



CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ALTINI DONATA**

Telefono

E-mail

Nazionalità **ITALIANA**

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

DAL 7-11-1994

I CIRCOLO DIDATTICO "G.FALCONE" CONVERSANO

DOCENTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA A TEMPO INDETERMINATO

Funzioni di insegnamento collaborazione e coordinamento, incarichi:

- Incarico di funzione strumentale Area 1 (oltre sette anni), con coordinamento dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa della scuola dell'infanzia (tre plessi scolastici del I circolo di Conversano con oltre 300 alunni e 32 docenti).
- Referente della scuola dell'infanzia nei gruppi di lavoro per la redazione del regolamento scolastico, POF, curriculum verticale, RAV.
- Rappresentante per alcuni anni della componente docenti in Consiglio di circolo;
- Redattrice dei materiali divulgativi della scuola (volantini, brochure, manifesti).
- Attività di accoglienza tirocinanti liceo pedagogico (ex-magistrale) e tutor neo-immessi in ruolo.
- Animatore digitale dal 2015 al 2024
- Formatore nell'uso didattico delle TIC (nel 2016 e 2017 ho tenuto corsi di formazione per i docenti del I Circolo Conversano /n°60 ore corsi base ed avanzati).
- Responsabile piano scuola digitale di circolo dal 2016
- Collaboratrice del dirigente dal 2014.
- Funzione NIV di Circolo.
- Responsabile della formazione di circolo dall' a.s. 2016-19 (piano triennale della formazione di istituto)
- Progettista e collaudatore di Pon Fesr Ambienti digitali e WLAN

Ambienti innovativi Infanzia 2022, Supporto tecnico da animatrice digitale per azioni PNRR.

- Coordinatrice dei progetti di partenariato scolastico **multilaterale** europeo Comenius LLP:

- dal 2009 al 2011 come coordinatrice di scuola partner del progetto di educazione scientifica e ambientale "The Earth is our little green house" collaborando con docenti di vari ordini di scuola della Bulgaria, Polonia, Turchia e Romania,

-dal 2011 al 2013 come ideatrice e coordinatrice del progetto multiculturale "Nitomeyo in Europe" del quale la scuola dell'infanzia del I Circolo di Conversano era scuola coordinatrice in partenariato con istituti dell'Inghilterra, Spagna, Francia, Turchia, Polonia.

-dal 2013 fino al 2015 come ideatrice e coordinatrice del progetto "Music of art and art of music: the fantasy world of European children" per lo sviluppo di una nuova metodologia e didattica della musica e dell'arte nei bambini dai 3 agli 11 anni, del quale la scuola dell'infanzia del I Circolo di Conversano è scuola coordinatrice in partenariato con istituti dell'Inghilterra, Spagna, Turchia, Polonia.

-dal 2017 al 2019 coordinatrice Erasmus + partenariato scolastico buone pratiche "CASTLES" (Grecia Italia)Polonia Lettonia)

Ho partecipato ai meeting transnazionali per incontri di coordinamento staff (docenti e dirigenti scolastici delle scuole partners europee).

Inserito al n° 9 nell'albo regionale di Puglia Formatori PNSD (*Net teacher*) Area 1 e 2

Tra i "results" realizzati in ambito europeo:

-Sono l'autrice dei blog di progetto Comenius/Erasmus d'istituto:

www.comeniusfalconeconversano.blogspot.it/;

www.nitomeyoineurope.blogspot.com;

www.musicofartcomenius.blogspot.com;

<https://castlesfalcone.blogspot.com/>

-Ho redatto e curato i seguenti prodotti in lingua inglese ed italiano (pubblicazioni on line, opuscoli, materiali divulgativi, video, cd, dvd...):

Multicultural calendar

www.it.calameo.com/read/001159985fa1df0d31238 *in inglese*

Nitomeyo in Europe: Children' multicultural cook-book

www.it.calameo.com/read/001159985d9a7b34637da *in inglese*

www.it.calameo.com/read/001159985b58f52368260 *in italiano*

"Nice to meet you in Europe" - Old and new Stories and Fairy Tales from Europe, illustrated by children.

<http://it.calameo.com/read/0011599859c78ad74ad83> *In inglese,*

italiano, francese, polacco e turco.

Manuali di test ed esperimenti per alunni di scuola dell'infanzia- Terra Aria Acqua e Fuoco:

www.issuu.com/donatella.altini/docs/the_earth_is_our_little_green_house-terra-manuale www.issuu.com/donatella.altini/docs/the-earth-is-our-littlegreen-house-aria-manuale-ba www.issuu.com/donatella.altini/docs/the-earth-is-our-little-green-house-fuoco-manuale- <http://issuu.com/donatella.altini/docs/the-earth-is-our-little-green-house--acqua--alunni>

<http://issuu.com/donatella.altini/docs/manuale> (metodologia)

Libro di arte e musica per bambini (pubblicazione con lavori didattici in ambito Comenius):

-EuKIDS EMOTIONS AND COLOURS IN ART -I:

<http://www.calameo.com/books/0011599852e95c7d914a3> (Inglese)

-“EuKIDS” EMOZIONI E COLORI NELL'ARTE E NELLA MUSICA- 1° vol . traduzione in italiano.

<http://www.calameo.com/read/00115998587a51057b043>

-Manuale di metodologia arte e musica nelle scuole dell'infanzia e primaria

http://issuu.com/donatella.altini/docs/booklet_of_methodology/17?e=3226480/13609485 (inglese)

http://issuu.com/donatella.altini/docs/trad_booklet?e=3226480/13740876 (italiano)

<https://castlesfalcone.blogspot.com/2019/05/european-tale-of-castles-one-final.html>

Tra i “results” realizzati in ambito europeo:

-Sono l'autrice dei blog di progetto Comenius/Erasmus d'istituto:

www.comeniusfalconeconversano.blogspot.it/;

www.nitomeyoineurope.blogspot.com;

www.musicofartcomenius.blogspot.com;

<https://castlesfalcone.blogspot.com/>

-Ho redatto e curato i seguenti prodotti in lingua inglese ed italiano (pubblicazioni on line, opuscoli, materiali divulgativi, video, cd, dvd...):

Multicultural calendar

www.it.calameo.com/read/001159985fa1df0d31238 in inglese

Nitomeyo in Europe: Children' multicultural cook-book

www.it.calameo.com/read/001159985d9a7b34637da in inglese

www.it.calameo.com/read/001159985b58f52368260 in italiano

“Nice to meet you in Europe” - Old and new Stories and Fairy Tales from Europe, illustrated by children.

<http://it.calameo.com/read/0011599859c78ad74ad83> In inglese,

italiano, francese, polacco e turco.

Manuali di test ed esperimenti per alunni di scuola dell'infanzia- Terra Aria Acqua e Fuoco:

www.issuu.com/donatella.altini/docs/the_earth_is_our_little_green_house-terra-manuale www.issuu.com/donatella.altini/docs/the-earth-is-our-littlegreen-house-aria-manuale-ba www.issuu.com/donatella.altini/docs/the-earth-is-our-little-green-house-fuoco-manuale <http://issuu.com/donatella.altini/docs/the-earth-is-our-little-green-house--acqua--alunni>
<http://issuu.com/donatella.altini/docs/manuale> (metodologia)

Libro di arte e musica per bambini (pubblicazione con lavori didattici in ambito Comenius):

-EuKIDS EMOTIONS AND COLOURS IN ART -I:

<http://www.calameo.com/books/0011599852e95c7d914a3> (Inglese)

-“EuKIDS” EMOZIONI E COLORI NELL'ARTE E NELLA MUSICA- 1° vol . traduzione in italiano.

<http://www.calameo.com/read/00115998587a51057b043>

-Manuale di metodologia arte e musica nelle scuole dell'infanzia e primaria

http://issuu.com/donatella.altini/docs/booklet_of_methodology/17?e=3226480/13609485 (inglese)

http://issuu.com/donatella.altini/docs/trad_booklet?e=3226480/13740876
(italiano)

<https://castlesfalcone.blogspot.com/2019/05/european-tale-of-castles-one-final.html>

Diari di progetto (video e pubblicazione on line):

www.issuu.com/donatella.altini/docs/diario_generale_italiano
www.nitomeyoineurope.blogspot.it/2013/06/italy-diary-2012-2013.html
www.nitomeyoineurope.blogspot.it/2012/07/01_archive.html
[HTTP://MUSICOFARTCOMENIUS.BLOGSPOT.IT/2014/06/ITALIAN-DIARY-OF-PROJECT-1.HTML](http://MUSICOFARTCOMENIUS.BLOGSPOT.IT/2014/06/ITALIAN-DIARY-OF-PROJECT-1.HTML)
[HTTP://MUSICOFARTCOMENIUS.BLOGSPOT.IT/2015/07/ALL-PARTNERS-DIARY-OF-SECOND-YEAR.HTML](http://MUSICOFARTCOMENIUS.BLOGSPOT.IT/2015/07/ALL-PARTNERS-DIARY-OF-SECOND-YEAR.HTML)
[HTTP://ISSUU.COM/DONATELLA.ALTINI/DOCS/I_THINK_THAT_DREAM_ITA?E=3226480/13742061](http://ISSUU.COM/DONATELLA.ALTINI/DOCS/I_THINK_THAT_DREAM_ITA?E=3226480/13742061)
[HTTP://WWW.YOUTUBE.COM/FEATURE=PLAYER_EMBEDDED](http://WWW.YOUTUBE.COM/FEATURE=PLAYER_EMBEDDED)

ATTIVITÀ DI AUTOVALUTAZIONE E MONITORAGGIO SCOLASTICO DEI PROGETTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:

[HTTP://MUSICOFARTCOMENIUS.BLOGSPOT.IT/SEARCH/LABEL/ITALY-EVALUATION%20OF%201TH%20YEAR%20OF%20PROJECT](http://MUSICOFARTCOMENIUS.BLOGSPOT.IT/SEARCH/LABEL/ITALY-EVALUATION%20OF%201TH%20YEAR%20OF%20PROJECT)
[HTTP://NITOMEYOINEUROPE.BLOGSPOT.IT/2013/06/ITALY-FINAL-PARENTS-EVALUATION-OF.HTML](http://NITOMEYOINEUROPE.BLOGSPOT.IT/2013/06/ITALY-FINAL-PARENTS-EVALUATION-OF.HTML)
[HTTP://MUSICOFARTCOMENIUS.BLOGSPOT.IT/2015/06/EVALUATION-OF-SECOND-YEAR-OF-PROJECT.HTML](http://MUSICOFARTCOMENIUS.BLOGSPOT.IT/2015/06/EVALUATION-OF-SECOND-YEAR-OF-PROJECT.HTML)

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

APRILE-MAGGIO 2015

I.T. Statale Grazia Deledda-Lecce

FORMATORE NET TEACHER N° 3 CORSI BASE E N°3 AVANZATI, PRIMARIA ED INFANZIA, SULL'USO DELLE TIC NELLA DIDATTICA (DOCUMENTARE, LAVORARE IN CLOUD, USO DEGLI STRUMENTI PERSONALI, EBOOK..), TOTALE 48 ORE.

**ESPERIENZA
LAVORATIVA
PREGRESSA**

DAL 16-05-1989 AL 6-11-1994

Vari circoli didattici statali della provincia di Bari

DOCENTE di scuola dell'infanzia e primaria a tempo determinato,

Docente temporaneo nella scuola dell'infanzia e primaria (dal 1989 al 1991)

Docente su incarico annuale su posto di sostegno per alunni con handicap psicofisico di scuola primaria (dal 1991 al 1994).

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

01-08-1984

DIPLOMA DI MATURITA' MAGISTRALE

PRESSO ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "SAN BENEDETTO"

CONVERSANO-BARI VOTO 52/60

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

03-07-1986

DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE PER IL PERSONALE DOCENTE DELLE ISTITUZIONI SEZIONI O CLASSI CON ALUNNI PORTATORI DI HANDICAP PSICOFISICO PRESSO ISTITUTO "COLLI GRISONI" DEL CPR, BARI

Studio e tirocinio formativo sulle metodologie e sulla didattica per gli alunni diversamente abili (ambito psicofisico)

VOTO 30/30

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

COMPETENZE PEDAGOGICHE

Studi universitari presso la facoltà di Pedagogia dell'Università di Bari con brillante superamento degli esami sostenuti in Pedagogia 1 e 2, Storia della pedagogia, Letteratura Italiana e Filosofia (dal 1988 al 1991) hanno arricchito le mie competenze formative, metodologico-didattiche e culturali.

COMPETENZE IN CAMPO SOCIO-SANITARIO/PIANI SOCIALI DI ZONA. (oltre che istruzione e politiche giovanili e pari opportunità)

Nel 2007 ho rivestito incarico di assessore nel comune di Conversano ai rami Istruzione e pari Opportunità nonché ai Servizi Sociali (il Comune di Conversano è comune capofila di ambito) avviando e occupandomi delle fasi di realizzazione del I Piano Sociale di Zona in concertazione con la Regione Puglia, la Usl, i servizi sociali d'ambito e le associazioni per l'attuazione di una politica del sociale unitaria ed equa utile a garantire interventi efficaci ed omogenei nel territorio.

COMPETENZE NELL'AMBITO DELLO STUDIO E DELLE INDAGINI NEL SETTORE VOLONTARIATO SOCIALE

Ho rivestito incarichi nel campo del volontariato sociale (Associazione "Con Loro" di Conversano per il coordinamento organizzativo del progetto regionale Handicap e tempo libero in Puglia nel 1988-89 in collaborazione con l'Università di Bari- e collaborazione per la relativa documentazione e pubblicazione di testo-report).

Ho collaborato nella redazione del giornale locale "Il Sasso nello Stagno" dal 1988 al 1994.

MADRE LINGUA

ITALIANA

ALTRA LINGUA

INGLESE

Capacità di lettura	buono
Capacità di scrittura	buono
Capacità di espressione orale	buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI, TECNICHE, ARTISTICHE

-Attitudine al lavoro in team: nella gestione del rapporto staff di lavoro e utenti e nella soluzione di conflitti.

-Capacità relazionali: nel piccolo e grande gruppo.

-Capacità comunicative ed espositive.

-Capacità di analisi e problem solving.

-Capacità di vivere e lavorare in contesti scolastici, sociali e culturali ampi e diversificati in cui la comunicazione svolge un ruolo nel contempo delicato ed importante (progetti scolastici in rete a livello locale ed europeo), in situazioni in cui lo spirito di gruppo è determinante per il raggiungimento degli obiettivi. Competenze e capacità acquisite nei coordinamenti dei progetti scolastici anche di tipo Europeo (LLP), nelle esperienze personali nel settore associazionismo e nell'amministrazione pubblica dei servizi sociali di ambito (Conversano Polignano Monopoli).

Con computer e tablet: nell'uso del windows, pacchetto Office (word, power point, paint, movie maker e media player, publisher, outlook...vari programmi di elaborazione immagini, per la produzione di video documentativi ecc.), Internet. Uso di social network. Creazione di Blog. Con stampanti, scanner, smartphone (sistema Android), playstation.

Competenze digitali acquisite mediante corsi di formazione/aggiornamento ma ampiamente sviluppate in digital competences nei partenariati Comenius.

Esperienza consolidata nella DDI come amministratore Google Workspace di circolo e varie piattaforme, app Android e uso di vari devices (LIM, tablet, ecc.)

-Leadership, senso dell'organizzazione e attitudine alla gestione di progetti e di gruppi sviluppata attraverso le esperienze progettuali a livello locale ed europeo.

Competenze e capacità acquisite nei coordinamenti dei progetti scolastici anche di tipo Europeo (LLP), nelle esperienze personali nel settore associazionismo e nell'amministrazione pubblica dei servizi sociali di ambito (Conversano Polignano Monopoli). - Creazione di loghi per i progetti scolastici partendo da disegni poi vettorializzati.

-Conoscenza delle tecniche pittoriche di arte moderna (Klee, Klimt, Mirò, Kandisk...) come mezzo di espressione personale e creativa dei bambini in stretta connessione per vibrazione, ritmo e intensità con diversi generi musicali. *Competenze acquisite nei progetti Europei Comenius LLP e tramite approfondimenti e ricerche stimulate dalla partecipazione a numerosi corsi di aggiornamento e laboratori, tra questi con Carmen Dorigo, con Emanuela Bussolati (10-09-2011) , sul metodo Bruno Munari® a cura di Bradipo (14-10-2012), con Gek Tessaro (10-9-2011), con Oreste Castagna (tra gli autori della Melevisione).*

**CORSI DI FORMAZIONE/
AGGIORNAMENTO**
*nel fascicolo personale
agli atti del I Circolo Falcone
scuola di servizio*

Corsi sul disegno nella psicologia dell'età evolutiva (dott.sa Nunzia Tarantini) e sulle nuove indicazioni (curricolo verticale, valutazione e certificazione delle competenze(in rete I Circolo Noci), corso Etwinning on line base ed avanzato (USR 2015), corso Erasmus plus (Polo Liceale "Majorana Laterza" di Putignano 2015 e 2016). CORSI A.D. MIUR 2015-2016 (IIS Sante Longo), (Cartesio

Triggiano e on line Maiorana Brindisi) 2016-2017. Unità formativa Comunioni I Circolo Conversano, SEMINARIO CODING USR BARI. Corsi di formazione sulla sicurezza, su Curricolo per competenze, Animazione digitale (base ed avanzati), Metodo analogico, Etwinning, Erasmus, ecc, corso Smart class

Campus store (webinar), Corso Tic avanzato ambito 6 2019... Corso B2 lingua inglese, Webinar sui bandi Pon Fesr, Steam, DDI, Digital board, Ambienti innovativi infanzia, Innovamenti nel fascicolo personale del docente, agli atti della scuola.

Corso di formazione su piattaforma Futura Innovamenti_ Metodologie Innovative 2023, STEAM, percorso formativo della durata di ore 30
PERCORSO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO INCENTIVATA – A.S. 2023-2024.

**ALTRE CAPACITÀ' E
COMPETENZE**

Figlia, sorella, nipote e discendente di pittori ho respirato l'arte e la creatività sin da tenera età.

Esperienze politico-culturali vissute a livello locale, provinciale e nazionale hanno contribuito a migliorare le mie capacità di relazione, di comunicazione nonché culturali e sociali.

PATENTE GUIDA

PATENTE B

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Dichiaro di acconsentire espressamente alla eventuale comunicazione e pubblicazione sul sito istituzionale dell'USR Puglia e della *Sevasta dei miei dati personali*

Data

Richiesta di pubblicazione

Il/La sottoscritto/a chiede, in riferimento a quanto previsto dalle *Linee guida in materia di trattamento dei dati personali contenuti anche in atti e documenti amministrativi, effettuato da soggetti pubblici per finalità di pubblicazione e diffusione sul web, 2 marzo 2011*, la pubblicazione delle informazioni personali presenti nel mio curriculum vitae

Data

Consapevole di quanto previsto dalla Legge in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro, sotto la mia responsabilità, che quanto riportato nel mio Curriculum vitae risponde al vero.

D