



Istituto Comprensivo Statale
“GIOVANNI FALCONE E PAOLO BORSELLINO - FRANCESCO CARELLI”

Via Padre M. Accolti Gil, 2 – 70014 CONVERSANO (BA) Tel. 0804951130

C.M. BAIC8AH001 C.F. 93548890727 COD. FATT. 8QW5SZ

E-mail: baic8ah001@istruzione.it

Pec: baic8ah001@pec.istruzione.it

Sito: www.icfalconeborsellinocarelli.edu.it

Conversano, vedi segnatura

Protocollo, vedi segnatura

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. FALCONE e P. BORSELLINO - F. CARELLI"
CONVERSANO
Prot. 0000017 del 02/01/2026
IV-2 (Uscita)

Albo on-line
Sito web - Sezione Amministrazione Trasparente
Agli Atti
SEDE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. n. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

VERBALE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO.

Valutazione candidature per il conferimento dell'incarico individuale di “TUTOR” e di “ESPERTO”, ai fini dell'attivazione di Percorsi Formativi afferenti al Fondo sociale europeo plus (FSE+) - “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - ‘Avviso Prot. n. 57173 del 14/04/2025.

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-212

Codice CUP: F54D25002560007

Progetto: “Orizzonti In Crescita: Coltivare Talenti, Costruire Il Futuro”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante «Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado»;

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, avente ad oggetto «Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione»;

VISTA la Legge 23 dicembre 1996, n. 662, recante «Misure di razionalizzazione della finanza pubblica»;

VISTO l'art. 21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997, che riconosce personalità giuridica a tutte le Istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;

VISTA la Legge 27 dicembre 1997, n. 449, recante «Misure per la stabilizzazione della finanza pubblica»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, avente ad oggetto «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTA la Legge 24 dicembre 2007, n. 244, avente ad oggetto «Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)»;

VISTO il Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante «Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, «Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Riforma M4C1R1.4 «Riforma del sistema di orientamento», nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che la predetta riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente;

TENUTO CONTO che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

CONSIDERATO che, secondo quanto previsto dalle citate Linee guida per l'orientamento, le azioni di orientamento possono essere sostenute da un utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, oltre che da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore, in particolare, delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado, con riferimento all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado;

DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO il decreto ministeriale n. 233 del 19 novembre 2024 avente ad oggetto "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO Avviso Pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025, *"Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"*, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 16/05/2025 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso pubblico Prot. 57173 del 14/04/2025, *"Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"*;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 16/05/2025 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso pubblico Prot. 57173 del 14/04/2025, *"Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"*;

VISTA la candidatura della scrivente Istituzione scolastica n. 12057 del 04/06/2025, protocollata dal MIM con numero 90169 del 04/06/2025;

VISTA la nota del M.I.M. prot. AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-212;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 2 del 28/01/2025 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'es. fin. 2025;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2025 prot. n.10188 del 03/10/2025 del progetto autorizzato;

PRESO ATTO delle disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2021/2027;

VISTE le Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali - Quaderno n.3 MI, novembre 2020 – Aggiornamento Aprile 2025;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

RAVVISATA la necessità di selezionare TUTOR quali figure di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curriculum ed ESPERTI di comprovata esperienza e professionalità per la conduzione delle attività formative previste dal **PN FSE+ "Orizzonti In Crescita: Coltivare Talenti, Costruire Il Futuro"**, CUP **F54D25002560007** - Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. n. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa e che nessun incarico può essere conferito direttamente ma deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

VISTO l'art. 7 del D.lgs. 165/2001 e ss.mm.ii., che al comma 6-bis impegna le pubbliche amministrazioni a disciplinare le procedure comparative per il conferimento degli incarichi;

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

DOVENDO preliminarmente verificare l'esistenza di risorse interne all'istituzione scolastica, in possesso delle specifiche competenze richieste, disponibili ad assumere gli incarichi;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN FSE+;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN FSE+;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la DS MARASCIULO Flora Gesumina, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente scolastico Flora Gesumina MARASCIULO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il Decreto, prot. n. 12288 del 05/12/2025, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una procedura di selezione per l'individuazione di "TUTOR" ed "ESPERTI" ai fini dell'attivazione di Percorsi Formativi afferenti al progetto **"Orizzonti In Crescita: Coltivare Talenti, Costruire Il Futuro"** - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – **Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. n. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"**;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 12295, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 05/12/2025;

VISTO in particolare, l'articolo 8 **"Modalità e termini di presentazione delle candidature"**, del succitato Avviso, ai sensi del quale **"Il termine ultimo e non prorogabile di consegna delle istanze di partecipazione è stabilito per il giorno 12 DICEMBRE 2025, entro le ore 12:00"**;

CONSIDERATO che alla data del 12/12/2025, termine ultimo previsto dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute le seguenti istanze:

Moduli Progetto PN Scuola e competenze (FSE+) : “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”					
Codice Progetto	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	n. ore	TUTOR	ESPERTI
ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-212	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Obiettivo sul Futuro: La Fotografia come Linguaggio, Arte e Carriera	30	Nominativo non identificato (prot. n. 12570 del 12/12/2025)	ROCCO DE BENEDICTIS (prot. n. 12374 del 09/12/2025)
	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Esplora, Sperimenta, Comprendi Esplorazione dei fondamenti della matematica attraverso un approccio laboratoriale e sperimentale per lo sviluppo del pensiero logico e per l'orientamento	30	MARIA GRAZIA PARADISO (prot. n. 12478 del 11/12/2025)	ROSSELLA RAMIRES (prot. n. 12528 del 12/12/2025)
	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Il francese nel mondo: lingua connessione interculturale	30	DEBORAH L'ABBATE (prot. n. 12552 del 12/12/2025)	VITTORIA BOSNA (prot. n. 12376 del 09/12/2025)
	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Sportiva-mente: Coltiva la Tua Passione, Scopri il Tuo Talento	30	Nominativo non identificato (prot. n. 12571 del 12/12/2025)	ROCCO DE BENEDICTIS (prot. n. 12375 del 09/12/2025)
	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Creatività digitale: Esplorare la Tecnologia per Apprendere, Creare e Orientarsi nel Futuro	30	MARIA ANTONELLA MANCINI (prot. n. 12534 del 12/12/2025)	ESTER LA MONTANARA (prot. n. 12530 del 12/12/2025)
	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	English Unlocked: Discovering Languages, Shaping Futures	30	SANDRA LIPPOLIS (prot. n. 12479 del 11/12/2025)	GIOVANNA LOCONTE (prot. n. 12523 del 11/12/2025)
	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Scuola...all'Opera! Un Viaggio tra Arte e Sapere	30	LEONARDO DI TINCO (prot. n. 12525 del 12/12/2025)	TERESA TASSIELLO (prot. n. 12560 del 12/12/2025)
	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	La Fisica attorno a noi: viaggio nell'Invisibile, "Ragazzi, che la forza sia con voi! Ed anche la massa, l'accelerazione, l'attrito...	30	ALINA DE CAROLIS (prot. n. 12527 del 12/12/2025)	FORTE MARIA D'ACCOLTI (prot. n. 12532 del 12/12/2025)

	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	SCRIVIAMO il nostro futuro: il Giornalismo tra Informazione, Comunicazione Partecipazione Civica	30	VITTORIA BELLINI (prot. n. 12486 del 11/12/2025)	FONTE LUCIA PACE (prot. n. 12537 del 12/12/2025)
	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	App-rendere Insieme: Il Digitale che Trasforma l'Apprendimento, Un Assaggio del Tuo Futuro Tecnologico	30	LA MONTANARA ESTER (prot. n. 12529 del 12/12/2025)	MARIA ANTONELLA MANCINI (prot. n. 12535 del 12/12/2025)
	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Scienza in Azione: Un Approccio Laboratoriale e Interdisciplinare per l'Orientamento Scientifico	30	ADA MANZARI (prot. n. 12536 del 12/12/2025)	LOREDANA AMODIO (prot. n. 12533 del 12/12/2025)

VISTO il Decreto di Valutazione autonoma da parte del Dirigente Scolastico delle candidature del personale interno per il conferimento di incarichi individuali con la mansione di "TUTOR" ed "ESPERTO", prot. n. 10 del 02/01/2026;

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute;

il Dirigente scolastico prende atto del numero complessivo di candidature pervenute, pari a n. 11 per la figura professionale "TUTOR" e n. 11 per la figura professionale "ESPERTO".

Successivamente, procede in data 02/01/2026 – h. 14:00, alla verifica preliminare dell'ammissibilità delle candidature, riscontrando che sono pervenute n. **3 (tre) istanze non conformi**:

- per n. 2 (due) candidature, prot.n. 12570 del 12/12/2025 e 12571 del 12/12/2025, si rileva che la trasmissione è avvenuta con modalità tali da rendere impossibile l'identificazione del mittente; inoltre, la trasmissione è priva di qualsivoglia allegato (domanda di partecipazione e CV), circostanza che non ne consente l'identificazione certa né la valutazione di ammissibilità ai sensi dell'avviso;
- n. 1 (una) candidatura prot. n. 12529 del 12/12/2025, la cui trasmissione è avvenuta in assenza di qualsivoglia allegato (CV e domande), circostanza che non ne consente la valutazione di ammissibilità ai sensi dell'avviso;

per quanto detto sopra le richiamate candidature non risultano valutabili ai fini della procedura comparativa.

Inoltre, dalla verifica delle altre domande vengono rilevate le seguenti difformità e/o lacunosità:

alcuni candidati hanno presentato il CV privo o della Dichiarazione relativa agli art. 38-46 del DPR 445/00 o della dichiarazione al trattamento dei dati personali, o di entrambi, o privo della firma di sottoscrizione, nel dettaglio:

- candidatura Tutor **SANDRA LIPPOLIS** (prot. n. 12479 del 11/12/2025): il CV risulta privo della Dichiarazione relativa agli art. 38-46 del DPR 445/00;
- candidatura Tutor **LEONARDO DI TINCO** (prot. n. 12525 del 12/12/2025): il CV risulta privo della dichiarazione al trattamento dei dati personali;
- candidatura Tutor **VITTORIA BELLINI** (prot. n. 12486 del 11/12/2025): il CV risulta privo della dichiarazione al trattamento dei dati personali;
- candidatura Esperto **FONTE LUCIA PACE** (prot. n. 12537 del 12/12/2025): il CV risulta privo della dichiarazione al trattamento dei dati personali;
- candidatura Esperto **ESTER LA MONTANARA** (prot. n. 12530 del 12/12/2025): il CV risulta privo della Dichiarazione relativa agli art. 38-46 del DPR 445/00 e della dichiarazione al trattamento dei dati personali.

Infine, il Dirigente scolastico, dall'esame preliminare dei Curriculum vitae i candidati **ROCCO DE BENEDICTIS** e **ALINA DE CAROLIS** risultano essere titolari di altra istituzione scolastica e, considerato che l'Avviso prot. n. 12295 del 05/12/2025 è finalizzato esclusivamente alla selezione di personale interno a questa Istituzione Scolastica e non prevede l'attribuzione di incarichi a dipendenti di altre amministrazioni (c.d. collaborazioni plurime), i suddetti candidati vengono esclusi dalla procedura di valutazione.

PRESO ATTO che ai sensi dell'art. 8 punto 5 dell'Avviso Pubblico, prot. n. 12295 del 05/12/2025 l'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati;

PRESO ATTO che ai sensi dell'art. 8 punto 8.1 le predette difformità e/o lacunosità rientrano fra le cause di esclusione, il dirigente scolastico verifica che per ciascuno dei predetti moduli formativi risulta pervenuta una sola candidatura;

a conclusione di tale verifica, il Dirigente scolastico ritiene di poter chiedere l'integrazione della documentazione mancata e/o lacunosa a ciascuno dei suddetti candidati in quanto non sussiste il pericolo di ledere i diritti di altri candidati essendo la loro l'unica candidatura pervenuta.

Pertanto, il Dirigente scolastico procede, quindi, alla valutazione delle rimanenti n. 7 candidature ammesse per la figura di TUTOR e n. 9 candidature ammesse per la figura di Esperto pervenute nei termini e conformi ai requisiti, sulla base dei criteri stabiliti nell' Avviso interno prot. n. 12295 del 05/12/2025.

Per le sole candidature ammesse, il dirigente scolastico esamina la documentazione presentata, attribuendo i punteggi secondo la griglia di valutazione predefinita:

Figura professionale: TUTOR INTERNO

1. Modulo "English Unlocked: Discovering Languages, Shaping Futures" – Candidatura LIPPOLIS SANDRA:

TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punteggi di Valutazione	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato alla Scuola
Laurea magistrale/ V.O. (titolo di accesso)	20 punti	20 punti	20 punti
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata biennale e/o annuale, rilasciati da Università statali e non statali e corrispondenti a 1500 ore e 60 crediti per ogni annualità.	5 punti fino ad un massimo di 3 (15 punti)	15 punti	15 punti
Certificazioni informatiche: ICDL/ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	5 punti fino ad un massimo di 2 (10 punti)	//	//
Corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti il modulo formativo	3 punti fino ad un massimo di 5 (15 punti)	//	//
Esperienze documentate di insegnamento e/o tutoraggio inerenti al percorso in oggetto (PON, POR, FESR, PNRR, corsi di recupero, PCTO ecc.)	5 punti fino ad un massimo di 2 (10 punti)	//	//
TOTALE			35

2. Modulo "Il francese nel mondo: lingua di connessione interculturale" – Candidatura L'ABBATE DEBORAH:

TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punteggi di Valutazione	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato alla Scuola
Laurea magistrale/ V.O. (titolo di accesso)	20 punti	20 punti	20 punti
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata biennale e/o annuale, rilasciati da Università statali e non statali e corrispondenti a 1500 ore e 60 crediti per ogni annualità.	5 punti fino ad un massimo di 3 (15 punti)	10 punti	//

Certificazioni informatiche: ICDL/ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	5 punti fino ad un massimo di 2 (10 punti)	10 punti	10 punti
Corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti il modulo formativo	3 punti fino ad un massimo di 5 (15 punti)	//	//
Esperienze documentate di insegnamento e/o tutoraggio inerenti al percorso in oggetto (PON, POR, FESR, PNRR, corsi di recupero, PCTO ecc.)	5 punti fino ad un massimo di 2 (10 punti)	5 punti	//
TOTALE			30

3 Modulo “SCRIVIAMO il nostro futuro: il Giornalismo tra Informazione, Comunicazione e Partecipazione Civica” – Candidatura BELLINI VITTORIA:

TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punteggi di Valutazione	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato alla Scuola
Laurea magistrale/ V.O. (titolo di accesso)	20 punti	20 punti	20 punti
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata biennale e/o annuale, rilasciati da Università statali e non statali e corrispondenti a 1500 ore e 60 crediti per ogni annualità.	5 punti fino ad un massimo di 3 (15 punti)	//	//
Certificazioni informatiche: ICDL/ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	5 punti fino ad un massimo di 2 (10 punti)	//	//
Corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti il modulo formativo	3 punti fino ad un massimo di 5 (15 punti)	15 punti	15 punti
Esperienze documentate di insegnamento e/o tutoraggio inerenti al percorso in oggetto (PON, POR, FESR, PNRR, corsi di recupero, PCTO ecc.)	5 punti fino ad un massimo di 2 (10 punti)	//	//
TOTALE			35

4 Modulo "Scienza in Azione: Un Approccio Laboratoriale e Interdisciplinare per l'Orientamento Scientifico" – Candidatura MANZARI ADA:

TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punteggi di Valutazione	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato alla Scuola
Laurea magistrale/ V.O. (titolo di accesso)	20 punti	20 punti	20 punti
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata biennale e/o annuale, rilasciati da Università statali e non statali e corrispondenti a 1500 ore e 60 crediti per ogni	5 punti fino ad un massimo di 3 (15 punti)	//	//

annualità.			
Certificazioni informatiche: ICDL/ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	5 punti fino ad un massimo di 2 (10 punti)	//	//
Corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti il modulo formativo	3 punti fino ad un massimo di 5 (15 punti)	//	//
Esperienze documentate di insegnamento e/o tutoraggio inerenti al percorso in oggetto (PON, POR, FESR, PNRR, corsi di recupero, PCTO ecc.)	5 punti fino ad un massimo di 2 (10 punti)	//	//
TOTALE			20

5 Modulo " Creatività digitale: Esplorare la Tecnologia per Apprendere, Creare e Orientarsi nel Futuro" – Candidatura MANCINI MARIA ANTONELLA:

TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punteggi di Valutazione	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato alla Scuola
Laurea magistrale/ V.O. (titolo di accesso)	20 punti	20 punti	20 punti
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata biennale e/o annuale, rilasciati da Università statali e non statali e corrispondenti a 1500 ore e 60 crediti per ogni annualità.	5 punti fino ad un massimo di 3 (15 punti)	//	//
Certificazioni informatiche: ICDL/ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	5 punti fino ad un massimo di 2 (10 punti)	10 punti	10 punti
Corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti il modulo formativo	3 punti fino ad un massimo di 5 (15 punti)	//	//
Esperienze documentate di insegnamento e/o tutoraggio inerenti al percorso in oggetto (PON, POR, FESR, PNRR, corsi di recupero, PCTO ecc.)	5 punti fino ad un massimo di 2 (10 punti)	//	//
TOTALE			30

6 Modulo " Esplora, Sperimenta, Comprendi - Esplorazione dei fondamenti della matematica attraverso un approccio laboratoriale e sperimentale per lo sviluppo del pensiero logico e per l'orientamento" – Candidatura PARADISO MARIA GRAZIA:

TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punteggi di Valutazione	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato alla Scuola
---	--------------------------------	--	-------------------------------------

Laurea magistrale/ V.O. (titolo di accesso)	20 punti	20 punti	20 punti
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata biennale e/o annuale, rilasciati da Università statali e non statali e corrispondenti a 1500 ore e 60 crediti per ogni annualità.	5 punti fino ad un massimo di 3 (15 punti)	15 punti	15 punti
Certificazioni informatiche: ICDL/ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	5 punti fino ad un massimo di 2 (10 punti)	5 punti	5 punti
Corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti il modulo formativo	3 punti fino ad un massimo di 5 (15 punti)	12 punti	9 punti
Esperienze documentate di insegnamento e/o tutoraggio inerenti al percorso in oggetto (PON, POR, FESR, PNRR, corsi di recupero, PCTO ecc.)	5 punti fino ad un massimo di 2 (10 punti)	10 punti	5 punti
TOTALE			54

7 Modulo " Scuola...all'Opera! Un viaggio tra Arte e Sapere" – Candidatura DI TINCO LEONARDO:

TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punteggi di Valutazione	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato alla Scuola
Laurea magistrale/ V.O. (titolo di accesso)	20 punti	20 punti	20 punti
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata biennale e/o annuale, rilasciati da Università statali e non statali e corrispondenti a 1500 ore e 60 crediti per ogni annualità.	5 punti fino ad un massimo di 3 (15 punti)	5 punti	//
Certificazioni informatiche: ICDL/ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	5 punti fino ad un massimo di 2 (10 punti)	10 punti	10 punti
Corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti il modulo formativo	3 punti fino ad un massimo di 5 (15 punti)	//	//
Esperienze documentate di insegnamento e/o tutoraggio inerenti al percorso in oggetto (PON, POR, FESR, PNRR, corsi di recupero, PCTO ecc.)	5 punti fino ad un massimo di 2 (10 punti)	//	//
TOTALE			30

Figura professionale ESPERTO INTERNO:

1 Modulo English Unlocked: Discovering Languages, Shaping Futures – Candidatura LOCONTE GIOVANNA:

TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punti di valutazione	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato alla Scuola

TITOLO DI ACCESSO:		20 punti	20 punti
A1. Laurea in discipline e/o ambiti disciplinari afferente alle classi di concorso ex AB24	20 punti		
Abilitazione all'insegnamento delle seguenti classi di concorso: ex AB24	10 punti	10 punti	10 punti
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata biennale e/o annuale rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti per ogni annualità).	5 punti fino ad un massimo di 3 (max 15 punti)	//	//
Certificazioni di lingua inglese (Celta, Delta, TKT.ecc) riconosciuti dal MIM.	5 punti fino ad un max di 2 (10 punti)	5 punti	5 punti
Corsi di formazione di almeno 20 ore inerenti al modulo formativo	3 punti fino ad un massimo di 5 (15 punti)	//	//
Certificazione di competenze informatico/tecnologiche (ICDL/ECDL, EIPASS, Pекit, Microsoft Office Specialist)	5 punti fino ad un massimo di 2 (10 punti)	//	//
Progettazione e realizzazione di proposte formative per scuole di ogni ordine e grado nel campo dell'insegnamento delle lingue straniere	3 punti per un massimo di 2 (6 punti)	6 punti	6 punti
Documentate esperienze di insegnamento e/o tutoraggio inerenti al percorso in oggetto (PON, POR, FESR, corsi di recupero, PCTO ecc.	5 punti fino ad un massimo di 5 (25 punti)	25 punti	5 punti
TOTALE			46

2 MODULO: "Il francese nel mondo: lingua di connessione interculturale" – Candidatura BOSNA VITTORIA:

TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punteggi di Valutazione	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato alla Scuola
TITOLO DI ACCESSO:		20 punti	20 punti
A1. Laurea in discipline e/o ambiti disciplinari afferente alle classi di concorso ex AB25	20 punti		
Abilitazione all'insegnamento delle seguenti classi di concorso: ex AB25	10 punti	10 punti	10 punti
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata biennale e/o annuale rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti per ogni annualità).	5 punti fino ad un massimo di 3 (max 15 punti)	15 punti	15 punti
Certificazioni di lingua francese (DELF-DALF, TCF. ecc) riconosciuti dal MIM.	5 punti fino ad un max di 2 (10 punti)	5 punti	5 punti
Corsi di formazione di almeno 20 ore inerenti al modulo formativo	3 punti fino ad un massimo di 5 (15 punti)	15 punti	6 punti
Certificazione di competenze informatico/tecnologiche (ICDL/ECDL, EIPASS, Pекit, Microsoft Office Specialist)	5 punti fino ad un massimo di 2 (10 punti)	//	//

Progettazione e realizzazione di proposte formative per scuole di ogni ordine e grado nel campo dell'insegnamento delle lingue straniere	3 punti per un massimo di 2 (6 punti)	6 punti	6 punti
Documentate esperienze di insegnamento e/o tutoraggio inerenti al percorso in oggetto (PON, POR, FESR, corsi di recupero, PCTO ecc.	5 punti fino ad un massimo di 5 (25 punti)	10 punti	10 punti
TOTALE			72

3 MODULO: “SCRIVIAMO il nostro futuro: il Giornalismo tra Informazione, Comunicazione e Partecipazione Civica” – Candidatura PACE FONTE LUCIA:

TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punteggi di Valutazione	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato alla Scuola
A1. LAUREA vecchio ordinamento o magistrale che dà accesso alla classe di concorso ex A043 e A050 (titolo di accesso)	20 punti	20 punti	20 punti
Abilitazione all'insegnamento delle seguenti classi di concorso: ex A043 e A050	10 punti	10 punti	10 punti
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata biennale e/o annuale rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti per ogni annualità)	5 punti per un massimo di 3 (15 punti)	15 punti	15 punti
Certificazione di competenze informatico/tecnologiche (ICDL/ECDL, EIPASS, Pекit, Microsoft Office Specialist)	5 punti per un massimo di 2 (10 punti)	5 punti	5 punti
Corsi di formazione di almeno 20 ore inerenti al modulo formativo	3 punti per un massimo di 5 (15 punti)	15 punti	15 punti
Esperienze documentate di insegnamento inerenti al modulo formativo (progetti scolastici curricolari o extracurricolari su giornalismo, scrittura, comunicazione)	5 punti per un massimo di 3 (15 punti)	15 punti	10 punti
Esperienze documentate di insegnamento inerenti al modulo formativo (media literacy o creazione di giornali scolastici, web radio, blog)	5 punti per un massimo di 3 (15 punti)	15 punti	//
Documentate esperienze di insegnamento e/o tutoraggio inerenti al percorso in oggetto (PON, POR, FESR, corsi di recupero, PCTO ecc.	5 punti per un massimo di 5 (25 punti)	10 punti	10 punti
TOTALE			85

4 MODULO “Scienza in Azione: Un Approccio Laboratoriale e Interdisciplinare per l'Orientamento Scientifico” - Candidatura AMODIO LOREDANA:

TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punteggi di valutazione	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato alla Scuola
Laurea magistrale o vecchio ordinamento che dà accesso alla classe di concorso A028 (titolo di accesso)	20 punti	20 punti	20 punti
Abilitazione all'insegnamento alla classe di concorso A028	10 punti	10 punti	10 punti
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata biennale e/o annuale rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti per ogni annualità).	5 punti fino ad un massimo di 3 (max 15 punti)	//	//
Certificazione di competenze informatico/tecnologiche (ICDL/ECDL, EIPASS, Pекit, Microsoft Office Specialist)	5 punti per un massimo di 2 (10 punti)	//	//
Corsi di formazione di almeno 20 ore inerenti al modulo formativo	3 punti per un massimo di 5 (15 punti)	6 punti	3 punti
Partecipazione a progetti di ricerca scientifica o divulgazione (collaborazioni con università, enti di ricerca ecc.)	5 punti per un massimo di 2 (10 punti)	10 punti	10 punti
Esperienze documentate di insegnamento inerenti al modulo formativo (progetti scolastici curriculari o extracurriculari in materie scientifiche, laboratori didattici, o progetti scientifici)	5 punti per un massimo di 3 (15 punti)	5 punti	5 punti
Documentate esperienze di insegnamento e/o tutoraggio inerenti al percorso in oggetto (PON, POR, FESR, corsi di recupero, PCTO ecc.)	5 punti per un massimo di 5 (25 punti)	5 punti	5 punti
TOTALE			53

5 MODULO “La Fisica attorno a noi: viaggio nell’Invisibile, “Ragazzi, che la forza sia con voi! Ed anche la massa, l’accelerazione, l’attrito...” – Candidatura FONTE MARIA D’ACCOLTI :

TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punteggi di Valutazione	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato alla Scuola
Laurea magistrale o vecchio ordinamento che dà accesso alla classe di concorso A028 (titolo di accesso)	20 punti	20 punti	20 punti
Abilitazione all'insegnamento alla classe di concorso A028	10 punti	10 punti	10 punti
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata biennale e/o annuale rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti per ogni annualità).	5 punti fino ad un massimo di 3 (max 15 punti)	15 punti	15 punti
Certificazione di competenze informatico/tecnologiche (ICDL/ECDL, EIPASS, Pекit, Microsoft Office Specialist)	5 punti per un massimo di 2 (10 punti)	//	//
Corsi di formazione di almeno 20 ore inerenti al modulo formativo	3 punti per un massimo di 5 (15 punti)	3 punti	//
Partecipazione a progetti di ricerca scientifica o divulgazione (collaborazioni con università, enti di ricerca ecc.)	5 punti per un massimo di 2 (10 punti)	//	//

Esperienze documentate di insegnamento inerenti al modulo formativo (progetti scolastici curriculari o extracurriculari in materie scientifiche, laboratori didattici, o progetti scientifici)	5 punti per un massimo di 3 (15 punti)	15 punti	//
Documentate esperienze di insegnamento e/o tutoraggio inerenti al percorso in oggetto (PON, POR, FESR, corsi di recupero, PCTO ecc.	5 punti per un massimo di 5 (25 punti)	//	//
TOTALE			45

6 MODULO "Apprendere Insieme: Il Digitale che Trasforma l'Apprendimento, Un Assaggio del Tuo Futuro Tecnologico" – Candidatura MANCINI MARIA ANTONELLA :

TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punteggi di Valutazione	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato alla Scuola
Laurea magistrale o vecchio ordinamento che dà accesso alla classe di concorso A060 (titolo di accesso)	20 punti	20 punti	20 punti
Abilitazione all'insegnamento alla classe di concorso A060	10 punti	10 punti	10 punti
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata biennale e/o annuale rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti per ogni annualità).	5 punti fino ad un massimo di 3 (max 15 punti)	//	//
Certificazione di competenze informatico/tecnologiche (ICDL/ECDL, EIPASS, Pekt, Microsoft Office Specialist)	5 punti per un massimo di 2 (10 punti)	10 punti	10 punti
Corsi di formazione di almeno 20 ore inerenti al modulo formativo	3 punti per un massimo di 5 (15 punti)	//	//
Esperienze documentate di insegnamento inerenti al modulo formativo (progetti scolastici curriculari o extracurriculari in discipline tecnologiche, informatica, o progetti di innovazione didattica)	5 punti per un massimo di 3 (15 punti)	//	//
Documentate esperienze di insegnamento e/o tutoraggio inerenti al percorso in oggetto (PON, POR, FESR, corsi di recupero, PCTO ecc.	5 punti per un massimo di 5 (25 punti)	//	//
TOTALE			40

7 MODULO "Creatività digitale: Esplorare la Tecnologia per Apprendere, Creare e Orientarsi nel Futuro" - Candidatura LA MONTANARA ESTER:

TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punteggi di Valutazione	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato alla Scuola
Laurea magistrale o vecchio ordinamento che dà accesso alla classe di concorso A060 (titolo di accesso)	20 punti	20 punti	20 punti
Abilitazione all'insegnamento alla classe di concorso A060	10 punti	//	//
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata biennale e/o annuale rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500	5 punti fino ad un massimo di 3 (max 15 punti)	5 punti	//

ore o 60 crediti per ogni annualità).			
Certificazione di competenze informatico/tecnologiche (ICDL/ECDL, EIPASS, Pекit, Microsoft Office Specialist)	5 punti per un massimo di 2 (10 punti)	//	//
Corsi di formazione di almeno 20 ore inerenti al modulo formativo	3 punti per un massimo di 5 (15 punti)	//	//
Esperienze documentate di insegnamento inerenti al modulo formativo (progetti scolastici curricolari o extracurricolari in discipline tecnologiche, informatica, o progetti di innovazione didattica)	5 punti per un massimo di 3 (15 punti)	//	//
Documentate esperienze di insegnamento e/o tutoraggio inerenti al percorso in oggetto (PON, POR, FESR, corsi di recupero, PCTO ecc.	5 punti per un massimo di 5 (25 punti)	//	//
TOTALE			20

8 MODULO FORMATIVO: “Esplora, Sperimenta, Comprendi - Esplorazione dei fondamenti della matematica attraverso un approccio laboratoriale e sperimentale per lo sviluppo del pensiero logico e per l'orientamento” - Candidatura RAMIRES ROSSELLA:

TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punteggi di Valutazione	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato alla Scuola
Laurea magistrale o vecchio ordinamento che dà accesso alla classe di concorso A028 (titolo di accesso)	20 punti	20 punti	20 punti
Abilitazione all'insegnamento alla classe di concorso A028	10 punti	10 punti	10 punti
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata biennale e/o annuale rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti per ogni annualità).	5 punti fino ad un massimo di 3 (max 15 punti)	15 punti	15 punti
Certificazione di competenze informatico/tecnologiche (ICDL/ECDL, EIPASS, Pекit, Microsoft Office Specialist)	5 punti per un massimo di 2 (10 punti)	//	//
Corsi di formazione di almeno 20 ore inerenti al modulo formativo	3 punti per un massimo di 5 (15 punti)	9 punti	9 punti
Esperienze documentate di insegnamento inerenti al modulo formativo (progetti scolastici curricolari o extracurricolari, laboratori di matematica, ecc.)	5 punti per un massimo di 3 (15 punti)	5 punti	5 punti
Documentate esperienze di insegnamento e/o tutoraggio inerenti al percorso in oggetto (PON, POR, FESR, corsi di recupero, PCTO ecc.	5 punti per un massimo di 5 (25 punti)	//	//
TOTALE			59

9 MODULO FORMATIVO: “Scuola...all’Opera! Un viaggio tra Arte e Sapere” - Candidatura TASSIELLO TERESA:

TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punteggi di Valutazione	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato alla Scuola
Diploma di conservatorio V.O. o Diploma accademico Secondo livello (titolo di accesso)	30 punti	30 punti	30 punti
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata biennale e/o annuale rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti per ogni annualità).	5 punti fino ad un massimo di 3 (max 15 punti)	10 punti	5 punti
Certificazione di competenze informatico/tecnologiche (ICDL/ECDL, EIPASS, Peket, Microsoft Office Specialist)	5 punti per un massimo di 2 (10 punti)	//	//
Certificazioni di lingua inglese riconosciuti dal MIM	5 punti fino ad un max di 2 (10 punti)	10 punti	10 punti
Corsi di formazione di almeno 20 ore inerenti al modulo formativo	3 punti per un massimo di 5 (15 punti)	15	5 punti
Esperienze documentate di insegnamento inerenti al modulo formativo (progetti scolastici curriculari o extracurriculari, organizzazione di laboratori teatrali, musicali)	5 punti per un massimo di 3 (15 punti)	15 punti	15 punti
Esperienza lavorativa diretta nel settore (partecipazione a produzioni teatrali o operistiche in qualsiasi ruolo: cantante, musicista, regista, scenografo, costumista, ecc.)	5 punti per un massimo di 3 (15 punti)	15 punti	15 punti
Documentate esperienze di insegnamento e/o tutoraggio inerenti al percorso in oggetto (PON, POR, FESR, corsi di recupero, PCTO ecc.	5 punti per un massimo di 5 (25 punti)	//	//
TOTALE			80

Terminata la fase di attribuzione dei punteggi, vengono stilate le graduatorie di merito: una per i Tutor ed una per gli Esperti.

Infine, considerato che per i moduli "Obiettivo sul Futuro: La Fotografia come Linguaggio, Arte e Carriera", "Apprendere Insieme: Il Digitale che Trasforma l'Apprendimento, Un Assaggio del Tuo Futuro Tecnologico" e "Sportiva-mente:" Coltiva la Tua Passione, Scopri il Tuo Talento", " La Fisica attorno a noi: viaggio nell'Invisibile, "Ragazzi, che la forza sia con voi! Ed anche la massa, l'accelerazione, l'attrito...", per le figure professionali interessate dalle esclusioni non risultano altre istanze valide, determinando una carenza di personale necessario alla realizzazione del progetto "Orizzonti In Crescita: Coltivare Talenti, Costruire Il Futuro", si ritiene di dover procedere alla pubblicazione di un nuovo Avviso per la sola individuazione delle figure professionali non ancora assegnate; per le restanti candidature, pur in presenza di alcune lievi carenze documentali, si ritiene di procedere comunque all'attribuzione dei punteggi e alla valutazione dei CV. Tale decisione è assunta nel superiore interesse dell'Istituzione Scolastica volto a garantire l'avvio delle attività progettuali, attesa l'assenza di ulteriori candidature alternative per i medesimi profili e la necessità di assicurare la copertura dei posti previsti dal piano formativo.

Pertanto, si procede alla pubblicazione della graduatoria sul sito della scuola la quale è da considerarsi provvisoria per un periodo di 7 (sette) giorni dalla data di pubblicazione. Durante tale arco temporale, i candidati interessati avranno facoltà di presentare eventuali reclami o richieste di riesame. Decorso tale termine senza che siano pervenute istanze, o una volta esaminati i reclami eventualmente presentati, la graduatoria diverrà definitiva ed esecutiva; a seguito della integrazione documentale che sarà richiesta ai candidati interessati tramite PEC, si procederà all'assegnazione gli incarichi; si approvano tutti gli atti del provvedimento. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

I lavori si concludono alle ore 18:00.

Le graduatorie risultanti sono allegate al presente verbale e costituiscano parte integrante dello stesso (allegato 1).

Il presente provvedimento verrà pubblicato, in adempimento alle disposizioni di cui al D.Lgs. n. 33/2013 e all'art. 1, comma 32 della L. 190/2012, nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito web della scuola <https://icfalconeborsellinocarelli.edu.it> contestualmente alla pubblicazione dello stesso in Pubblicità Legale/Albo on line e nella sezione PN FSE+.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Flora Gesumina Marasciulo

**FLORA GESUMINA
MARASCIULO**

02.01.2026 18:18:26 CET



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*