

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI  
I GRADO  
“F. CARELLI”

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E DEL PRODOTTO**

A.S. 20...-20...

**Materia**\_\_\_\_\_ **Classe:**\_\_\_\_\_ **Docente:**\_\_\_\_\_

**UDA:**\_\_\_\_\_ **Prodotto**\_\_\_\_\_

|    | ALUNNO | Rispetto<br>dei tempi | Comple<br>tezza | Correttezz<br>a | Capacità<br>di<br>ricercare<br>e utilizzare<br>le<br>conoscenz | Uso delle<br>tecnologie |
|----|--------|-----------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 2  |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 3  |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 4  |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 5  |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 6  |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 7  |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 8  |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 9  |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 10 |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 11 |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 12 |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 13 |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 14 |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 15 |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 16 |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 17 |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 18 |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 19 |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 20 |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 21 |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 22 |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 23 |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 24 |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 25 |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 26 |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 27 |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 28 |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 29 |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |
| 30 |        |                       |                 |                 |                                                                |                         |

| Criteri                                                           | Valutazione | Focus dell'Osservazione                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RISPETTO DEI TEMPI</b>                                         | <b>E</b>    | Non consegnato                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                   | <b>D</b>    | Eccessivo ritardo nella consegna                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                   | <b>C</b>    | Ritardo nella consegna                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                   | <b>B</b>    | Lieve ritardo nella consegna                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                   | <b>A</b>    | Consegna puntuale                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>COMPLETEZZA</b>                                                | <b>E</b>    | Il prodotto è gravemente incompleto                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                   | <b>D</b>    | Il prodotto presenta lacune circa la completezza                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                   | <b>C</b>    | Il prodotto si presenta completo in modo essenziale                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                   | <b>B</b>    | Il prodotto è completo secondo i parametri di accettabilità piena                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                   | <b>A</b>    | Il prodotto è eccellente                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CORRETTEZZA</b>                                                | <b>E</b>    | Il prodotto presenta gravi lacune nella correttezza dell'esecuzione                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                   | <b>D</b>    | Il prodotto presenta lacune nella correttezza dell'esecuzione                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                   | <b>C</b>    | Il prodotto è eseguito in modo sufficientemente corretto                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                   | <b>B</b>    | Il prodotto è eseguito correttamente secondo i parametri di accettabilità piena                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                   | <b>A</b>    | Il prodotto è eccellente                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CAPACITÀ DI RICERCARE E UTILIZZARE LE CONOSCENZE ACQUISITE</b> | <b>E</b>    | L'allievo non è in grado di ricercare informazioni e di arricchire le proprie conoscenze                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                   | <b>D</b>    | La ricerca e la gestione delle informazioni vengono svolte in modo lacunoso con scarsa attitudine ad utilizzare le poche conoscenze acquisite                                                                                                                                                    |
|                                                                   | <b>C</b>    | L'allievo ricerca le informazioni essenziali e le gestisce in maniera appena adeguata                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                   | <b>B</b>    | L'allievo utilizza le conoscenze acquisite in modo pertinente anche in altri contesti e situazioni comunicative                                                                                                                                                                                  |
|                                                                   | <b>A</b>    | L'allievo presenta un'eccellente capacità di ricerca e utilizzo delle conoscenze acquisite anche in altri contesti e situazioni comunicative                                                                                                                                                     |
| <b>USO DELLE TECNOLOGIE</b>                                       | <b>A</b>    | L'allievo usa le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni e interagire con gli altri. Analizza spontaneamente e con consapevolezza l'informazione ricavata e ne valuta criticamente l'attendibilità e l'utilità. È in grado di realizzare in autonomia una presentazione.       |
|                                                                   | <b>B</b>    | L'allievo usa e analizza autonomamente l'informazione ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità. È in grado di realizzare una essenziale presentazione                                                                      |
|                                                                   | <b>C</b>    | L'allievo stimolato/a usa autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione per eseguire, ma non sempre è in grado di valutarne l'attendibilità. È in grado di realizzare con l'aiuto dei compagni una presentazione nelle sue componenti principali. |
|                                                                   | <b>D</b>    | L'allievo deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Si avvia alla realizzazione di una presentazione.                                                                                                         |
|                                                                   | <b>E</b>    | L'allievo non è in grado di usare le più comuni tecnologie della comunicazione.                                                                                                                                                                                                                  |