



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

MICAELA FANTASIA

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

DAL 2005 AL 2022

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

I CIRCOLO DIDATTICO “G.FALCONE” CONVERSANO

• Tipo di azienda o settore

DOCENTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA A TEMPO INDETERMINATO

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Mansioni di insegnamento e collaborazione

- Insegnamento su posto di sostegno
- Insegnamento su posto comune .
- Rappresentante componente docenti in Consiglio di Circolo per 11 anni
- Incarico Funzione Strumentale Area 1 Gestione e monitoraggio del Piano dell'Offerta Formativa-Funzione N.1 P.T.O.F.
- Membro componente interno del Comitato per la Valutazione dei Docenti
- Referente/ Coordinatore di plesso della scuola dell'Infanzia “A.Seveso”
- Incarico in qualità di “Incaricato Antifumo”
- Incarico come Figura sensibile al “primo soccorso “
- Incarico come Figura sensibile per “ la sicurezza”
- Attività di accoglienza tirocinanti della facoltà di scienze della educazione e della formazione
- Attività di accoglienza studenti nel progetto alternanza scuola –lavoro
- Collaboratrice dei progetti di partenariato scolastico multilaterale europeo Comenius LLP-Erasmus

-dal 2009 al 2011 come collaboratrice di scuola partner del progetto di educazione scientifica e ambientale “The Earth is our little green house” interagendo con docenti di vari ordini di scuola della Bulgaria, Polonia, Turchia e Romania,

-dal 2011 al 2013 come collaboratrice del progetto multiculturale “Nitomeyo in Europe” del quale la scuola dell'infanzia del I Circolo di Conversano era scuola coordinatrice in partenariato con istituti dell'Inghilterra, Spagna, Francia, Turchia, Polonia.

-dal 2013 fino al 2015 come collaboratrice del progetto “Music of art and art of music: the fantasy world of European children” per lo sviluppo di una nuova metodologia e didattica della musica e dell'arte nei bambini dai 3 agli 11 anni, del quale la scuola dell'infanzia del I Circolo di Conversano è scuola coordinatrice in partenariato con istituti dell'Inghilterra, Spagna, Turchia, Polonia.

-Partecipazione Erasmus Plus K2 con progetto :“CASTLES:Culture,Art,Story,Love and Equality in European Inclusive Schools” dal 2017 al 2019

- Partecipazione Erasmus con progetto “STEAM EDUCATION IN KINDERGARTEN” dal 2021 al 2023

-Adesione ai meeting transnazionali per incontri di staff (docenti e dirigenti scolastici delle scuole partners europee).

-Collaborazione nella produzione e organizzazione dei “materiali” didattici e

documentativi dei "results" realizzati in ambito europeo (manuali, diari, cd, dvd, compilazione dei questionari di monitoraggio e autovalutazione)

- Componente Commissione Covid-19
- Componente Nucleo Interno Di Valutazione (N.I.V.)
- Componente Commissione per la Formazione Classi

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2000 al 2005

Vari circoli didattici statali della provincia di Bari

Docente di scuola dell'infanzia e a tempo determinato

Docente temporaneo nella Scuola dell'Infanzia su posto di sostegno.

Titolo polivalente

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

23/07/1992

DIPLOMA DI MATURITA' MAGISTRALE

Presso Istituto Magistrale Statale "San Benedetto" Conversano-Bari

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione

14/03/2002

Laurea in Scienze dell'educazione-2° indirizzo-educatore professionale extra scolastico presso Università degli studi di Bari

Voto 110/lode

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

27/08/2001

Diploma di specializzazione polivalente biennale per le attività di sostegno all'integrazione scolastica di alunni con disabilità di scuola primaria presso Università agli studi di Bari

30/30 e lode

26/03//2002

Diploma di specializzazione polivalente annuale per le attività di sostegno all'integrazione

scolastica di alunni con disabilità di scuola dell'infanzia presso Università degli studi di Macerata
30/30

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

-Educatore extra scolastico

-Competenze pedagogiche e didattiche acquisite tramite esperienze in istituti di istruzione o formazione

- storia e letteratura dell'infanzia 30/30
- educazione comparata,speciale 30/30
- metodologia della ricerca storica 30/30 e lode
- storia dell'arte medioevale 26/30

-Corsi di formazione su:

- filiazioni e problematiche e sostegno alla genitorialità
- musicoterapia e psicodramma nella cura del disabile, bambino e adolescente
- educazione alla personalità: spunti di psicopatologia del bambino e dell'adolescente
- l'integrazione possibile
- metodo Feuerstein
- Laboratorio teatrale
- Seminario sull'autismo
- Matematica con il Metodo Analogico
- Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Direzione Generale- UFFICIO 6° –
Politiche per gli studenti -sul progetto e-Twinning

- Formazione scolastica interna:

- UNITA' FORMATIVA SCOLASTICA "COMUNICACTION"
- LE TIC NELLA DIDATTICA
- LAVORATORI ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO
- PREPOSTO ALLA SICUREZZA

-Formazione Ambito 6:

- DIDATTICA CAPOVOLTA-STUDIO AUTONOMO
- "DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA"
- CORSO DIGITALE
- AGENDA 30
- INTELLIGENZA EMPOTIVA-INTELLIGENZA SOCIALE-EMPATIA CON GLI ALUNNI-COACHING-PUBLIC SPEAKING
- CODEWEEK EU ORGANISERS ARE HONOURED 2019
- “SVILUPPARE LA CREATIVITA' CON LA POESIA, LE IMMAGINI E LA MUSICA-I CICLO”
- CORSO DI INGLESE A1
- “EDUCARE AL PENSIERO MATEMATICO: SI GIOCA E SI DIVENTA “MAESTRI DI GIOCO”!”
- I LINCEI PER L'INFANZIA - POLO PUGLIESE - BARI

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

FRANCESE ,SPAGNOLO

- Capacità di lettura buono
- Capacità di scrittura buono
- Capacità di espressione orale buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

-Attitudine al lavoro in team: collaborazione nello staff di lavoro

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

-Capacità relazionali: nel piccolo e grande gruppo
 -Capacità comunicative ed espositive
 -Capacità di confrontarsi e lavorare in contesti scolastici, sociali e culturali diversificati in cui la comunicazione svolge un ruolo prioritario e fondamentale per il raggiungimento degli obiettivi socio-educativi
 Competenze e capacità acquisite nella collaborazione all'interno dello staff di progetti scolastici anche di tipo Europeo (LLP), Erasmus plus, nelle esperienze personali nel mondo del sociale

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Con computer e tablet: nell'utilizzo del windows, pacchetto Office (word, power point, paint...) Internet e sue piattaforme. Uso di social network.
 Con stampanti, scanner, smartphone, Lim, digital board

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE
Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Capacità e competenze acquisite nella collaborazione con le diverse figure di sistema/strumentali; con i coordinatori di interclasse e coordinatori di plesso; nel coordinamento delle attività di progetto di tipo europeo a livello di plesso (LLP/Erasmus Plus)

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

-Ideazione di copioni, scenografie e costumi per recital per alunni di scuola dell'infanzia
 -Creazione di piccoli libri illustrati realizzati con gli alunni usando varie tecniche (collage e pittura, scrittura figurata e creativa)
 -Redazione di libri, cartelloni e opere tridimensionali prodotte dai e con i bambini attraverso tecniche pittoriche specifiche di arte moderna
 -Utilizzo dell'ascolto di vari generi musicali come canale di emozione per la realizzazione di diversi lavori concretizzati con i bambini
 - Realizzazione di powerpoint, video ecc con diversi software.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate.

Sorridere sempre e comunque alla vita!

PATENTE O PATENTI

PATENTE B

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Dichiaro di acconsentire espressamente alla eventuale comunicazione e pubblicazione sul sito istituzionale dell'USR Puglia e della Scuola dei miei dati comuni.

Data 17/04/2023

firma

Richiesta di pubblicazione

Il/La sottoscritto/a chiede, in riferimento a quanto previsto dalle *Linee guida in materia di trattamento dei dati personali contenuti anche in atti e documenti amministrativi, effettuato da soggetti pubblici per finalità di pubblicazione e diffusione sul web, 2 marzo 2011*, la pubblicazione delle informazioni personali presenti nel mio curriculum vitae.

Data 17/04/2023

firma

Consapevole di quanto previsto dalla Legge in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro, sotto la mia responsabilità, che quanto riportato nel mio Curriculum vitae risponde al vero.

Data 17/04/2023

firma