



**Istituto Comprensivo Statale
"GIOVANNI FALCONE E PAOLO BORSELLINO - FRANCESCO CARELLI"**

Via Padre M. Accolti Gil, 2 – 70014 CONVERSANO (BA) Tel. 0804951130

C.M. BAIC8AH001 C.F. 93548890727 COD. FATT. 8QW5SZ

E-mail: baic8ah001@istruzione.it

Pec. baic8ah001@pec.istruzione.it

Sito: www.icfalconeborsellinocarelli.edu.it



Conversano, *vedi segnatura*

Protocollo, *vedi segnatura*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. FALCONE e P. BORSELLINO - F. CARELLI"
CONVERSANO
Prot. 0012512 del 11/12/2025
IV-5 (Uscita)

Albo on-line
Sito web - Sezione Amministrazione Trasparente
Agli Atti
SEDE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. n. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Oggetto: Decreto conferimento di n. 2 incarichi individuali con la mansione di "Supporto tecnico operativo" al DS e al DSGA per le procedure di attuazione e rendicontazione del progetto PN FSE+ "Orizzonti In Crescita: Coltivare Talenti, Costruire Il Futuro" - Obiettivo Specifico ESO4.6 — Sotto azione ESO4.6.A4.D di cui all'Avviso Prot. n. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-212

Codice CUP: F54D25002560007

Progetto: "Orizzonti In Crescita: Coltivare Talenti, Costruire Il Futuro"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante «Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado»;

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, avente ad oggetto «Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione»;

VISTA la Legge 23 dicembre 1996, n. 662, recante «Misure di razionalizzazione della finanza pubblica»;

VISTO l'art. 21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997, che riconosce personalità giuridica a tutte le Istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;

VISTA la Legge 27 dicembre 1997, n. 449, recante «Misure per la stabilizzazione della finanza pubblica»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, avente ad oggetto «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTA la Legge 24 dicembre 2007, n. 244, avente ad oggetto «Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)»;

VISTO il Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante «Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, «Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Riforma M4C1R1.4 «Riforma del sistema di orientamento», nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che la predetta riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente;

TENUTO CONTO che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

CONSIDERATO che, secondo quanto previsto dalle citate Linee guida per l'orientamento, le azioni di orientamento possono essere sostenute da un utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, oltre che da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore, in particolare, delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado, con riferimento all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado;

DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO il decreto ministeriale n. 233 del 19 novembre 2024 avente ad oggetto "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO Avviso Pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025, *"Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"*, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 16/05/2025 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso pubblico Prot. 57173 del 14/04/2025, *"Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"*..;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 16/05/2025 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso pubblico Prot. 57173 del 14/04/2025, *"Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"*..;

VISTA la candidatura della scrivente Istituzione scolastica n. 12057 del 04/06/2025, protocollata dal MIM con numero 90169 del 04/06/2025;

VISTA la nota del M.I.M. prot. AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-212;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 2 del 28/01/2025 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'es. fin. 2025;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2025 prot. n. 10188 del 03/10/2025 del progetto autorizzato;

PRESO ATTO delle disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2021/2027;

VISTE le Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali - Quaderno n.3 MI, novembre 2020 – Aggiornamento Aprile 2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 18.11.2025 sulla determinazione dei criteri per reclutamento figure di supporto gestione- organizzazione relativi al progetto "Orizzonti In Crescita: Coltivare Talenti, Costruire Il Futuro" – *Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado* di cui alla nota MIM prot. 57173 del 14/04/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 18.11.2025 n. 6 di inserimento nel PTOF del progetto "Orizzonti In Crescita: Coltivare Talenti, Costruire Il Futuro" Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. n. 57173 del 14/04/2025, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*";

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

CONSIDERATA la necessità nell'ambito del Progetto **PN FSE+ "Orizzonti In Crescita: Coltivare Talenti, Costruire Il Futuro"**, CUP **F54D25002560007**, di avvalersi della collaborazione di n. 2 unità di docenti interni, in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "**Supporto tecnico operativo**" al **DS** e al **DSGA** per le **procedure di attuazione e rendicontazione del suddetto progetto PN FSE+**;

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa e che nessun incarico può essere conferito direttamente ma deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

VISTO l'art. 7 del D.lgs. 165/2001 e ss.mm.ii., che al comma 6-bis impegna le pubbliche amministrazioni a disciplinare le procedure comparative per il conferimento degli incarichi;

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

DOVENDO preliminarmente procedere ad Avviso per verificare l'esistenza di risorse interne all'istituzione scolastica, in possesso delle specifiche competenze richieste, disponibili ad assumere gli incarichi;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN FSE+;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN FSE+;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la DS MARASCIULO Flora Gesumina, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dirigente scolastica Flora Gesumina MARASCIULO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il Decreto di avvio di una procedura di selezione interna per l'individuazione di figure professionali interne per il supporto al progetto di cui in oggetto, prot. n. 11957 del 27/11/2025;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n.11992, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 28/11/2025;

VISTO l'art. 3, dell'Avviso di selezione, che ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;

VISTO in particolare, l'articolo 8 – **Modalità e termini di presentazione delle candidature**, del succitato Avviso, ai sensi del quale **«Il termine ultimo e non prorogabile di consegna delle istanze di partecipazione è stabilito per il giorno 05 Dicembre 2025, entro le ore 12:00»**;

CONSIDERATO che alla data del 05/12/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute n. 2 (due) candidature da parte del personale interno all'Istituzione come di seguito individuate:

- GRATTAGLIANO ANTONELLA RITA, prot. n. 12273 del 05/12/2025;
- GENTILE PATRIZIA prot. n. 12272 del 05/12/2025;

CONSIDERATO che, come specificato nel suddetto Avviso di selezione, l'art. 4 "Commissione di valutazione", comma 1 "Casi particolari" per la valutazione dei curricula e l'attribuzione dei punteggi in presenza di una sola candidatura per ciascuna figura richiesta sarà sufficiente l'attestazione di valutazione da parte del Dirigente scolastico;

CONSIDERATO che, come specificato nel suddetto Avviso di selezione, l'art. 4 "Commissione di valutazione", comma 1 "Casi particolari" per la valutazione dei curricula e l'attribuzione dei punteggi in presenza di una sola candidatura per ciascuna figura richiesta sarà sufficiente l'attestazione di valutazione da parte del Dirigente scolastico;

RITENUTO, pertanto, non necessario nominare la Commissione per la valutazione delle candidature essendo pervenuta una sola candidatura per ciascuna figura richiesta;

VISTO il Decreto di Valutazione autonoma da parte della Dirigente Scolastica delle candidature del personale interno per il conferimento di incarichi individuali con la mansione di "Supporto tecnico operativo" al DS e al DSGA per le procedure di attuazione e rendicontazione del progetto PN FSE+ "Orizzonti In Crescita: Coltivare Talenti, Costruire Il Futuro", prot. n. 12410 del 09/12/2025;

PRESO ATTO del numero delle istanze pervenute nei termini di scadenza stabiliti;

VISTO il verbale di valutazione della Dirigente Scolastica, prot. n. 12640 del 10/12/2025;

VISTA la graduatoria allegata al suddetto Verbale di valutazione, prot. n. 12461 del 10/12/2025;

DATO ATTO, quindi, di poter considerare definitiva la graduatoria, tenuto conto che non vi sono aventi diritto a presentare ricorso avverso l'individuazione delle candidate Grattagliano Antonella Rita e Gentile Patrizia per l'incarico individuale di **"Supporto tecnico operativo" al DS e al DSGA per le procedure di attuazione e rendicontazione del progetto PN FSE+ "Orizzonti In Crescita: Coltivare Talenti, Costruire Il Futuro"**, non essendo pervenute domande in esubero rispetto al numero di posti richiesti;

VISTO il Decreto di pubblicazione della Graduatoria definitiva, prot. n. 12511 IV-05 dell'11/12/2025;

CONSIDERATO che i menzionati docenti risultano personale interno all'Istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato, e dunque si procederà alla stipula di Lettere individuali di Incarico;

VISTE le dichiarazioni rese dai succitati docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN FSE+;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

DATO ATTO che il corrispettivo per la prestazione in oggetto trova copertura a valere sul finanziamento **Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)** - Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo Specifico ESO4.6 — Sotto azione ESO4.6.A4.D -, alla voce del piano finanziario "Attività di Gestione";

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art.1 – Affidamento incarico

di conferire i seguenti incarichi individuali:

1. GRATTAGLIANO ANTONELLA RITA, docente di Scuola Secondaria di I Grado con incarico di “**Supporto tecnico operativo**” al DS e al DSGA per le procedure di attuazione e rendicontazione del progetto PN FSE+ “**Orizzonti In Crescita: Coltivare Talenti, Costruire Il Futuro**”, per un importo pari a € 3.176,25 inteso quale importo lordo dipendente rapportato a 165 ore effettivamente prestate;

2. GENTILE PATRIZIA, docente di Scuola Secondaria di I Grado con incarico di “**Supporto tecnico operativo**” al DS e al DSGA per le procedure di attuazione e rendicontazione del progetto PN FSE+ “**Orizzonti In Crescita: Coltivare Talenti, Costruire Il Futuro**”, per un importo pari a € 3.176,25 inteso quale importo lordo dipendente rapportato a 165 ore effettivamente prestate;

Art. 2 - Orario di servizio

Il servizio affidato è di n. 165 ore cadauno da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fin al termine del percorso formativo, comunque non oltre 31/12/2026, così stabilito nella nota prot. n. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025;

Art. 3 - Compiti

I compiti da svolgere sono quelli espressamente richiamati in avviso e precisamente:

Compiti “Supporto Gestionale”:

- 1) Collaborare con il DS per la selezione degli alunni destinatari dei moduli formativi,
- 2) Collaborare con il DS e il DSGA a predisporre le opportune azioni di pubblicità,
- 3) Provvedere al materiale di consumo e alle altre necessità ricadenti nelle spese di gestione,
- 4) Collaborare con il DS e il DSGA per favorire l'inserimento in piattaforma degli incarichi di tutto il personale selezionato, interno/esterno e il caricamento di tutta la documentazione prodotta e occorrente in piattaforma,
- 5) Aiutare DS e DSGA tutor ed esperto a definire la struttura del modulo,
- 6) Aiutare tutor ed esperto a definire il calendario e a caricarlo in piattaforma PN,
- 7) Verificare la fattibilità e congruenza dei vari calendari,
- 8) Definire gli spazi da dedicare al progetto,
- 9) Collaborare con il DS nel dare l'avvio ai moduli,
- 10) Aiutare Tutor ed Esperto nella gestione completa della piattaforma PN,
- 11) Collaborare con DS nella chiusura del corso e nel generare gli attestati,
- 12) Collaborare con DS e delegato per favorire la diffusione degli avvisi e delle azioni anche attraverso i canali istituzionali e la comunicazione con l'utenza,
- 13) Collaborare con il DSGA per la gestione delle procedure di certificazione e rendicontazione.

Art. 4 - Compenso

Per le attività e i compiti da svolgere spetterà ai docenti il corrispettivo orario di € 19,25 (diciannove/25) lordo dipendente, € 25,54 (venticinque/54) lordo Stato, così come previsto dal relativo Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (Tabella E1.6 – SCUOLA);

i compensi saranno assoggettati alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati al personale della Scuola che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo e sarà erogato solo dopo alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 5 - Nomina

Al presente decreto seguirà immediate lettere individuali di nomina;

Art. 6 - Pubblicità

Il presente decreto verrà pubblicato, in adempimento alle disposizioni di cui al D.Lgs. n. 33/2013 e all'art. 1, comma 32 della L. 190/2012, nella sezione “Amministrazione Trasparente” del sito web della scuola <https://icfalconeborsellinocarelli.edu.it/>, contestualmente alla pubblicazione dello stesso in Pubblicità Legale/Albo on line e nella sezione dedicata del sito stesso.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Flora Gesumina MARASCIULO

**FLORA GESUMINA
MARASCIULO**
11.12.2025
13:05:55 CET