

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

SCUOLA PRIMARIA

USO DELLE FONTI

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

STRUMENTI CONCETTUALI

PRODUZIONE ORALE E SCRITTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA: L'alunno riconosce elementi significativi del suo ambiente di vita.

Riconosce ed esplora in modo più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.

Comprende testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici anche con risorse digitali.

CLASSE PRIMA

CLASSE PRIMA		DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Pre-INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI	Comprendere fatti ed eventi e collocarli nel tempo.	Colloca i fatti nel tempo solo se guidato e ne confonde l'ordine.	Colloca alcuni eventi nel tempo, ma confonde l'ordine di successione.	Ordina con discreta sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo.

CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere relazioni di successione, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Se guidato riconosce relazioni di successione, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Individua parzialmente relazioni di successione, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Individua con discreta sicurezza relazioni di successione, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Individua con sicurezza relazioni di successione, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate, cogliendone aspetti peculiari.

CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
STRUMENTI CONCETTUALI	Riconoscere le sequenze e utilizzare i connettivi temporali.	Utilizza solo se guidato semplici connettivi temporali.	Utilizza in modo parziale semplici connettivi temporali.	Utilizza semplici connettivi temporali in modo abbastanza corretto.	Utilizza con sicurezza i connettivi temporali collegando fatti ed eventi.

CLASSE PRIMA		DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Rappresentare graficamente e verbalizzare scansioni temporali.	Ha difficoltà a verbalizzare e rappresentare graficamente scansioni temporali, anche se guidato.	Rappresenta graficamente scansioni temporali in modo parziale e verbalizza con sufficiente proprietà di linguaggio.	Rappresenta graficamente scansioni temporali in modo abbastanza corretto e verbalizza con discreta proprietà di linguaggio.	Rappresenta graficamente scansioni temporali in modo corretto e sicuro e verbalizza con padronanza.

CLASSE SECONDA

CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze del proprio vissuto.	Se guidato riconosce elementi del proprio vissuto.	Individua parzialmente elementi del proprio vissuto.	Individua in modo abbastanza corretto elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale, cogliendone aspetti peculiari.

CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Comprendere, rappresentare graficamente e verbalmente fatti ed eventi, riconoscendo relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali e mutamenti.	Colloca i fatti sulla linea del tempo solo se guidato e ne confonde l'ordine.	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione.	Ordina in modo abbastanza corretto fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo ricordandone i particolari.

CLASSE SECONDA		DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
STRUMENTI CONCETTUALI	Riconoscere le sequenze e utilizzare i connettivi temporali.	Ha difficoltà a riconoscere le sequenze e utilizza solo se guidato semplici connettivi temporali.	Riconosce le sequenze e utilizza semplici connettivi temporali in modo parziale.	Riconosce le sequenze e utilizza in modo abbastanza corretto semplici connettivi temporali.	Riconosce le sequenze e utilizza con sicurezza i connettivi temporali collegando fatti ed eventi.

CLASSE SECONDA		DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Rappresentare graficamente e verbalizzare scansioni temporali.	Ha difficoltà a verbalizzare e rappresentare graficamente scansioni temporali, anche se guidato.	Rappresenta graficamente scansioni temporali in modo parziale e verbalizza con sufficiente proprietà di linguaggio.	Rappresenta graficamente scansioni temporali in modo abbastanza corretto e verbalizza con discreta proprietà di linguaggio.	Rappresenta graficamente scansioni temporali in modo corretto e sicuro e verbalizza con padronanza.

CLASSE TERZA

CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI	Discriminare diverse fonti per la ricostruzione storica.	Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato.	Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche.	Riconosce e seleziona con discreta sicurezza, diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni.	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.

CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Anche se guidato, costruisce semplici schemi temporali con difficoltà.	Costruisce semplici schemi temporali in modo parziale.	Costruisce semplici schemi temporali in modo abbastanza sicuro.	Costruisce semplici schemi temporali in modo sicuro, individuando analogie e differenze.

CLASSE TERZA		DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
STRUMENTI CONCETTUALI	Comprendere testi e racconti del passato e organizzare le informazioni.	Mette in relazione cronologica fatti ed eventi con difficoltà e solo se guidato.	Mette in relazione cronologica fatti ed eventi in modo parziale.	Mette in relazione cronologica fatti ed eventi con discreta sicurezza.	Mette in relazione cronologica fatti ed eventi con sicurezza individuando analogie e differenze.

CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Organizza le informazioni con difficoltà, memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in maniera confusa.	Organizza i contenuti in modo parziale; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza completo; li espone con discreta proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e ricchezza lessicale.

CLASSE QUARTA

CLASSE QUARTA		DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI	Individuare le caratteristiche peculiari delle civiltà attraverso le lettura delle fonti.	Individua le caratteristiche peculiari delle civiltà attraverso la lettura delle fonti storiche, solo se guidato.	Individua con qualche difficoltà le caratteristiche peculiari delle civiltà attraverso la lettura delle fonti storiche.	Individua in modo abbastanza corretto le caratteristiche peculiari delle civiltà attraverso la lettura delle fonti storiche.	Individua con sicurezza le caratteristiche peculiari delle civiltà attraverso la lettura delle fonti storiche.

CLASSE QUARTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Collocare nello spazio e nel tempo alcune civiltà ed individuare elementi di contemporaneità, lo sviluppo nel tempo e la durata delle stesse.	Mette in relazione spazio-temporale fatti ed eventi di alcune civiltà solo se guidato.	Mette in relazione spazio-temporale fatti ed eventi di alcune civiltà in modo frammentario.	Mette in relazione spazio-temporale fatti ed eventi di alcune civiltà in modo abbastanza corretto.	Mette in relazione spazio-temporale fatti ed eventi di alcune civiltà con sicurezza.

CLASSE QUARTA	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO				
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
STRUMENTI CONCETTUALI	Organizzare, interpretare e sintetizzare le informazioni, individuando connessioni tra ambiente e sviluppo delle civiltà.	Organizza ed interpreta le informazioni solo se guidato.	Organizza ed interpreta le informazioni in modo frammentario.	Organizza ed interpreta le informazioni in modo abbastanza corretto.	Organizza, interpreta e sintetizza le informazioni con sicurezza, individuando connessioni tra ambiente e sviluppo delle civiltà.

CLASSE QUARTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Conoscere i contenuti e saperli riferire con un linguaggio specifico.	Organizza le informazioni con difficoltà; memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	Organizza le informazioni; memorizza parzialmente i contenuti e li espone in modo sufficiente.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro e li espone con precisione e ricchezza lessicale.

CLASSE QUINTA

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI	Ricavare informazioni da diverse fonti per la ricostruzione storica.	Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato.	Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche.	Seleziona in modo abbastanza corretto le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni.	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche con sicurezza.

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Leggere una carta storico-geografica e usare la linea del tempo per rappresentare le conoscenze. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	Legge una carta storico-geografica e mette in relazione cronologica fatti ed eventi solo se guidato.	Legge una carta storico-geografica e mette in relazione cronologica fatti ed eventi in modo frammentario.	Legge una carta storico-geografica e mette in relazione cronologica fatti ed eventi in modo abbastanza corretto, individuando relazioni spazio-temporali.	Legge una carta storico-geografica e mette in relazione cronologica fatti ed eventi in modo corretto e sicuro, individuando relazioni spazio-temporali ed elabora mappe e schemi di sintesi.

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
STRUMENTI CONCETTUALI	Organizzare, interpretare e sintetizzare le informazioni, individuando connessioni tra ambiente e sviluppo delle civiltà.	Organizza ed interpreta le informazioni solo se guidato.	Organizza ed interpreta le informazioni in modo frammentario.	Organizza, interpreta e sintetizza le informazioni in modo abbastanza corretto.	Organizza, interpreta e sintetizza le informazioni con sicurezza, individuando connessioni tra ambiente e sviluppo delle civiltà.

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Conoscere i contenuti e riferirli usando un linguaggio specifico.	Le conoscenze sono frammentarie e non consolidate e le espone in modo lacunoso anche se guidato.	Le conoscenze sono parziali e non consolidate e le espone in modo essenziale.	Le conoscenze sono abbastanza complete.	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate.