Istituto Comprensivo Statale
"GIOVANNI FALCONE E PAOLO BORSELLINO - FRANCESCO CARELLI"
Via Padre M. Accolti Gil, 2 – 70014 CONVERSANO (BA) Tel. 0804951130
C.M. BAIC8AH001 C.F. 93548890727 COD. FATT. 8QW5SZ
E-mail: baic8ah001@istruzione.it Pec. baic8ah001@pec.istruzione.it
Sito: www.icfalconeborsellinocarelli.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. FALCONE e P.BORSELLINO - F.CARELLI"
CONVERSANO
Prot. 0012460 del 10/12/2025
IV-5 (Uscita)

Protocollo, *vedi segnatura*

Albo on-line
Sito web - Sezione Amministrazione Trasparente
Agli Atti
SEDE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. n. 57173 del 14/04/2025, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*".

Oggetto: VERBALE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO.
Valutazione candidature per il conferimento di n. 2 incarichi individuali con la mansione di "**Supporto tecnico operativo" al DS e al DSGA per le procedure di attuazione e rendicontazione del progetto PN FSE+ "Orizzonti In Crescita: Coltivare Talenti, Costruire Il Futuro" -** Obiettivo Specifico ESO4.6 — Sotto azione ESO4.6.A4.D di cui all'Avviso Prot. n. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-212
Codice CUP: F54D25002560007
Progetto: "Orizzonti In Crescita: Coltivare Talenti, Costruire Il Futuro"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante «*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*»;

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, avente ad oggetto «*Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*»;

VISTA la Legge 23 dicembre 1996, n. 662, recante «*Misure di razionalizzazione della finanza pubblica*»;

VISTO l'art. 21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997, che riconosce personalità giuridica a tutte le Istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;

VISTA la Legge 27 dicembre 1997, n. 449, recante «*Misure per la stabilizzazione della finanza pubblica*»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, avente ad oggetto «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTA la Legge 24 dicembre 2007, n. 244, avente ad oggetto «*Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)*»;

VISTO il Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326;*

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione**;**

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Riforma M4C1R1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che la predetta riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente;

TENUTO CONTO che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

CONSIDERATO che, secondo quanto previsto dalle citate Linee guida per l'orientamento, le azioni di orientamento possono essere sostenute da un utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, oltre che da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore, in particolare, delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado, con riferimento all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado;

DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO il decreto ministeriale n. 233 del 19 novembre 2024 avente ad oggetto "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "*PN Scuola e competenze 2021-2027*", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO Avviso Pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 16/05/2025 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso pubblico Prot. 57173 del 14/04/2025, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*".;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 16/05/2025 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito nell'ambito dell'Avviso pubblico Prot. 57173 del 14/04/2025, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*".;

VISTA la candidatura della scrivente Istituzione scolastica n. 12057 del 04/06/2025, protocollata dal MIM con numero 90169 del 04/06/2025;

VISTA la nota del M.I.M. prot. AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-212;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 2 del 28/01/2025 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'es. fin. 2025;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2025 prot. n. 10188 del 03/10/2025 del progetto autorizzato;

PRESO ATTO delle disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2021/2027**;**

VISTE le Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali - Quaderno n.3 MI, novembre 2020 – Aggiornamento Aprile 2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 18.11.2025 sulla determinazione dei criteri per reclutamento figure di supporto gestione- organizzazione relativi al progetto "Orizzonti In Crescita: Coltivare Talenti, Costruire Il Futuro*"* – *Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado* di cui alla nota MIM prot. 57173 del 14/04/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 18.11.2025 n. 6 di inserimento nel PTOF del progetto "Orizzonti In Crescita: Coltivare Talenti, Costruire Il Futuro" Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. n. 57173 del 14/04/2025, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*"*;*

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

CONSIDERATA la necessità nell'ambito del Progetto **PN FSE+ "Orizzonti In Crescita: Coltivare Talenti, Costruire Il Futuro*"***, CUP **F54D25002560007**, di avvalersi della collaborazione di n. 2 unità di docenti interni, in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "**Supporto tecnico operativo" al DS e al DSGA per le procedure di attuazione e rendicontazione del suddetto progetto PN FSE+**;

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa e che nessun incarico può essere conferito direttamente ma deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

VISTO l'art. 7 del D.lgs. 165/2001 e ss.mm.ii., che al comma 6-bis impegna le pubbliche amministrazioni a disciplinare le procedure comparative per il conferimento degli incarichi;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

DOVENDO preliminarmente procedere ad Avviso per verificare l'esistenza di risorse interne all'istituzione scolastica, in possesso delle specifiche competenze richieste, disponibili ad assumere gli incarichi;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN FSE+;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN FSE +;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la DS MARASCIULO Flora Gesumina, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO *che la Dirigente scolastica Flora Gesumina MARASCIULO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;*

VISTO il Decreto di avvio di una procedura di selezione interna per l'individuazione di figure professionali interne per il supporto al progetto di cui in oggetto, prot. n. 11957 del 27/11/2025;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 11992, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 28/11/2025;

VISTO l'art. 3, dell'Avviso di selezione, che ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;

VISTO in particolare, l'articolo 8 – **Modalità e termini di presentazione delle candidature,** del succitato Avviso, ai sensi del quale «***Il termine ultimo e non prorogabile di consegna delle istanze di partecipazione è stabilito per il giorno 05 Dicembre 2025, entro le ore 12:00"*****;**

CONSIDERATO che alla data del 05/12/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute n. 2 (due) candidature da parte del personale interno all'Istituzione come di seguito individuate:

N. Figure Richieste	Ruolo	Protocollo N.	Domande di Partecipazione Pervenute
			Cognome Nome
2	Supporto tecnico operativo al DS e al DSGA per le procedure di attuazione e rendicontazione del progetto	12273 del 05/12/2025	Grattagliano Antonella Rita
		12272 del 05/12/2025	Gentile Patrizia

CONSIDERATO che, come specificato nel suddetto Avviso di selezione, l'art. 4 "Commissione di valutazione" , comma 1 "Casi particolari" per la valutazione dei curricula e l'attribuzione dei punteggi in presenza di una sola candidatura per ciascuna figura richiesta sarà sufficiente l'attestazione di valutazione da parte del Dirigente scolastico;

TENUTO CONTO del fatto che, come specificato nel suddetto Avviso di selezione, l'art. 5 "**Assegnazione degli Incarichi**" l'Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ciascuna figura richiesta, *purché pienamente rispondente ai requisiti di accesso*;

PRESO ATTO che le domande di partecipazione sono state compilate, prodotte regolarmente e protocollate secondo le modalità ed entro i termini previsti dall'avviso;

RITENUTE ammissibili e valide le candidature pervenute;

VISTI, in data 10/12/2025 – h. 10:00, i CV allegati alle istanze di partecipazione;

EFFETTUA l'attribuzione del punteggio, come di seguito specificato:

GRATTAGLIANO ANTONELLA RITA:

TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punteggi di valutazione	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato alla Scuola
A) TITOLI DI STUDIO (fino ad un massimo di 45 punti)			
Laurea magistrale/ V.O. con votazione 110 o 110 con lode con votazione inferiore a 110	 20 punti 10 punti	20	20
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, diplomi di perfezionamento post-laurea, master di I e II livello, (tutti di durata biennale e/o annuale, rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti per ogni annualità).	5 punti fino ad un massimo di 5 (25 punti)	20	20
B) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (fino ad un massimo di 10 punti)			
Certificazioni informatiche: ICDL/ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	5 punti fino ad un massimo di 2 (10 punti)		
C) FORMAZIONE PROFESSIONALE (fino ad un massimo di 15 punti)			
Corsi di formazione di almeno 10 e/o 12 ore inerenti alla didattica, progettazione e amministrazione scolastica.	3 punti fino ad un massimo di 5 (15 punti)	15	15
D) ESPERIENZE PROFESSIONALI (fino ad un massimo di 55 punti)			
Esperienze documentate in qualità di figure di sistema, referente per i gruppi di lavoro e di progettazione di percorsi formativi per ogni ordine e grado.	10 punti fino ad un massimo di 3 (30 punti)	30	30
Esperienze documentate di insegnamento e/o tutoraggio inerenti ai percorsi formativi per ogni ordine e grado nell'ambito PON, PNRR, FIS, POR, FESR, corsi di recupero, PCTO ecc.	5 punti fino ad un massimo 5 (25 punti)	25	25
TOTALE A+B+C+D (max 125 punti)		**110**	**110**

GENTILE PATRIZIA:

TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punteggi di valutazione	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato alla Scuola

A) TITOLI DI STUDIO (fino ad un massimo di 45 punti)			
Laurea magistrale/ V.O. con votazione 110 o 110 con lode con votazione inferiore a 110	 20 punti 10 punti	20	20
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, diplomi di perfezionamento post-laurea, master di I e II livello, (tutti di durata biennale e/o annuale, rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti per ogni annualità).	5 punti fino ad un massimo di 5 (25 punti)	5	0
B) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (fino ad un massimo di 10 punti)			
Certificazioni informatiche: ICDL/ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	5 punti fino ad un massimo di 2 (10 punti)		
C) FORMAZIONE PROFESSIONALE (fino ad un massimo di 15 punti)			
Corsi di formazione di almeno 10 e/o 12 ore inerenti alla didattica, progettazione e amministrazione scolastica.	3 punti fino ad un massimo di 5 (15 punti)		
D) ESPERIENZE PROFESSIONALI (fino ad un massimo di 55 punti)			
Esperienze documentate in qualità di figure di sistema, referente per i gruppi di lavoro e di progettazione di percorsi formativi per ogni ordine e grado.	10 punti fino ad un massimo di 3 (30 punti)		
Esperienze documentate di insegnamento e/o tutoraggio inerenti ai percorsi formativi per ogni ordine e grado nell'ambito PON, PNRR, FIS, POR, FESR, corsi di recupero, PCTO ecc.	5 punti fino ad un massimo 5 (25 punti)		
TOTALE A+B+C+D (max 125 punti)		**25**	**20**

Terminata la fase di attribuzione dei punteggi, viene redatta e pubblicata apposita graduatoria, allegata al presente verbale e costituisce parte integrante dello stesso (allegato 1).
Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico,

CONSIDERATO che all' art. 5 **"Assegnazione degli Incarichi"**, comma 2" dell'Avviso di selezione, viene specificato che In caso di un numero di candidature pari ai posti a disposizione si procederà direttamente alla graduatoria definitiva, fatto salvo il caso che tutte le domande presentate abbiano i requisiti di ammissibilità e non ci sia alcuna esclusione dalla procedura;

DATO ATTO, di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV di tutti i candidati;

DATO ATTO che non è previsto ricorso avverso le graduatorie visto essere pervenute istanze di partecipazione in numero strettamente sufficiente alle esigenze della scuola,

DECRETA
Di considerare immediatamente definitiva ed esecutiva la graduatoria allegata;
Di procedere alla pubblicazione sul sito della scuola;
Di assegnare immediatamente gli incarichi alle figure di cui sopra;
Di approva tutti gli atti del provvedimento
Di dichiara conclusa la procedura di selezione

Il presente verbale viene pubblicato, in adempimento alle disposizioni di cui al D.Lgs. n. 33/2013 e all'art. 1, comma 32 della L. 190/2012, nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito web della scuola https://icfalconeborsellinocarelli.edu.it/, contestualmente alla pubblicazione dello stesso in Pubblicità Legale/Albo on line.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Flora Gesumina MARASCIULO

FLORA GESUMINA
MARASCIULO
10.12.2025 12:16:59
CET