

Curriculum Vitae Europeo

Informazioni personali

Nome / Cognome **Tiziana Formica**

Esperienza professionale

Date 01/09/2024 – —————>

Lavoro o posizione ricoperti Insegnante Scuola dell'Infanzia

Principali attività e responsabilità Promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e della competenza e avviarli alla cittadinanza..

Nome e indirizzo del datore di lavoro IC "Falcone – Borsellino, Carelli" - 70014 Conversano (Ba).

Tipo di attività o settore Istruzione

Date 22/04/2024 – 13/07/2024

Lavoro o posizione ricoperti Commissario Concorso Scuola dell'Infanzia

Principali attività e responsabilità

Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell'istruzione e del merito

Tipo di attività o settore Istruzione

Date 01/09/2018 – 31/08/2024

Lavoro o posizione ricoperti Insegnante Scuola dell'Infanzia

Principali attività e responsabilità Promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e della competenza e avviarli alla cittadinanza..

Nome e indirizzo del datore di lavoro Primo Circolo Didattico "G. Falcone" - 70014 Conversano (Ba).

Tipo di attività o settore Istruzione

Date 01/09/2017 – 31/08/2018

Lavoro o posizione ricoperti Insegnante Scuola dell'Infanzia

Principali attività e responsabilità Promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e della competenza e avviarli alla cittadinanza..

Nome e indirizzo del datore di lavoro 2 CD "Via Firenze" - 70014 Conversano (Ba).

Tipo di attività o settore Istruzione

Date 01/09/2015 – 31/08/2017

Lavoro o posizione ricoperti Insegnante Scuola dell'Infanzia

Principali attività e responsabilità Promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e della competenza e avviarli alla cittadinanza..

Nome e indirizzo del datore di lavoro IC Pascoli-Parchitello - via Alessandro Manzoni, 45 - 70016 Noicattaro (Ba).

Tipo di attività o settore Istruzione

Date 12/01/2015 – 01/04/2015

Lavoro o posizione ricoperti Insegnante Sostegno Scuola Primaria

Principali attività e responsabilità Italiano, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Informatica, Musica, Arte ed Immagine.

Nome e indirizzo del datore di lavoro 1°CD "Archimede" Rozzano - Via delle Orchidee - 20089 - Rozzano (MI)

Tipo di attività o settore Istruzione

Date 08/04/2015 – 08/06/2015

Lavoro o posizione ricoperti Insegnante Sostegno Scuola Primaria

Principali attività e responsabilità Italiano, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Informatica, Musica, Arte ed Immagine.

Nome e indirizzo del datore di lavoro 1°CD "Archimede" Rozzano - Via delle Orchidee - 20089 - Rozzano (MI)

Tipo di attività o settore Istruzione

Date 01/09/2014- 22/12/2014

Lavoro o posizione ricoperti Insegnante Scuola dell'Infanzia

Principali attività e responsabilità Promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e della competenza e avviarli alla cittadinanza.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola dell'Infanzia Comunale Paritaria "Pianeta Azzurro" – Via Ferrari, 14 – Monza

Tipo di attività o settore Istruzione

Date 07/01/2015 – 09/01/2015

Lavoro o posizione ricoperti Insegnante Scuola Primaria

Principali attività e responsabilità Scienze, Storia e Geografia

Nome e indirizzo del datore di lavoro IC Dante Alighieri - Via Enrico Falck, 110 - 20099 Sesto San Giovanni (Mi).

Tipo di attività o settore Istruzione

Date 01/09/2014- 22/12/2014

Lavoro o posizione ricoperti Insegnante Scuola dell'Infanzia

Principali attività e responsabilità Promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e della competenza e avviarli alla cittadinanza.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola dell'Infanzia Comunale Paritaria "Pianeta Azzurro" – Via Ferrari, 14 – Monza

Tipo di attività o settore Istruzione

Date 01/04/2014- 30/06/2014

Lavoro o posizione ricoperti Insegnante Scuola dell'Infanzia

Principali attività e responsabilità Promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e della competenza e avviarli alla cittadinanza.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola dell'Infanzia Paritaria "Babylandia" – Via Arenazza 31-39 – Monopoli

Tipo di attività o settore Istruzione

Date 18/03/2014-21/03/2014

Lavoro o posizione ricoperti Insegnante di Sostegno Scuola dell'Infanzia

Principali attività e responsabilità Promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e della competenza e avviarli alla cittadinanza.

Nome e indirizzo del datore di lavoro 1°CD "Archimede" Rozzano - Via delle Orchidee - 20089 - Rozzano (MI)

Tipo di attività o settore Istruzione

Date 11/02/2014-02/03/2014

Lavoro o posizione ricoperti Insegnante Scuola dell'Infanzia

Principali attività e responsabilità Promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e della competenza e avviarli alla cittadinanza.

Nome e indirizzo del datore di lavoro 1°CD "Archimede" Rozzano - Via delle Orchidee - 20089 - Rozzano (MI)

Tipo di attività o settore Istruzione

Date 07/01/2013 – 30/06/2013

Lavoro o posizione ricoperti Insegnante Scuola Primaria

Principali attività e responsabilità Matematica, Scienze, Informatica, Religione, Musica, Arte ed Immagine, Scienze Motorie.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Primaria Paritaria Parificata "Maria SS. Addolorata" - via Cappuccini, 61- 70043 Monopoli.

Tipo di attività o settore Istruzione

Date 15/09/2011 – 30/06/2012

Lavoro o posizione ricoperti Insegnante Scuola Primaria

Principali attività e responsabilità Italiano, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Informatica, Religione, Musica, Arte ed Immagine.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Primaria Paritaria Parificata "Maria SS. Addolorata" - via Cappuccini, 61- 70043 Monopoli.

Tipo di attività o settore Istruzione

Date 06/10/2010 – 30/06/2011

Lavoro o posizione ricoperti Insegnante Scuola Primaria

Principali attività e responsabilità Italiano, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Informatica, Religione, Musica, Arte ed Immagine.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Primaria Paritaria Parificata "Maria SS. Addolorata" - via Cappuccini, 61- 70043 Monopoli.

Tipo di attività o settore Istruzione

Date 19/01/2009 – 30/06/2009

Lavoro o posizione ricoperti Insegnante Scuola Primaria

Principali attività e responsabilità Italiano, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Informatica, Religione, Musica, Arte ed Immagine.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Primaria Paritaria Parificata "Maria SS. Addolorata" - via Cappuccini, 61- 70043 Monopoli.

Tipo di attività o settore Istruzione

Date 01/10/2007 – 23/12/2007

Lavoro o posizione ricoperti Insegnante Scuola Primaria

Principali attività e responsabilità Italiano, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Informatica, Religione, Musica, Arte ed Immagine.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Primaria Paritaria Parificata "Maria SS. Addolorata" - via Cappuccini, 61- 70043 Monopoli.

Tipo di attività o settore Istruzione

Date 01/09/2006 – 19/06/2008

Lavoro o posizione ricoperta Educatrice – Volontaria

Principali attività e responsabilità Recupero scolastico di ragazzi con problemi comportamentali, di apprendimento e con disagi sociali e familiari.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Doposcuola Parrocchiale presso la Parrocchia "Ss. Apostoli Pietro e Paolo"

Tipo di Attività o settore Istruzione

Istruzione e formazione

Date A.A. 20018/2019

Titolo della qualifica rilasciata Specializzazione alle attività di sostegno – scuola primaria

Principali tematiche/competenze professionali possedute Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali; didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo; modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e nei disturbi generalizzati dello sviluppo; neuropsichiatria infantile; pedagogia delle relazioni d'aiuto; pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e nei disturbi generalizzati dello sviluppo; pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe; psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli studi di Bari "Aldo Moro" Specializzazione attività di sostegno – Scuola Primaria

Date A.A. 20014/2015

Titolo della qualifica rilasciata Specializzazione alle attività di sostegno – scuola infanzia

Principali tematiche/competenze professionali possedute	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali; didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo; modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e nei disturbi generalizzati dello sviluppo; neuropsichiatria infantile; pedagogia delle relazioni d'aiuto; pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e nei disturbi generalizzati dello sviluppo; pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe; psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento.	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi di Bari "Aldo Moro" Specializzazione attività di sostegno – Scuola Infanzia	
Date	09/1996 - 07/2000	
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma Liceo Socio-Psico-Pedagogico	Votazione 100/100
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Psicologia, Sociologia, Pedagogia, Metodologia della ricerca Socio-Psico-Pedagogica.	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo Socio-Psico-Pedagogico "San Giuseppe" – 70043 Monopoli	
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Diploma di scuola secondaria superiore	
Date	09/2002 →	
Titolo della qualifica rilasciata	Laureanda in Giurisprudenza	
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Diritto ed Economia	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università agli studi di Bari	
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea Magistrale	

Altre esperienze formative

Date	26/09/2024	
Corso di formazione	Animatore digitale e team digitale(130h)	
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Coding; Didattica Digitale; Privacy a scuola e nella DDI; Cyber security e media education; La cittadinanza digitale Strumenti digitali per l'inclusione di alunni DSA e non; Una panoramica sui social: Facebook, LinkedIn, Instagram e Youtube; Google Workspace.	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	CFI Scuola	
Date	11/05/2024	
Corso di formazione	Google Workspace for Educational(20h)	
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Google Classroom; Google Presentazioni; Gmail; Google Meet; Google Drive; Google Moduli; Calcolatrice, note, file manager, scansione; Keep; Youtube e fogli.i	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	CFI Scuola	
Date	11/05/2024	
Corso di formazione	Didattica Digitale Integrale(20h)	
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Il Piano Nazionale Della Scuola Digitale; Vantaggi e svantaggi della formazione a distanza e cosa serve per svolgerla; Programmi per la didattica digitale; Cosa cambia in un'aula virtuale; Le regole nell'aula virtuale; Progettare una lezione online; Consigli per una lezione in aula virtuale; Comunicare in modo efficace; La chat e le sue tipologie; Come valutare: le interrogazioni in video chiamata, i test interattivi a distanza, lavorare sulle competenze; Lavorare «in sicurezza» davanti al computer: posizioni e postura; Lavorare al computer: i rischi per la salute Google Workspace for Education: Classroom e Meet; Esempi di didattica digitale applicata alle discipline.	

Nome e tipo d'organizzazione CFI Scuola
erogatrice dell'istruzione e formazione

Date 14/03/2024

Corso di formazione Il gioco per educare al pensiero matematico nella Scuola dell'infanzia: innovazione e metodologia integrata STEM

Principali tematiche/competenze professionali possedute Obiettivo del corso è formare gli insegnanti sul ruolo del gioco connesso con lo sviluppo del pensiero matematico del bambino in età prescolare, nell'ottica dell'educazione integrata con le STEM.
Fornire agli insegnanti strumenti per la progettazione di itinerari didattici interdisciplinari in ottica STEAM attraverso attività ludiche, strutturate con una metodologia laboratoriale, per promuovere esperienze che diano senso agli apprendimenti costruiti.

Nome e tipo d'organizzazione Fondazione i Lincei per la scuola – Polo pugliese
erogatrice dell'istruzione e formazione

Date 13/11/2023 – 27/11/2023

Corso di formazione Sapere digitale. Educazione civica digitale - Incontri APP con Giulia Natale

Principali tematiche/competenze professionali possedute Aggiornamenti sul mondo delle APP e del digitale, di riflessioni sul buon uso dei dispositivi per affrontare le narrazioni interattive e le tante occasioni di lettura, letteratura e gioco con bambine e bambini, con ragazze e ragazzi.

Nome e tipo d'organizzazione Fondazione Compagnia di San Paolo - Torino
erogatrice dell'istruzione e formazione

Date 24/10/2023

Corso di formazione CAA: Comunicazione Aumentativa Alternativa, scuola e apprendimenti di base

Principali tematiche/competenze professionali possedute Obiettivi del corso:
1. Il ruolo delle immagini per sostenere la lettura autonoma.
2. A cosa serve la Comunicazione Aumentativa Alternativa

Nome e tipo d'organizzazione Centro d'orientamento Don Bosco - Andria
erogatrice dell'istruzione e formazione

Date 27/03/2023 – 22/05/2023

Corso di formazione Educare al pensiero matematico: si gioca e si diventa "maestri in gioco"!

Principali tematiche/competenze professionali possedute Obiettivo del corso è formare gli insegnanti sul ruolo del gioco connesso con lo sviluppo del pensiero matematico del bambino in età prescolare.
Due aspetti fondamentali per lo sviluppo di competenze matematiche compaiono nella maggior parte dei giochi:
1. la presenza di relazioni matematiche tra oggetti di vario tipo (struttura d'ordine, operazioni, simmetrie, congruenze, altre relazioni di tipo geometrico, ritmi e sequenze...), che si traducono in regole di gioco intuitive e molto motivate per i bambini in "gioco";
2. le caratteristiche dei sistemi di rappresentazione dei numeri, delle forme o delle regolarità, che connettono il gioco alla cultura di riferimento e al contesto.

Nome e tipo d'organizzazione Fondazione i Lincei per la scuola – Polo pugliese
erogatrice dell'istruzione e formazione

Date 10/07/2020 – 18/09/2020

Corso di formazione Coding, pensiero computazionale e robotica educativa (docenti della scuola dell'infanzia e primaria)

Principali tematiche/competenze professionali possedute Obiettivo generale del corso è quello di fornire, agli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria, una panoramica completa su pensiero computazionale, coding e robotica educativa e di accrescere la loro preparazione nell'utilizzo del digitale incrementando il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento. obiettivi specifici: - selezionare, valutare ed utilizzare piattaforme web dedicate allo sviluppo del pensiero computazionale; - creare percorsi didattici con il coding per affrontare e risolvere gradualmente problemi complessi con una metodologia efficace e divertente; - selezionare, valutare e sperimentare l'utilizzo di robot educativi per sviluppare la capacità di affrontare e risolvere problemi; - favorire l'uso, per fini didattici, dei dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device - BYOD); - promuovere la partecipazione collettiva ad eventi nazionali, europei ed internazionali sulle tematiche affrontate.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Orazio Tedone" – Ruvo di Puglia

Capacità e competenze personali

Madrelingua **Italiano**

Altra lingua

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Comprensione

Ascolto

Lettura

Parlato

Interazione orale

Produzione orale

Scritto

B1 Utente autonomo B1 Utente autonomo B1 Utente autonomo B1 Utente autonomo A1 Utente base

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali Capacità di lavorare in gruppo maturata in molteplici situazioni in cui era indispensabile la collaborazione tra figure diverse e a stretto contatto con i bambini.

Capacità e competenze organizzative Capacità di organizzare e coordinare lavori di gruppo ed individuali acquisita svolgendo l'attività di Responsabile del settore catechistico e come segretaria del Consiglio Pastorale Parrocchiale della Parrocchia "SS. Apostoli Pietro e Paolo" Monopoli.

Capacità e competenze informatiche Conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office. Ottima capacità di navigare in Internet

Capacità e competenze artistiche Capacità di organizzare rappresentazioni teatrali e spettacoli con bambini, ragazzi e giovani, maturata nell'ambito scolastico e parrocchiale. Partecipazione alla manifestazione "Poliscuola 2008" con la Scuola dell'Infanzia e Primaria Paritaria Parificata "Maria SS. Addolorata" - via Cappuccini, 61- 70043 Monopoli

Altre capacità e competenze Collaborazione con l'associazione socio-culturale "IL BOSCO DEI SOGNI" Via Roma n. 255 - 70043 Monopoli (BA)

Corso di guida turistica presso il "CENTRO TURISTICO GIOVANILE EGNATIA" - Monopoli

Patente di guida Categoria B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR

Conversano, 18 novembre 2024

Firma

