autonomo e sicuro nel ricercare e applicare strategie risolutive di problemi, anche complessi.

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI	Conoscere e usare le principali unità di misura (<i>lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse</i>) per effettuare stime e misure.	Riconosce alcune unità di misura solo se guidato.	Riconosce e usa alcune unità di misura in modo ancora insicuro.	Riconosce e usa le unità di misura in modo abbastanza autonomo.	Riconosce e usa tutte le unità di misura con padronanza e correttezza.
	Leggere, interpretare e rappresentare relazioni e dati.	Legge grafici e tabelle solo se guidato.	Legge grafici e tabelle e rappresenta casi semplici solo se guidato.	Legge, interpreta grafici e tabelle in autonomia e rappresenta casi semplici in modo abbastanza corretto.	Legge, interpreta e costruisce grafici e tabelle con padronanza e sicurezza.
	Risolvere problemi riferiti alle unità di misura e alle situazioni statistiche e probabilistiche.	Ha bisogno di essere guidato nelle varie procedure.	Distingue i vari casi problematici presentati se opportunamente guidato.	Distingue i vari casi problematici ipotizza alcune semplici procedure.	È autonomo e sicuro nel ricercare e applicare strategie risolutive di problemi, anche complessi.