

# RUBRICA DI VALUTAZIONE DI TECNOLOGIA

## SCUOLA PRIMARIA

**TRAGUARDI DI COMPETENZA:** L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.

È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.

Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.

Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.

## CLASSE PRIMA

| CLASSE<br>PRIMA    |                                                                                           | DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO                                                                            |                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                | IN VIA DI PRIMA<br>ACQUISIZIONE                                                                                 | BASE                                                                                                     | INTERMEDIO                                                                                                        | AVANZATO                                                                                                         |
| VEDERE E OSSERVARE | Osservare e descrivere oggetti e semplici strumenti, rilevandone le proprietà percettive. | Ha difficoltà a descrivere oggetti e semplici strumenti osservati, anche se guidato.                            | Osserva e descrive oggetti e semplici strumenti, rilevandone le proprietà percettive in modo essenziale. | Osserva e descrive oggetti e semplici strumenti, rilevandone le proprietà percettive in modo abbastanza corretto. | Osserva e descrive oggetti e semplici strumenti, rilevandone le proprietà percettive in modo corretto e preciso. |
|                    | Classificare oggetti, strumenti e macchine di uso comune in base alle loro funzioni.      | Ha difficoltà a classificare materiali ed oggetti, non riuscendo ad individuarne le funzioni, anche se guidato. | Classifica materiali ed oggetti individuandone le funzioni in modo parziale.                             | Classifica materiali ed oggetti individuandone le funzioni in modo abbastanza corretto.                           | Classifica materiali ed oggetti individuandone le funzioni in modo corretto e preciso.                           |

| CLASSE<br>PRIMA        |                                                                                                                | DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO                                    |                                            |                                            |                                           |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                        | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                     | IN VIA DI PRIMA<br>ACQUISIZIONE                                         | BASE                                       | INTERMEDIO                                 | AVANZATO                                  |
| PREVEDERE E IMMAGINARE | Effettuare osservazioni su peso e dimensioni di oggetti dell'ambiente scolastico, utilizzando dati sensoriali. | Ha difficoltà ad effettuare le osservazioni previste, anche se guidato. | Effettua osservazioni non sempre corrette. | Effettua osservazioni abbastanza corrette. | Effettua osservazioni corrette e precise. |
|                        | Prevedere le conseguenze di comportamenti personali o relative alla classe.                                    | Ha difficoltà a fare previsioni anche se guidato.                       | Fa previsioni non sempre corrette.         | Effettua previsioni abbastanza corrette.   | Effettua previsioni corrette e precise.   |

| CLASSE<br>PRIMA           | DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO                                                               |                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                         | IN VIA DI PRIMA<br>ACQUISIZIONE                                                | BASE                                                               | INTERMEDIO                                                                                                                                           | AVANZATO                                                                                                                                   |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE | Realizzare un oggetto seguendo le istruzioni e descrivendo oralmente la sequenza delle operazioni. | Ha difficoltà a realizzare un oggetto seguendo le istruzioni anche se guidato. | Realizza in modo approssimativo un oggetto seguendo le istruzioni. | Realizza in modo abbastanza adeguato un oggetto seguendo le istruzioni e descrivendo oralmente con discreta padronanza la sequenza delle operazioni. | Realizza in modo adeguato e preciso un oggetto seguendo le istruzioni e descrivendo oralmente con padronanza la sequenza delle operazioni. |

## CLASSE SECONDA

| CLASSE<br>SECONDA  | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                           | DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO                                                                            |                                                                                              |                                                                                         |                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                      | IN VIA DI PRIMA<br>ACQUISIZIONE                                                                                 | BASE                                                                                         | INTERMEDIO                                                                              | AVANZATO                                                                               |
| VEDERE E OSSERVARE | Classificare oggetti, strumenti e macchine di uso comune in base alle loro funzioni. | Ha difficoltà a classificare materiali ed oggetti, non riuscendo ad individuarne le funzioni, anche se guidato. | Classifica materiali ed oggetti individuandone le funzioni in modo parziale.                 | Classifica materiali ed oggetti individuandone le funzioni in modo abbastanza corretto. | Classifica materiali ed oggetti individuandone le funzioni in modo corretto e preciso. |
|                    | Riconoscere le funzioni, le parti e i materiali di cui è composto un oggetto.        | Ha difficoltà a riconoscere le funzioni e le parti degli oggetti, anche se guidato.                             | Riconosce esclusivamente le funzioni e le parti principali degli oggetti.                    | Riconosce le funzioni e le parti più importanti degli oggetti.                          | Riconosce tutte le funzioni e le parti degli oggetti dettagliatamente.                 |
|                    | Osservare il computer e le sue parti, nominarle e riconoscerne la funzione.          | Osserva il computer e ha difficoltà a riconoscere le funzioni delle varie parti.                                | Osserva il computer riuscendo a riconoscere solo parzialmente le funzioni delle varie parti. | Osserva il computer riuscendo a riconoscere le funzioni essenziali delle varie parti.   | Osserva il computer riuscendo a riconoscere tutte le funzioni delle varie parti.       |

| CLASSE<br>SECONDA      | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                          | DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                        |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                     | IN VIA DI PRIMA<br>ACQUISIZIONE                                                             | BASE                                                                                                   | INTERMEDIO                                                                                                        | AVANZATO                                                                                               |
| PREVEDERE E IMMAGINARE | Prevedere le conseguenze di decisioni o di comportamenti personali o riguardanti la propria classe. | Ha difficoltà a prevedere le conseguenze di comportamenti personali e della propria classe. | Prevede in modo parziale le conseguenze di decisioni e comportamenti personali e della propria classe. | Prevede in modo abbastanza adeguato le conseguenze di decisioni e comportamenti personali e della propria classe. | Prevede in modo adeguato le conseguenze di decisioni e comportamenti personali e della propria classe. |
|                        | Riconoscere i difetti o i danni riportati da un oggetto e ipotizzare qualche rimedio.               | Ha difficoltà a riconoscere i difetti o i danni riportati da un oggetto anche se guidato.   | Riconosce in modo parziale i difetti o i danni riportati da un oggetto.                                | Riconosce in modo abbastanza corretto i difetti o i danni riportati da un oggetto.                                | Riconosce correttamente difetti o i danni riportati da un oggetto.                                     |

| CLASSE<br>SECONDA         | DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO                                                 |                                                                               |                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                           | IN VIA DI PRIMA<br>ACQUISIZIONE                                               | BASE                                                                      | INTERMEDIO                                                                                                   | AVANZATO                                                                                          |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE | Recuperare e riutilizzare semplici oggetti per funzioni diverse da quelle originali. | Ha difficoltà a recuperare e riutilizzare semplici oggetti, anche se guidato. | Recupera e riutilizza semplici oggetti in modo sufficientemente adeguato. | Recupera e riutilizza semplici oggetti per funzioni diverse da quelle originali in modo abbastanza adeguato. | Recupera e riutilizza semplici oggetti per funzioni diverse da quelle originali in modo adeguato. |
|                           | Realizzare semplici manufatti seguendo le istruzioni date.                           | Ha difficoltà a realizzare semplici manufatti, anche se guidato.              | Realizza in modo approssimativo semplici manufatti.                       | Realizza in modo abbastanza adeguato semplici manufatti seguendo le istruzioni date.                         | Realizza in modo adeguato e preciso semplici manufatti seguendo le istruzioni date.               |

## CLASSE TERZA

| CLASSE<br>TERZA    | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                             | DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                        | IN VIA DI PRIMA<br>ACQUISIZIONE                                                                         | BASE                                                                                                            | INTERMEDIO                                                                                                                               | AVANZATO                                                                                                     |
| VEDERE E OSSERVARE | Leggere e ricavare informazioni da etichette, volantini, inviti e semplici istruzioni. | Ha difficoltà a leggere e a ricavare informazioni da etichette, volantini, inviti e semplici istruzioni | Legge e ricava informazioni da etichette, volantini, inviti e semplici istruzioni, in modo non sempre corretto. | Legge e ricava informazioni da etichette, volantini, inviti e semplici istruzioni, in modo abbastanza corretto e con discreta autonomia. | Legge e ricava informazioni da etichette, volantini, inviti semplici istruzioni in modo corretto e autonomo. |
|                    | Rappresentare i dati dell'osservazione con strumenti adeguati.                         | Ha difficoltà a rappresentare i dati attraverso semplici strumenti, anche se guidato.                   | Rappresenta i dati attraverso semplici strumenti in modo parziale.                                              | Rappresenta i dati attraverso semplici strumenti in modo abbastanza corretto.                                                            | Rappresenta i dati attraverso semplici strumenti in modo corretto e sicuro.                                  |
|                    | Riconoscere le funzioni principali di un'applicazione informatica.                     | Ha difficoltà a riconoscere le funzioni di semplici applicazioni informatiche.                          | Riconosce solo parzialmente le funzioni principali di semplici applicazioni informatiche.                       | Riconosce le funzioni principali di un'applicazione informatica in modo abbastanza corretto.                                             | Riconosce le funzioni principali di un'applicazione informatica in modo corretto e sicuro.                   |

| CLASSE<br>TERZA        | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                            | DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO                                                   |                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                       | IN VIA DI PRIMA<br>ACQUISIZIONE                                                        | BASE                                                                            | INTERMEDIO                                                                                                                                            | AVANZATO                                                                                                                             |
| PREVEDERE E IMMAGINARE | Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.  | Ha difficoltà a pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto anche se guidato.  | Pianifica in modo parziale la fabbricazione di semplici oggetti.                | Pianifica in modo abbastanza corretto la fabbricazione di semplici oggetti, elencando gli strumenti e i materiali necessari.                          | Pianifica in modo corretto la fabbricazione di semplici oggetti elencando gli strumenti e i materiali necessari.                     |
|                        | Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari. | Ha difficoltà a pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, anche se guidato. | Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto in modo parziale e impreciso. | Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto in modo abbastanza corretto e completo elencando quasi tutti gli strumenti e i materiali necessari. | Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto in modo corretto e completo elencando tutti gli strumenti e i materiali necessari. |

| CLASSE<br>TERZA           |                                                              | DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO                                                            |                                                                         |                                                                                                   |                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                   | IN VIA DI PRIMA<br>ACQUISIZIONE                                                                 | BASE                                                                    | INTERMEDIO                                                                                        | AVANZATO                                                                             |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE | Utilizzare il computer per scrivere, documentare, disegnare. | Ha difficoltà ad utilizzare il computer per scrivere, documentare, disegnare, anche se guidato. | Utilizza il computer per scrivere, documentare, disegnare con la guida. | Utilizza il computer per scrivere, documentare, disegnare in modo abbastanza adeguato e autonomo. | Utilizza il computer per scrivere, documentare, disegnare in modo autonomo e sicuro. |
|                           | Compiere semplici ricerche guidate in Internet.              | Ha difficoltà a compiere semplici ricerche, anche se guidato.                                   | Compie semplici ricerche guidate in Internet in modo parziale.          | Compie semplici ricerche guidate in Internet in modo abbastanza adeguato.                         | Compie semplici ricerche guidate in Internet in modo adeguato.                       |

## CLASSE QUARTA

| CLASSE<br>QUARTA   | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                        | DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO                                                                   |                                                                              |                                                                                       |                                                                                    |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                   | IN VIA DI PRIMA<br>ACQUISIZIONE                                                                        | BASE                                                                         | INTERMEDIO                                                                            | AVANZATO                                                                           |
| VEDERE E OSSERVARE | Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.                                   | Ha difficoltà a utilizzare gli strumenti del disegno tecnico, anche se guidato.                        | Utilizza in modo parzialmente corretto gli strumenti.                        | Utilizza in modo abbastanza corretto gli strumenti e le regole.                       | Utilizza correttamente gli strumenti e le regole.                                  |
|                    | Osservare oggetti e rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi. | Ha difficoltà a rappresentare i dati di oggetti osservati, anche se guidato.                           | Osserva e rappresenta i dati dell'osservazione in modo parziale e impreciso. | Osserva e rappresenta i dati dell'osservazione in modo abbastanza corretto e preciso. | Osserva e rappresenta i dati dell'osservazione in modo corretto e preciso.         |
|                    | Conoscere le caratteristiche principali dei nuovi strumenti di comunicazione.                                     | Ha difficoltà a riconoscere le caratteristiche dei nuovi strumenti di comunicazione, anche se guidato. | Riconosce solo parzialmente le caratteristiche dei nuovi strumenti.          | Riconosce le caratteristiche essenziali dei nuovi strumenti.                          | Sa riconoscere le caratteristiche principali dei nuovi strumenti di comunicazione. |

| CLASSE<br>QUARTA       | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                            | DESCRIPTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                       | IN VIA DI PRIMA<br>ACQUISIZIONE                                                                                              | BASE                                                                                                                       | INTERMEDIO                                                                                                                                            | AVANZATO                                                                                                                             |
| PREVEDERE E IMMAGINARE | Effettuare misurazioni su lunghezze, pesi e capacità di oggetti dell'ambiente scolastico.             | Ha difficoltà ad effettuare misurazioni su lunghezze, pesi e capacità di oggetti dell'ambiente scolastico, anche se guidato. | Effettua in modo approssimativo e impreciso misurazioni su lunghezze, pesi e capacità di oggetti dell'ambiente scolastico. | Effettua in modo abbastanza corretto misurazioni su lunghezze, pesi e capacità di oggetti dell'ambiente scolastico.                                   | Effettua in modo corretto e preciso misurazioni su lunghezze, pesi e capacità di oggetti dell'ambiente scolastico.                   |
|                        | Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari. | Ha difficoltà a pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, anche se guidato.                                       | Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto in modo parziale e impreciso.                                            | Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto in modo abbastanza corretto e completo elencando quasi tutti gli strumenti e i materiali necessari. | Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto in modo corretto e completo elencando tutti gli strumenti e i materiali necessari. |

| CLASSE<br>QUARTA          | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                         | DESCRIPTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO                                           |                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                    | IN VIA DI PRIMA<br>ACQUISIZIONE                                                | BASE                                                                          | INTERMEDIO                                                                                                                                           | AVANZATO                                                                                                                                   |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE | Realizzare un oggetto seguendo le istruzioni e descrivendo oralmente la sequenza delle operazioni. | Ha difficoltà a realizzare un oggetto seguendo le istruzioni anche se guidato. | Realizza in modo approssimativo un oggetto seguendo le istruzioni.            | Realizza in modo abbastanza adeguato un oggetto seguendo le istruzioni e descrivendo oralmente con discreta padronanza la sequenza delle operazioni. | Realizza in modo adeguato e preciso un oggetto seguendo le istruzioni e descrivendo oralmente con padronanza la sequenza delle operazioni. |
|                           | Usare i comandi principali del computer e di alcuni programmi.                                     | Ha difficoltà ad usare i comandi principali del computer anche se guidato.     | Usa i comandi principali del computer e di alcuni programmi in modo parziale. | Usa i comandi principali del computer e di alcuni programmi in modo abbastanza corretto.                                                             | Usa i comandi principali del computer e di alcuni programmi in modo corretto e sicuro.                                                     |

## CLASSE QUINTA

| CLASSE<br>QUINTA   | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                       | DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                  | IN VIA DI PRIMA<br>ACQUISIZIONE                                                                                                       | BASE                                                                                                                          | INTERMEDIO                                                                                                               | AVANZATO                                                                                                           |
| VEDERE E OSSERVARE | Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti                                   | Ha difficoltà a realizzare disegni tecnici, anche se guidato.                                                                         | Realizza i disegni tecnici in modo approssimativo e impreciso.                                                                | Realizza i disegni tecnici in modo abbastanza corretto.                                                                  | Realizza i disegni tecnici in modo corretto e preciso.                                                             |
|                    | Riconoscere e identificare nell'ambiente gli artefatti di tipo artificiale.                                      | Ha difficoltà a riconoscere e identificare nell'ambiente gli artefatti di tipo artificiale, anche se guidato.                         | Riconosce e identifica nell'ambiente gli artefatti di tipo artificiale in modo incerto e parziale.                            | Riconosce e identifica nell'ambiente gli artefatti di tipo artificiale in modo abbastanza sicuro.                        | Riconosce e identifica nell'ambiente gli artefatti di tipo artificiale in modo sicuro e preciso.                   |
|                    | Effettuare prove e ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.                                       | Ha difficoltà ad effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni, anche se guidato.                           | Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni in modo incerto e approssimativo.                       | Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni in modo abbastanza sicuro.                         | Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni in modo sicuro e preciso.                    |
|                    | Osservare e riconoscere le trasformazioni che la materia subisce sia in natura, sia all'interno del corpo umano. | Ha difficoltà ad osservare le trasformazioni che la materia subisce sia in natura, sia all'interno del corpo umano, anche se guidato. | Osserva solo parzialmente le trasformazioni essenziali che la materia subisce sia in natura, sia all'interno del corpo umano. | Osserva e riconosce quasi tutte le trasformazioni che la materia subisce sia in natura, sia all'interno del corpo umano. | Osserva e riconosce tutte le trasformazioni che la materia subisce sia in natura, sia all'interno del corpo umano. |

| CLASSE<br>QUINTA       | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                       | DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                  | IN VIA DI PRIMA<br>ACQUISIZIONE                                                                                                    | BASE                                                                                                              | INTERMEDIO                                                                                                                   | AVANZATO                                                                                                                   |
| PREVEDERE E IMMAGINARE | Prevedere le conseguenze di comportamenti inadeguati e attivarsi per prevenirli.                                                                 | Ha difficoltà a prevedere le conseguenze di comportamenti inadeguati.                                                              | Fa previsioni di comportamenti inadeguati, in modo approssimativo e incerto.                                      | Prevede in modo abbastanza corretto le conseguenze di comportamenti inadeguati.                                              | Prevede in modo corretto le conseguenze di comportamenti inadeguati.                                                       |
|                        | Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi e procedure in contesti conosciuti e relativamente a oggetti e strumenti esplorati. | Ha difficoltà a prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi e procedure.                                          | Prevede lo svolgimento e il risultato di semplici processi e procedure in modo approssimativo e incerto.          | Prevede lo svolgimento e il risultato di semplici processi e procedure in modo abbastanza corretto.                          | Prevede lo svolgimento e il risultato di semplici processi e procedure in modo corretto e sicuro.                          |
|                        | Progettare una sequenza di istruzioni.                                                                                                           | Ha difficoltà a progettare una sequenza di istruzioni, anche se guida.                                                             | Progetta una sequenza di istruzioni in modo parziale e approssimativo.                                            | Progetta una sequenza di istruzioni in modo abbastanza corretto.                                                             | Progetta una sequenza di istruzioni in modo corretto e sicuro.                                                             |
|                        | Organizzare una gita o una visita didattica usando internet per reperire notizie e informazioni.                                                 | Ha difficoltà a organizzare una gita o una visita didattica usando internet per reperire notizie e informazioni, anche se guidato. | Organizzare in modo parziale una gita o una visita didattica usando internet per reperire notizie e informazioni. | Organizzare in modo abbastanza corretto una gita o una visita didattica usando internet per reperire notizie e informazioni. | Organizzare in modo corretto e sicuro una gita o una visita didattica usando internet per reperire notizie e informazioni. |

| CLASSE<br>QUINTA          | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                       | DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                         |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                  | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE                                                                                                | BASE                                                                                                              | INTERMEDIO                                                                                                         | AVANZATO                                                                                                                |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE | Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.                   | Ha difficoltà a realizzare un oggetto, anche se guidato.                                                                    | Realizza un oggetto e descrive la sequenza delle operazioni in modo approssimativo.                               | Realizza un oggetto con discreta precisione, descrivendo la sequenza delle operazioni in modo abbastanza completo. | Realizza un oggetto in modo corretto e preciso, descrivendo e documentando con padronanza la sequenza delle operazioni. |
|                           | Utilizzare un programma di grafica e videoscrittura con funzioni progressivamente più complesse. | Ha difficoltà ad utilizzare un programma di grafica e videoscrittura, anche se guidato.                                     | Utilizza programmi di grafica e videoscrittura in modo parziale e incerto.                                        | Utilizza programmi di grafica e videoscrittura in modo abbastanza corretto.                                        | Utilizza programmi di grafica e videoscrittura in modo corretto e sicuro.                                               |
|                           | Accedere ad internet per ricercare informazioni su siti adeguati all'età                         | Ha difficoltà ad accedere ad internet per ricercare informazioni su siti adeguati all'età, anche se guidato.                | Accede ad internet per ricercare informazioni su siti adeguati all'età, in modo incerto e non del tutto autonomo. | Accede ad internet per ricercare informazioni su siti adeguati all'età, in modo abbastanza autonomo.               | Accede ad internet per ricercare informazioni su siti adeguati all'età, in modo autonomo e sicuro.                      |
|                           | Consolidare concetti base e contenuti utilizzando software specifici.                            | Ha difficoltà ad utilizzare software specifici per consolidare concetti base e contenuti, anche se guidato.                 | Se guidato, utilizza software specifici per consolidare concetti base e contenuti.                                | Utilizza con discreta autonomia software specifici per consolidare concetti base e contenuti.                      | Utilizza con padronanza software specifici per consolidare concetti base e contenuti.                                   |
|                           | Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.        | Ha difficoltà a cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità, anche se guidato. | Se guidato, cerca, seleziona, scarica e installa sul computer un comune programma di utilità.                     | Cerca, seleziona, scarica e installa sul computer un comune programma di utilità in modo abbastanza autonomo.      | Cerca, seleziona, scarica e installa sul computer un comune programma di utilità in modo autonomo.                      |