

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI DI COMPETENZA: L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.

Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.

Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.

Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi e ha cura della sua salute. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.

Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.

Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.

CLASSE PRIMA

CLASSE PRIMA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osservare, descrivere, ordinare, confrontare e classificare oggetti e materiali.	Osserva e descrive con difficoltà oggetti e materiali, anche se guidato.	Osserva, individua e descrive oggetti e materiali in modo parziale.	Osserva, individua, descrive e ordina oggetti e materiali in modo abbastanza corretto.	Osserva, descrive, ordina, confronta e classifica oggetti e materiali in modo corretto e accurato.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare, descrivere, ordinare, confrontare e classificare piante e animali.	Osserva e descrive con difficoltà piante e animali, anche se guidato.	Osserva, individua e descrive animali e piante in modo parziale.	Osserva, individua, descrive e ordina animali e piante in modo abbastanza corretto.	Osserva, descrive, ordina, confronta e classifica animali e piante in modo corretto e accurato.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservare e prestare attenzione al proprio corpo in relazione ai sensi e alle sensazioni.	Utilizza con difficoltà sensi e sensazioni per osservare la realtà, anche se guidato.	Utilizza in modo parziale sensi e sensazioni per osservare e descrivere la realtà.	Utilizza in modo abbastanza corretto sensi e sensazioni per osservare e descrivere la realtà.	Utilizza in modo corretto e consapevole sensi e sensazioni per osservare e descrivere la realtà.

CLASSE SECONDA

CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Individuare, descrivere, analizzare, confrontare e classificare oggetti e materiali anche con rappresentazioni grafiche e schemi.	Individua e descrive con difficoltà oggetti e materiali anche se guidato.	Individua e descrive oggetti e materiali; usa rappresentazioni grafiche e schemi in modo parziale.	Individua, descrive, confronta oggetti e materiali; usa rappresentazioni grafiche e schemi in modo abbastanza corretto.	Individua, descrive, confronta e classifica oggetti e materiali; usa rappresentazioni grafiche e schemi in modo corretto e accurato.
OSSERVARE SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare e descrivere le fasi della vita di piante e animali individuando somiglianze e differenze nei loro percorsi di sviluppo.	Osserva e descrive con difficoltà piante e animali. Individua somiglianze e differenze solo se guidato.	Osserva e descrive piante e animali. Individua somiglianze e differenze in modo parziale.	Osserva e descrive piante e animali. Individua somiglianze e differenze in modo abbastanza corretto.	Osserva e descrive piante e animali. Individua somiglianze e differenze in modo corretto e accurato.
L'UOMO I VIVENTIE L'AMBIENTE	Riconoscere in piante e animali, le condizioni necessarie alla vita in relazione al loro ambiente.	Riconosce le condizioni necessarie alla vita di piante e animali solo se guidato.	Riconosce le condizioni necessarie alla vita di piante e animali in modo parziale.	Riconosce le condizioni necessarie alla vita di piante e animali in modo abbastanza corretto.	Riconosce le condizioni necessarie alla vita di piante e animali in modo corretto e accurato.

CLASSE TERZA

CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Descrivere e analizzare semplici fenomeni della vita quotidiana utilizzando la matematica conosciuta per trattare i dati.	Descrive e analizza fenomeni con difficoltà e usa la matematica per trattare i dati solo se guidato.	Descrive, analizza fenomeni e usa la matematica per trattare i dati in modo parziale.	Descrive, analizza fenomeni e usa la matematica per trattare i dati in modo abbastanza corretto.	Descrive, analizza fenomeni e usa la matematica per trattare i dati in modo corretto e accurato.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e antropiche.	Osserva e interpreta con difficoltà le trasformazioni ambientali anche se guidato.	Osserva e interpreta in modo parziale le trasformazioni ambientali.	Osserva e interpreta in modo abbastanza corretto le trasformazioni ambientali.	Osserva e interpreta in modo corretto e accurato le trasformazioni ambientali.
L'UOMO I VIVENTI L'AMBIENTE	Riconoscere le relazioni tra gli organismi viventi in base ai loro bisogni e al loro ambiente.	Riconosce con difficoltà le relazioni tra gli organismi viventi, anche se guidato.	Riconosce le relazioni tra gli organismi viventi in modo parziale.	Riconosce le relazioni tra gli organismi viventi in modo abbastanza corretto.	Riconosce le relazioni tra gli organismi viventi in modo corretto e accurato.

CLASSE QUARTA

CLASSE QUARTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osservare, descrivere e individuare attraverso esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.	Osserva, descrive e individua con difficoltà alcuni concetti scientifici.	Osserva, descrive e individua in modo parziale alcuni concetti scientifici.	Osserva, descrive e individua in modo abbastanza corretto alcuni concetti scientifici.	Osserva, descrive e individua in modo corretto e accurato alcuni concetti scientifici.
OSSERVARE ESPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare e individuare in un ambiente naturale gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.	Osserva e individua con difficoltà gli elementi che caratterizzano un ambiente naturale.	Osserva e individua in modo parziale gli elementi che caratterizzano un ambiente naturale.	Osserva e individua in modo Abbastanza corretto gli elementi che caratterizzano un ambiente naturale cogliendo i loro cambiamenti nel tempo.	Osserva e individua in modo corretto e accurato gli elementi che caratterizzano un ambiente naturale cogliendo i loro cambiamenti nel tempo.
L'UOMO I VIVENTI L'AMBIENTE	Riconoscere i comportamenti specifici degli esseri viventi e realizzare confronti e classificazioni.	Riconosce, confronta e classifica i comportamenti degli esseri viventi con difficoltà, anche se guidato	Riconosce, confronta e classifica i comportamenti degli esseri viventi in modo parziale.	Riconosce, confronta e classifica i comportamenti degli esseri viventi in modo abbastanza corretto.	Riconosce, confronta e classifica i comportamenti degli esseri viventi in modo corretto e accurato.

CLASSE QUINTA

CLASSE QUINTA		DESCRIPTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osservare, descrivere e individuare attraverso esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.	Osserva, descrive e individua con difficoltà alcuni concetti scientifici, anche se guidato.	Osserva, descrive e individua in modo parziale alcuni concetti scientifici.	Osserva, descrive e individua in modo abbastanza corretto alcuni concetti scientifici.	Osserva, descrive e individua in modo corretto e accurato alcuni concetti scientifici.
OSSERVARE SPERIMENTARE IL CAMPO	Riconoscere i corpi celesti e sapere interpretare il movimento.	Ha difficoltà a riconoscere i corpi celesti e ad interpretarne il movimento, anche se guidato.	Riconosce i corpi celesti e ne interpreta il movimento in modo parziale.	Riconosce i corpi celesti e ne interpreta il movimento in modo corretto.	Riconosce i corpi celesti e ne interpreta il movimento in modo corretto e accurato.
L'UOMO I VIVENTI L'AMBIENTE	Osservare e descrivere il funzionamento del corpo umano.	Osserva e descrive con difficoltà il funzionamento del corpo umano, anche se guidato.	Osserva e descrive in modo parziale il funzionamento del corpo umano.	Osserva e descrive in modo abbastanza corretto il funzionamento del corpo umano.	Osserva e descrive in modo corretto e accurato il funzionamento del corpo umano.
	Osservare e descrivere le trasformazioni ambientali dovute all'azione modificatrice dell'uomo.	Osserva e descrive con difficoltà le trasformazioni ambientali, anche se guidato.	Osserva e descrive in modo parziale le trasformazioni ambientali.	Osserva e descrive le trasformazioni ambientali in modo abbastanza corretto.	Osserva e descrive le trasformazioni ambientali in modo completo e accurato.