Istituto Comprensivo Statale
"GIOVANNI FALCONE E PAOLO BORSELLINO - FRANCESCO CARELLI"
Via Padre M. Accolti Gil, 2 – 70014 CONVERSANO (BA) Tel. 0804951130
C.M. BAIC8AH001 C.F. 93548890727 COD. FATT. 8QW5SZ
E-mail: baic8ah001@istruzione.it Pec: baic8ah001@pec.istruzione.it
Sito: www.icfalconeborsellinocarelli.edu.it

Conversano, *vedi segnatura*

Protocollo, *vedi segnatura*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. FALCONE e P.BORSELLINO - F.CARELLI"
CONVERSANO
Prot. 0000392 del 12/01/2026
I (Uscita)

Alle famiglie
Agli studenti
Al Sito – all' Albo

Oggetto: PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGRAMMA NAZIONALE "Scuola e competenze" 2021-2027
(Avviso Pubblico prot. n. AOOGABMI/57173 del 14/04/2025)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. n. 57173 del 14/04/2025, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*".

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-212
Codice CUP: F54D25002560007
Progetto: "Orizzonti In Crescita: Coltivare Talenti, Costruire Il Futuro"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

INFORMA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto formativo **"Orizzonti In Crescita: Coltivare Talenti, Costruire Il Futuro",** Codice: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-212, finanziato nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 con il supporto del Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+).

L'iniziativa rientra nelle azioni di orientamento per le scuole secondarie di primo grado, finalizzate a valorizzare le potenzialità degli studenti e a favorire una scelta consapevole del percorso scolastico successivo.

Il progetto prevede la realizzazione dei seguenti moduli formativi rivolti agli alunni della Scuola Secondaria di I grado, nell'ambito del Progetto ESO4.6.A**4.D-FSEPN-PU-2025-212**- **"Orizzonti In Crescita: Coltivare Talenti, Costruire Il Futuro":**

Codice Progetto	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	n. ore	Destinatari	Caratteristiche o Descrizione modulo
	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Obiettivo sul Futuro: La Fotografia come Linguaggio, Arte e Carriera	30	Alunni Classi 3^ Scuola Secondaria I grado	Il percorso introduce gli studenti al linguaggio visivo attraverso la tecnica fotografica (ritratto, paesaggio, reportage) e i rudimenti della post-produzione. Attraverso l'analisi di opere e il confronto con professionisti, gli alunni potranno esplorare le proprie attitudini creative e narrative. Il modulo ha una forte valenza orientativa, offrendo una panoramica concreta sugli studi superiori (Liceo Artistico, Grafica e Audiovisivo, Istituti Professionali) e sulle opportunità di carriera nel settore della comunicazione visiva e del fotogiornalismo.

ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-212	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Esplora, Sperimenta, Comprendi Esplorazione dei fondamenti della matematica attraverso un approccio laboratoriale e sperimentale per lo sviluppo del pensiero logico e per l'orientamento	30	Alunni Classi 1^e 2^ Scuola Secondaria I grado	Il percorso propone un approccio pratico e sperimentale alla disciplina, trasformando i concetti astratti in esperienze dirette. Attraverso attività di laboratorio, gli studenti potranno sviluppare pensiero logico, capacità di analisi e problem solving, scoprendo il valore applicativo della matematica nel mondo reale. Il modulo mira a favorire un atteggiamento positivo e curioso verso la materia, fornendo basi intuitive fondamentali per orientarsi con consapevolezza verso i futuri percorsi di studio scientifici e tecnici.
	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Il francese nel mondo: lingua connessione interculturale	30	Alunni Classi 2^ e 3^ Scuola Secondaria I grado	Il percorso mira a consolidare le quattro abilità comunicative (ascolto, parlato, lettura e scrittura) attraverso l'uso di materiali autentici e approfondimenti grammaticali. Oltre al potenziamento linguistico, il modulo offre una panoramica concreta sugli sbocchi professionali legati al francese — come il commercio internazionale, il turismo, il marketing e l'interpretariato — promuovendo la lingua come strumento essenziale di crescita interculturale e competitività lavorativa. Il modulo è pensato per orientare gli studenti verso percorsi di studio superiori con una visione chiara delle opportunità di carriera internazionali.
	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Sportiva-mente: Coltiva la Tua Passione, Scopri il Tuo Talento	30	Alunni Classi 1^ Scuola Secondaria I grado	Il percorso offre un'esperienza multisportiva basata su un approccio ludico e inclusivo, dove gli studenti possono sperimentare diverse discipline individuali e di squadra. Attraverso grandi giochi motori e attività cooperative, il modulo mira a sviluppare la coordinazione e il benessere psico-fisico, promuovendo valori fondamentali come il fair play, il rispetto delle regole e lo spirito di gruppo. L'attività è strutturata per favorire la conoscenza di sé e l'orientamento verso i propri talenti motori, intesi come strumenti di socializzazione e crescita personale.
	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Creatività digitale: Esplorare la Tecnologia per Apprendere, Creare e Orientarsi nel Futuro	30	Alunni Classi 1^ e 2^ Scuola Secondaria I grado	Il percorso introduce gli studenti a un uso consapevole e moderno delle nuove tecnologie, dei diversi device e dell'intelligenza artificiale applicata all'apprendimento. Attraverso l'utilizzo di app per presentazioni, mappe concettuali e schemi, gli alunni acquisiranno strumenti per uno studio più "smart" ed efficace. Il modulo offre inoltre una preziosa prospettiva di orientamento, presentando i percorsi della scuola secondaria superiore legati alla progettazione digitale, alla grafica e alle telecomunicazioni (come il Liceo Scientifico-Scienze Applicate e gli Istituti Tecnici tecnologici).
ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-212	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	English Unlocked: Discovering Languages, Shaping Futures	30	Alunni Classi 3^ Scuola Secondaria I grado	Il percorso mira a potenziare le competenze comunicative e grammaticali per il conseguimento della Certificazione Trinity GESE (Grade 4 - Livello A2.2). Attraverso attività pratiche e materiali autentici, gli studenti consolideranno l'uso della lingua come strumento essenziale sia in ambito accademico che professionale. Il modulo funge da stimolo per la consapevolezza delle proprie inclinazioni, evidenziando come la padronanza dell'inglese sia un requisito fondamentale per l'accesso a carriere internazionali e percorsi di studio d'eccellenza.
	Orientamento per scuole secondarie di primo grado		30		Il percorso celebra l'Opera Lirica italiana, patrimonio UNESCO, coinvolgendo gli studenti nella messinscena di un'opera del panorama nazionale. Attraverso incontri con professionisti e laboratori pratici, gli alunni

		Scuola...all'Opera! Un Viaggio tra Arte e Sapere		Alunni Classi 2^ e 3^ Scuola Secondaria I grado	scopriranno la sinergia tra le maestranze artistiche e tecniche (registi, scenografi, sarti, musicisti), realizzando autonomamente scene, costumi e interpretazioni. Il modulo mira a sviluppare la crescita emotiva e culturale, orientando i ragazzi verso i Licei Musicali e Coreutici o verso Istituti Tecnici e Professionali specializzati nel settore meccanico, elettronico e dei servizi culturali per lo spettacolo.
	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	La Fisica attorno a noi: viaggio nell'Invisibile, "Ragazzi, che la forza sia con voi! Ed anche la massa, l'accelerazione, l'attrito...	30	Alunni Classi 3^ Scuola Secondaria I grado	Il percorso introduce i principi di meccanica, ottica ed elettricità attraverso un metodo laboratoriale e interattivo. Gli studenti svilupperanno il pensiero scientifico progettando esperimenti e realizzando progetti "creativi" per comprendere il funzionamento delle tecnologie quotidiane e le sfide energetiche contemporanee. Il modulo mira a stimolare il pensiero critico e la collaborazione, orientando gli alunni verso le carriere ingegneristiche e i percorsi del Liceo Scientifico o degli Istituti Tecnici tecnologici.
	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	SCRIVIAMO il nostro futuro: il Giornalismo tra Informazione, Comunicazione Partecipazione Civica	30	Alunni Classi 2^ Scuola Secondaria I grado	Il percorso introduce gli studenti alle tecniche della scrittura giornalistica (interviste, reportage, verifica delle fonti) come strumenti di partecipazione civica e comunicazione critica. Attraverso la produzione di contenuti per stampa, web e social media, gli alunni svilupperanno capacità narrative e analisi dei media. Il modulo offre una prospettiva concreta sulle carriere nel mondo dell'informazione, orientando verso percorsi di studio superiori come il Liceo Classico, il Liceo Linguistico o gli Istituti Tecnici a indirizzo comunicazione.
	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	App-rendere Insieme: Il Digitale che Trasforma l'Apprendimento, Un Assaggio del Tuo Futuro Tecnologico	30	Alunni Classi 1^e 2^ Scuola Secondaria I grado	Il percorso esplora le potenzialità delle applicazioni digitali come strumenti per un apprendimento attivo, personalizzato e collaborativo nelle diverse discipline scolastiche. Attraverso la sperimentazione pratica in ambiti come le scienze, la storia e le lingue, gli studenti impareranno a integrare le app nello studio quotidiano. Il modulo offre inoltre una panoramica sul mondo dello sviluppo software e sulle professioni emergenti, fornendo preziosi spunti di orientamento verso le carriere del settore digitale.
ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-212	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Scienza in Azione: Un Approccio Laboratoriale e Interdisciplinare per l'Orientamento Scientifico	30	Alunni Classi 2^ e 3^ Scuola Secondaria I grado	Il percorso avvicina gli studenti al metodo scientifico attraverso l'esplorazione pratica di fisica, chimica, biologia e scienze della Terra. Attraverso l'analisi di fenomeni naturali e il dibattito su temi etico-sociali, gli alunni svilupperanno ragionamento logico e curiosità. Il modulo ha una forte impronta orientativa, proponendo incontri con professionisti e approfondimenti sui percorsi del Liceo Scientifico e degli Istituti Tecnici, aiutando gli studenti a riconoscere le proprie inclinazioni verso le carriere scientifiche e tecnologiche.

Destinatari: I corsi sono rivolti a massimo n. **25** partecipanti per modulo, studenti della scuola Secondaria di I Grado, selezionati in funzione delle domande pervenute, sulla base criteri approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n.5 del 18.11.2025:

1. Disponibilità e impegno della famiglia a far frequentare il/la figlio/a
2. Partecipazione ad un numero massimo di n.2 percorsi
3. Sarà data priorità agli:

- alunni con livelli di competenze più bassi (ad eccezione dei moduli di lingue);
- alunni inconsapevoli dei propri talenti e potenzialità;
- alunni bisognosi di attività di orientamento.

4. Per tutti i percorsi farà fede anche la segnalazione da parte del consiglio di classe.

Per i percorsi in Lingua Inglese e Francese, la media dei voti in queste discipline ottenuta al termine dell'anno scolastico precedente dovrà essere compresa tra otto e dieci/decimi.

5. Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad uno stesso percorso, si riserva di individuare gli alunni, rispettando il

numero di 1 o 2 alunni per classe, se il modulo coinvolge classi miste (ad esempio, prime e seconde o seconde e terze); per i moduli dedicati a una singola classe (ad esempio, solo alle seconde o solo alle terze), la selezione sarà basata fino ad un massimo di 4 alunni per classe.
6. Il voto di comportamento pari e inferiore a 7 e un numero di note disciplinari pari o superiori a n.3 (nell'anno precedente) escluderanno l'alunno dalla selezione.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di operare una selezione delle istanze da effettuarsi all'interno dei Consigli di classe, mediante l'applicazione dei medesimi suddetti criteri.

Modalità presentazione domanda
Il candidato presenterà la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, ovvero "allegato A" dell'avviso, debitamente **firmata da entrambi i genitori.** Qualora la domanda sia sottoscritta da un solo genitore, quest'ultimo è tenuto a compilare e firmare obbligatoriamente la sezione **"In caso di firma di un solo genitore"**;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale dell'**alunno**;
- fotocopia di un valido documento **del/dei genitore/i firmatario/i** (se i firmatari sono 2, allegare le fotocopie dei documenti di identità di entrambi i genitori);
- dichiarazione di responsabilità genitoriale e liberatoria per la pubblicazione di foto e video, ovvero "allegato B" dell'avviso, debitamente firmate da entrambi i genitori dell'alunno. Qualora la dichiarazione di responsabilità genitoriale e liberatoria per la pubblicazione di foto e video sia sottoscritta da un solo genitore, quest'ultimo è tenuto a compilare e firmare obbligatoriamente la sezione **"In caso di firma di un solo genitore"**;

L'alunno consegnerà la domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, al docente coordinatore della propria classe, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 21 gennaio 2026.**
Le docenti componenti il Gruppo di Supporto (GRATTAGLIANO Antonella Rita e GENTILE Patrizia), raccoglieranno dai docenti coordinatori le domande pervenute, ne verificheranno la correttezza e completezza formale e ne cureranno il recapito giornaliero all'Ufficio di Segreteria per il protocollo. In caso di domande incomplete, si permetterà l'integrazione documentale e successivamente si procederà al protocollo, entro la data di scadenza dell'avviso.

La frequenza del 75% del monte ore complessivo è obbligatoria per il rilascio degli attestati di frequenza; è consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.
Il modulo che risulti frequentato da meno di 9 alunni per due volte consecutive dovrà essere soppresso.

Valutazione delle domande
La valutazione delle domande pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che ne valuterà l'ammissibilità sotto il profilo formale, con le seguenti modalità:

- rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- verifica della correttezza e completezza della documentazione.

Periodo e Sede di svolgimento
I percorsi formativi saranno attivati da **gennaio 2026 a giugno 2026** e si svolgeranno presso il plesso di Scuola Secondaria di I Grado. Le attività formative si svolgeranno in orario pomeridiano infrasettimanale e si potranno svolgere anche nella giornata di sabato. Ogni modulo sarà condotto da un esperto e un tutor.

Trattamento dei dati
Secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e del Regolamento Europeo 2016/679, il trattamento dei dati personali sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della riservatezza e dei diritti del singolo. Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica. Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica. Il Responsabile del sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto.

Diffusione
La presente nota informativa viene resa pubblica mediante affissione all'albo istituzionale, pubblicazione sul sito istituzionale nella sezione «Amministrazione trasparente» e nella sezione PN FSE+.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Flora Gesumina MARASCIULO
Firmato digitalmente

FLORA GESUMINA
MARASCIULO
12.01.2026 18:50:37 CET