

**CURRICULUM VITAE****INFORMAZIONI PERSONALI**

|           |                             |
|-----------|-----------------------------|
| Nome      | <b>Gungolo Maria Manola</b> |
| Indirizzo |                             |
| Telefono  |                             |
| Fax       |                             |
| E-mail    |                             |

|             |  |
|-------------|--|
| Nazionalità |  |
|-------------|--|

|                 |  |
|-----------------|--|
| Data di nascita |  |
|-----------------|--|

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

|                                         |                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| • Date (da – a)                         | <b>Dal 01/02/01 al 9/06/2001</b>                    |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | I Circolo didattico “A. Gramsci” di Noicattaro (BA) |
| • Tipo di Scuola                        | Scuola primaria                                     |
| • Tipo di impiego                       | Insegnante di sostegno a tempo determinato          |
|                                         |                                                     |
| • Date (da – a)                         | <b>Dal 01/09/2001 al 31/08/2004</b>                 |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | III Circolo didattico “F. Vitale” Ostuni (Br)       |
| • Tipo di Scuola                        | Scuola primaria                                     |
| • Tipo di impiego                       | Insegnante di sostegno a T.I.                       |
|                                         |                                                     |
| • Date (da – a)                         | <b>Dal 01/09/2004 al 31/08/2008</b>                 |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Il Circolo didattico “A. Moro” Rutigliano (BA)      |
| • Tipo di Scuola                        | Scuola primaria                                     |
| • Tipo di impiego                       | Insegnante di sostegno a T.I.                       |
|                                         |                                                     |
| • Date (da – a)                         | <b>Dal 01/09/2008 al 31/08/2015</b>                 |

|                                         |                                                  |  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | I Circolo didattico "G. Falcone" Conversano (BA) |  |
| • Tipo di Scuola                        | Scuola primaria                                  |  |
| • Tipo di impiego                       | Insegnante di sostegno a T.I.                    |  |
| • Date (da – a)                         | <b>Dal 01/09/2015 ad oggi</b>                    |  |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | I Circolo didattico "G. Falcone" Conversano (BA) |  |
| • Tipo di Scuola                        | Scuola primaria                                  |  |
| • Tipo di impiego                       | Insegnante curricolare a T.I.                    |  |

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

|                              |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • <b>Titoli di studio</b>    | <b>Dal 1990 al 1995</b>                                                                                                                                             |
|                              | <b>Diploma di maturità magistrale</b> –ind. Psico-socio –pedagogico conseguito presso l'istituto <u>S.</u> Benedetto di Conversano (BA), con voto 55/60             |
|                              | <b>Dal 2000 al 2001</b>                                                                                                                                             |
|                              | <b>-Corso Biennale di Specializzazione per attività di sostegno</b> sezione scuola elementare conseguito presso l'Università degli studi di Bari, con voto 30 su 30 |
| • <b>Concorsi</b>            | <b>Dal 1999 al 2000</b>                                                                                                                                             |
|                              | <b>-Abilitazione all'insegnamento scuola elementare</b> conseguito tramite Concorso Ordinario presso il C.S.A. di Bari, punteggio 74,50                             |
|                              | <b>Dal 1999 al 2000</b>                                                                                                                                             |
|                              | <b>-Abilitazione all'insegnamento scuola materna</b> conseguito tramite Concorso Ordinario presso il C.S.A. di Bari, punteggio 71,00                                |
| • <b>Corsi di formazione</b> | <b>Dal 18-06-2002 al 17-10-2002</b>                                                                                                                                 |
|                              | <b>Corso di aggiornamento</b> "Orientamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola elementare" presso Il C.D. "F. Vitale" Ostuni (BR)<br>Ore complessive 20      |
|                              | <b>aa.ss. 2002/03-2003/04</b>                                                                                                                                       |
|                              | <b>Corso di Formazione n. OBRAA014</b> "Informatica di base" PERCORSO A presso Il C.D. "F. Vitale" Ostuni (BR)<br>Ore complessive 120                               |
|                              | <b>9 e 12 dicembre 2005</b>                                                                                                                                         |
|                              | <b>Percorso formativo</b> "Primo Soccorso" presso Il C.D. "A. Moro" Rutigliano (BA)<br>Ore complessive 4                                                            |
|                              | <b>13 dicembre 2005</b>                                                                                                                                             |
|                              | <b>Percorso formativo</b> "Testo unico sulla Privacy" presso Il C.D. "A. Moro" Rutigliano (BA)                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Ore complessive 4                                                                                                                                                                                                 |
|  | <b>aa.ss. 2006/07-2007/08</b>                                                                                                                                                                                     |
|  | <b>Corso di formazione linguistico comunicativa in lingua inglese</b><br><b>Abitazione all'insegnamento LIVELLO B1</b><br>Presso I.C.D. "A. De Gasperi" Noicattaro (BA)<br>Ore complessive 400                    |
|  | <b>a.s. 2008/09</b>                                                                                                                                                                                               |
|  | <b>Corso di formazione "Le tecnologie della didattica" CORSO 2</b><br>I.I.S.S. (I.T.C.-I.T.G.) Castellana Grotte (BA)<br>Ore complessive 80                                                                       |
|  | <b>5 e 6 dicembre 2008</b>                                                                                                                                                                                        |
|  | <b>Workshop I-ABA</b><br>Introduzione all'analisi applicata del comportamento, insegnamento alla comunicazione e gestione dei comportamenti problema<br>Presso cooperativa Acquarius, Bari.<br>Ore complessive 16 |
|  | <b>13 e 14 febbraio 2009</b>                                                                                                                                                                                      |
|  | <b>Workshop II-ABA</b><br>Curriculum iniziale: come insegnare le prime abilità dall'imitazione alla denominazione<br>Presso cooperativa Acquarius, Bari.<br>Ore complessive 16                                    |
|  | <b>8 e 9 maggio 2009</b>                                                                                                                                                                                          |
|  | <b>Workshop III-ABA</b><br>Curriculum intermedio: dal gioco imitativo alla costruzione della frase<br>Presso cooperativa Acquarius, Bari.<br>Ore complessive 16                                                   |
|  | <b>12 e 13 ottobre 2009</b>                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>Workshop IV-ABA</b><br>Curriculum avanzato: dal gioco immaginario alla convenzione<br>Presso cooperativa Acquarius, Bari.<br>Ore complessive 16                                                                |
|  | <b>6 marzo, 20 aprile, 29 maggio, 4 settembre 2009</b>                                                                                                                                                            |
|  | <b>Corso di formazione "Inform...Azione contro l'Autismo"</b><br>Associazione comitato Montinari (TA)<br>Ore complessive 24                                                                                       |
|  | <b>a.s.2008/09</b>                                                                                                                                                                                                |
|  | <b>Corso di formazione "Codici di interpretazione del disagio infantile"</b><br>Presso I.C.D. "G. Falcone" Conversano (BA)<br>Ore complessive 30                                                                  |
|  | <b>13-03-2009</b>                                                                                                                                                                                                 |
|  | <b>Corso di formazione "rete didattica ITALC</b><br>Presso I.C.D. "G. Falcone" Conversano (BA)<br>Ore complessive 4                                                                                               |
|  | <b>26 febbraio e 3 marzo 2011</b>                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Corso di formazione</b> “problematiche collegate alla presenza nelle classi di alunni affetti da sindrome A.D.H.D.”<br/>         Presso I.I.S.S. “Ettore Majorana” (BA)<br/>         Ore complessive 8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <b>12 e 13 maggio 2012</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <p><b>Workshop ABA\VB</b><br/>         Introduzione all'Analisi Comportamentale Applicata e all'insegnamento del comportamento verbale.<br/>         Presso I.I.S.S. “Ettore Majorana” (BA)<br/>         Ore complessive 8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <b>29 Aprile 2014</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>“Lezione informativa sulle manovre di disostruzione pediatriche”, tenuto dalla Croce Rossa Italiana, sezione di Monopoli.,<br/>         Presso I C.D. “G. Falcone” Conversano (BA)<br/>         Ore complessive 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <b>2016</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Primaria day                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <b>20 aprile 2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Primaria day                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <b>Dal 19/10/2018 al 29/10/2018</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p><b><u>BA 06 UF 1 Inclusione e disabilità I Liv.</u></b><br/>         Percorso formativo organizzato da Know K. per conto dell'Ambito Formativo BA 06 ITET De Viti De Marco di Triggiano (BA), Formazione di nuove figure professionali per gestire attività di supporto organizzativo, didattico, di progettazione e coordinamento dell'istituzione. Il percorso formativo sarà così organizzato - 12 ore lezioni frontali, laboratori, workshop - 4 ore in webinar - 9 ore Autoformazione su piattaforma <a href="http://www.kkelearning.it">www.kkelearning.it</a>, con la realizzazione di un compito, test sulle competenze acquisite.<br/>         Iniziativa formativa ID.21363 - Edizione ID.30908<br/>         Ore complessive 25</p> |
|  | <b>Dal 14/04/2018 al 14/04/2018</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p><u>Scuola e famiglia: un'alleanza in crisi?</u><br/> <b>ASSOCIAZIONE ITALIANA MAESTRI CATTOLICI - AIMC</b><br/>         Nel periodo storico in cui viviamo, la scuola e la famiglia, i due grandi sistemi che influiscono sull'educazione dei bambini, devono rivedere i loro rapporti, le loro specificità per entrare in contatto in forma serena e collaborativa. Promuovere alleanza, dal punto di vista religioso ed etico, significa promuovere collaborazione.<br/>         Ore complessive 4</p> <p>Iniziativa formativa ID.15483 - Edizione ID.21537</p>                                                                                                                                                                             |
|  | <b>17 aprile 2018</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Primaria day                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <b>Dal 06/04/2018 al 15/06/2018</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p><b>SISUS - SOCIETA' ITALIANA SCIENZE UMANE E SOCIALI</b><br/> <u>Progettare, valutare e certificare per competenze nel curricolo dell'autonomia</u><br/>         Il corso intende favorire nei partecipanti la capacità di orientarsi rispetto al progettare, insegnare ma anche valutare per competenze, proponendo linee guida</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>utili alla costruzione di un percorso apprenditivo che consideri sia le Indicazioni Ministeriali, che i bisogni formativi degli studenti.<br/>Ore complessive 15</p> <p>Iniziativa formativa ID.14661 - Edizione ID.20449</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <b>10 aprile 2019</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Primaria day                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <b>Svolgimento dal: 14/10/2019 Al: 25/10/2019</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p><b>BA 06: UF 5 ROBOTICA E FAB LAB</b></p> <p>Formazione erogata per l'Ambito Formativo BA 06 ITE De Vito De Marchi - Triggiano (BA) Attraverso la robotica educativa e lo sviluppo di artefatti con laboratori di fabbricazione digitale (fab lab) gli allievi parteciperanno a un'esplorazione del mondo digitale, il cui obiettivo non è solo acquisire gli strumenti necessari a comprendere le procedure per la risoluzione problemi logici, ma soprattutto diventare artefici e <i>inventori</i> delle soluzioni stesse attraverso lo sviluppo del pensiero computazionale come modalità di problem solving.<br/>Ore complessive. 25</p> <p>Iniziativa formativa ID.36017 - Edizione ID.52570</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <b>Svolgimento dal: 14/11/2019 Al: 11/06/2020</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p><b>Conoscere Filosofando (Prima Annualità)</b></p> <p>Il progetto nasce dall'esigenza espressa da alcuni docenti dell'AIMC sez. Conversano (BA), di avvalersi del contributo del pensiero filosofico per costruire, attraverso un approccio metodologico innovativo (DUGI - Didattica Universitaria Gruppo-Interattiva), nuove competenze percettive e relazionali. Intercettando le Indicazioni Nazionali 2012 del MIUR, le indicazioni contenute nella "Relazione annuale del Garante dell'Infanzia e dell'Adolescenza (2018)" e implementando le direttive della Legge n. 92 del 20 agosto 2019 circa l'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole di primo e secondo ciclo, il Progetto si avvale del valore formativo della Filosofia per sviluppare competenze che pongano il docente nelle condizioni di 1. Avviare con gli alunni nuovi percorsi di riflessione; 2. Strutturare insieme a loro itinerari operativi in grado di intercettare i bisogni educativi; 3. Costruire il contesto formativo idoneo; 4. Delineare percorsi metodologici innovativi e interdisciplinari<br/>Ore complessive: 25</p> <p>Iniziativa formativa ID.34863 - Edizione ID.51003</p> |
|  | <b>Svolgimento dal: 29/04/2021 al 9/12/2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p><b>Conoscere Filosofando (Seconda Annualità)</b></p> <p>Il progetto nasce dall'esigenza espressa da alcuni docenti dell'AIMC sez. Conversano (BA), di avvalersi del contributo del pensiero filosofico per costruire, attraverso un approccio metodologico innovativo (DUGI - Didattica Universitaria Gruppo-Interattiva), nuove competenze percettive e relazionali. Intercettando le Indicazioni Nazionali 2012 del MIUR, le indicazioni contenute nella "Relazione annuale del Garante dell'Infanzia e dell'Adolescenza (2018)" e implementando le direttive della Legge n. 92 del 20 agosto 2019 circa l'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole di primo e secondo ciclo, il Progetto si avvale del valore formativo della Filosofia per sviluppare competenze che pongano il docente nelle condizioni di 1. Avviare con gli alunni nuovi percorsi di riflessione; 2. Strutturare insieme a loro itinerari operativi in grado di intercettare i bisogni</p>                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>educativi; 3. Costruire il contesto formativo idoneo; 4. Delineare percorsi metodologici innovativi e interdisciplinari.</p> <p>Ore complessive: 30</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                               | <p><b>Svolgimento dal: 22/06/2022 al 20/12/2022</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                               | <p><b>Conoscere Filosofando (Terza Annualità)</b></p> <p>Il progetto nasce dall'esigenza espressa da alcuni docenti dell'AIMC sez. Conversano (BA), di avvalersi del contributo del pensiero filosofico per costruire, attraverso un approccio metodologico innovativo (DUGI - Didattica Universitaria Gruppo-Interattiva), nuove competenze percettive e relazionali. Intercettando le Indicazioni Nazionali 2012 del MIUR, le indicazioni contenute nella "Relazione annuale del Garante dell'Infanzia e dell'Adolescenza (2018)" e implementando le direttive della Legge n. 92 del 20 agosto 2019 circa l'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole di primo e secondo ciclo, il Progetto si avvale del valore formativo della Filosofia per sviluppare competenze che pongano il docente nelle condizioni di 1. Avviare con gli alunni nuovi percorsi di riflessione; 2. Strutturare insieme a loro itinerari operativi in grado di intercettare i bisogni educativi; 3. Costruire il contesto formativo idoneo; 4. Delineare percorsi metodologici innovativi e interdisciplinari.</p> <p>Ore complessive: 30</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Esperienze professionali e incarichi</b></li> </ul> | <p><b>Dal 01/09/2001 al 31/08/2004</b><br/>Ho prestato servizio nella <b>Scuola Speciale "La Nostra Famiglia"</b> (Ostuni)</p> <p><b>Dal 01/09/2004 al 31/08/2008</b><br/>Ho prestato servizio nella <b>Scuola Speciale "S. Agostino"</b> (Noicattaro) con <b>ruolo di responsabile di plesso</b>.</p> <p><b>a.s.2009/10 DOCENTE TUTOR sostegno per Tirocinante Scienze della Formazione</b><br/><b>a.a.s.s. 2011/12, 2013-14, 2014-15 funzione strumentale area 2, sostegno ai docenti,</b> predisposizione orari.</p> <p><b>a.s. 2012/13 commissione organizzazione oraria</b><br/><b>Nell' a.s. 2010/11</b> ho svolto l'incarico di <b>DOCENTE TUTOR per l'Obiettivo C Azione 1</b> Laboratorio di cartapesta</p> <p><b>Nell' a.s. 2011/12</b> ho svolto l'incarico di <b>DOCENTE TUTOR per l'Obiettivo B Azione 1</b> Tempo di Matematica</p> <p><b>a.s. 2015/16 funzione strumentale area 2, sostegno ai docenti, Continuità e predisposizione</b> orari.</p> <p><b>a.s. 2016/17 funzione strumentale area 2, sostegno ai docenti, Continuità e predisposizione</b> orari</p> <p><b>a.s. 2017/18 funzione strumentale area 2, sostegno ai docenti, predisposizione</b> orari.</p> <p><b>a.s. 2018/19 referente</b> predisposizione orari, piano attività e sostituzione docenti.</p> <p><b>a.s. 2019/20 referente</b> predisposizione orari, piano attività e sostituzione docenti.</p> <p><b>a.s.2019/20 DOCENTE TUTOR per Tirocinante Scienze della Formazione</b><br/><b>a.s. 2020/21 referente</b> predisposizione orari, piano attività e sostituzione docenti.</p> <p><b>a.s. 2021/22 referente</b> predisposizione orari, piano attività e sostituzione docenti;<br/><b>referente</b> laboratori.</p> <p><b>a.s. 2022/23 referente</b> predisposizione orari, piano attività e sostituzione docenti.</p> <p><b>a.s.2023/24 DOCENTE TUTOR per Tirocinante Scienze della Formazione</b><br/><b>a.s. 2023/24 referente</b> predisposizione orari, piano attività e sostituzione docenti.</p> <p><b>a.s.2023/24 DOCENTE TUTOR</b> percorso di formazione sulla transizione digitale n. ore 16</p> <p><b>a.s.2023/24 DOCENTE TUTOR</b> laboratorio di formazione sulla transizione digitale n. ore 10</p> <p><b>a.s. 2024/25 referente</b> predisposizione orari, piano attività e sostituzione docenti.</p> |

|                             |                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <b>a.s.2024/25 DOCENTE TUTOR per Tirocinante Scienze della Formazione</b>       |
| <b>• Referente Progetti</b> | <b>a-s- 2015/16 DOCENTE REFERENTE Progetto accoglienza</b> “Benvenuti in Prima” |
|                             | <b>a-s- 2015/16 DOCENTE REFERENTE Progetto</b> “Festa dei lettori”              |
|                             | <b>a-s- 2016/17 DOCENTE REFERENTE Progetto</b> “Crescere con la musica”         |
|                             | <b>a-s- 2023/24 DOCENTE REFERENTE Progetto</b> “Paese che vai usanze che trovi” |
|                             |                                                                                 |

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

|              |                 |
|--------------|-----------------|
| PRIMA LINGUA | <b>Italiano</b> |
|--------------|-----------------|

|              |
|--------------|
| ALTRE LINGUE |
|--------------|

|                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
|                                 | <b>Inglese (B1)</b> |
| • Capacità di lettura           | Buona               |
| • Capacità di scrittura         | Buona               |
| • Capacità di espressione orale | Buona               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b><br><i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i> | HO PARTECIPATO A PROGETTI TENUTI A SCUOLA RIGUARDANTI L'INTERCULTURA ED IN QUESTA OCCASIONE HO TENUTO LEZIONI FRONTALI AI BAMBINI DI DIVERSA NAZIONALITÀ, OTTENENDO OTTIMI RISULTATI DA PARTE DEGLI STESSI.<br>DAL 2010 SOCIO <b>AIMC</b> . E CONSIGLIERE.<br>DAL 2019 FACCIO PARTE DEL DIRETTIVO <b>DELL'ASSOCIAZIONE CULTURALE</b> “SENSAZIONI DEL SUD” CHE ORGANIZZA EVENTI DI RIEVOCAZIONE STORICA, MUSICALI E GASTRONOMICI.<br>DAL 2024 PRESIDENTE ASP “SENSAZIONI DEL SUD” |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                         |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b><br><i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i> | Buona conoscenza e utilizzo del PC, programmi word, power point, Excel. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

|                   |     |
|-------------------|-----|
| PATENTE O PATENTI | A-B |
|-------------------|-----|

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b> |  |
|-------------------------------|--|

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>ALLEGATI</b> |  |
|-----------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Conversano, 11 settembre 2025

NOME E COGNOME (FIRMA)

Maria Manola GUNGOLO