



Istituto Comprensivo Statale
“GIOVANNI FALCONE E PAOLO BORSELLINO - FRANCESCO CARELLI”

Via Padre M. Accolti Gil, 2 – 70014 CONVERSANO (BA) Tel. 0804951130

C.M. BAIC8AH001 C.F. 93548890727 COD. FATT. 8QW5SZ

E-mail: baic8ah001@istruzione.it

Pec: baic8ah001@pec.istruzione.it

Sito: www.icfalconeborsellinocarelli.edu.it

CIRCOLARE N.213

Protocollo *vedi segnatatura*

Conversano, *vedi segnatatura*

Ai Docenti

E P.C.

Ai Genitori

Agli Alunni

Al personale ATA

BACHECA R.E.

Al sito web

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
 "G. FALCONE e P. BORSELLINO - F. CARELLI"
 CONVERSANO
Prot. 0001280 del 03/02/2025
 I-8 (Uscita)

Oggetto: Inclusione - Consapevolezza - Sicurezza. Giornata nazionale contro il bullismo e cyberbullismo - Safer Internet Day. INSIEME CONTRO IL BULLISMO E CYBERBULLISMO.

Gentili *Docenti*,

il 7 febbraio è la **GIORNATA NAZIONALE CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO**, istituita nel 2017 su iniziativa del Miur nell'ambito del Piano nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo a scuola.



L'11 febbraio 2025 si celebra il **SAFER INTERNET DAY (SID)**, la giornata mondiale per la sicurezza in Rete, istituita e promossa dalla Commissione Europea con l'obiettivo di far riflettere le ragazze e i ragazzi non solo sull'uso consapevole della rete, ma anche sul ruolo attivo e responsabile di ciascuno nella realizzazione di Internet come luogo positivo e sicuro.

Il nostro Istituto è impegnato da anni sul fronte della prevenzione del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo e, più in generale, di ogni forma di violenza, attivando diverse strategie di intervento utili a sensibilizzare e promuovere il rispetto e l'accettazione della diversità e a prevenire comportamenti a rischio.

In conformità alle Linee Guida 2017, in attuazione della legge del 29 maggio 2017 n° 71 “*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*” e alle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, i Docenti programmano attività adeguate all'età dei nostri alunni e che, inserite nella programmazione settimanale, si snodano per l'intero corso dell'anno scolastico.

Plesso Scuola dell'Infanzia	"ANTONIO SEVESO"	BAAA8AH01T	Via Buonarroti	Tel.0804951527
Plesso Scuola dell'Infanzia	"VIA DE AMICIS"	BAAA8AH03X	Via De Amicis	Tel.0804952842
Plesso Scuola dell'Infanzia	"VIA GIOTTO"	BAAA8AH02V	Via Modigliani	Tel.0804953833
Plesso Scuola Primaria	"GIOVANNI FALCONE E PAOLO BORSELLINO"	BAEE8AH013	Via P. M. Accolti Gil, 2	Tel.0804951130
Plesso S. S. 1° Grado	"FRANCESCO CARELLI"	BAMM8AH012	Via Risorgimento 22	Tel.0804951486

Si segnalano quindi, le seguenti adesioni ed iniziative:

- **Venerdì 7 febbraio 2025 LA GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI** per la promozione dei valori fondamentali quali *l'inclusione, l'accettazione e il rispetto delle differenze coinvolgendo* grandi e piccini nello spirito più semplice dell'amicizia e del rispetto degli altri, della condivisione e della specialità di ognuno di noi.



- **Venerdì 7 febbraio 2025 UN nodo BLU contro il bullismo, III edizione, giornata dedicata ad azioni di sensibilizzazione:** il nodo blu diventa simbolo della responsabilità condivisa e di alleanza tra le agenzie educative nella lotta contro il fenomeno del bullismo.



- **Martedì 11 febbraio ore 10,30 - SID - Safer Internet Day 2025- GENERAZIONI CONNESSE** Diretta Streaming dell'evento italiano al link: <https://www.generazioniconnesse.it/site/it/2025/01/02/sid-safer-internet-day-2025/>



I docenti di classe/sezione attiveranno significativi interventi sinergici tra adulti e alunni per un efficace intervento di prevenzione.

Si allegano di seguito (All. n.1) i riferimenti per le attività previste nei diversi ordini di scuola anche in riferimento alla fascia di età degli/delle alunni/e.

Allegato n.1 : Attività – Proposte – Risorse

Si allegano altresì:

Allegato n.2: Locandina - Prevenzione Bullismo e Cyberbullismo

Allegato n.3: Locandina - Giornata CALZINI SPAIATI

Allegato n.4: Dossier-Didattico-Il-ragazzo-dai-pantaloni-rosa.pdf

ANNA MARIA DE DONATO
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Maria DE DONATO
03.02.2025 12:34:25 UTC

Normativa di riferimento:

- Direttiva Ministeriale n. 16 del 5 febbraio 2007 - Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo
- LEGGE 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo
- Decreto recante le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica - 7 settembre 2024

ATTIVITA' - PROPOSTE - RISORSE

I docenti Referenti antibullismo e cyberbullismo elencano di seguito esempi di proposte dalle quali prendere spunto in relazione all'età degli alunni.

TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

Realizzazione di attività di sensibilizzazione: visione e riflessione guidata di risorse video, ascolto e lettura con riflessione guidata, progetti grafici e artistici.

Le attività saranno documentate, nel rispetto delle normative vigenti, e inviate ai docenti referenti.

Attività inserite nell'ambito del **Progetto sociale di sensibilizzazione contro la violenza delle parole "Parole Ostili"** al link <https://paroleostili.it/> al quale la nostra Scuola ha aderito.



GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI – 7 FEBBRAIO 2025

Cosa significa la Giornata dei Calzini Spaiati?

È un'occasione per ricordare a tutti che **essere diversi è una ricchezza**. Proprio come due calzini diversi tra loro possono stare benissimo insieme, così le persone, con le loro unicità e differenze, possono convivere e arricchiarsi a vicenda. **Indossare calzini spaiati diventa quindi un simbolo di:**

- **Accettazione:** accettare se stessi e gli altri per come si è.
- **Inclusione:** far sentire tutti parte di un gruppo, senza esclusioni.
- **Rispetto:** valorizzare le differenze come un'opportunità di crescita.
- **Anticonformismo:** mostrare la propria individualità con un tocco di originalità.

Come e perché partecipare?

È semplicissimo!

Venerdì 7 febbraio, gli/le alunni/e potranno venire a scuola indossando **due calzini diversi tra loro**: per colore, fantasia, lunghezza... sbizzarritevi con la vostra creatività! Si possono scegliere calzini a righe e a pois, uno lungo e uno corto, uno a tinta unita e uno con i disegni dei vostri personaggi preferiti, ecc

L'importante è che siano spaiati!

Si desidera creare un ambiente scolastico dove ognuno si senta accolto e valorizzato per quello che è, per promuovere l'idea che le differenze non sono un ostacolo, ma una risorsa preziosa: **siamo tutti diversi, ma tutti ugualmente importanti!**

UN NODO BLU CONTRO IL BULLISMO- VENERDÌ 7 FEBBRAIO 2025

Come partecipare?

Il **nodo blu** è il **simbolo della lotta contro il bullismo nelle scuole italiane**. Si chiede di realizzarlo coinvolgendo tutti gli alunni e affiggerlo sulla porta della classe.

Rappresenta la comunità scolastica unita contro il bullismo.

RISORSE PER I PIÙ PICCOLI

Corto della PIXAR candidato agli Oscar: LOU

<https://youtu.be/8hgNwjTLMRw>

Corto animato “Sasso, carta, forbici contro il bullismo!”

<https://youtu.be/AwAaLJfuNbw>

“I colori di Babou”, Cartoon per parlare del bullismo anche con i più piccoli. Quando c’è una decisione da prendere, ascolta il tuo cuore senza farti condizionare dal clamore degli altri: è questo il significato di “Babou”, che in meno di due minuti, passando dal bianco e nero al colore, riesce a toccare temi importanti, come il bullismo.” (**Tratto da RaiPlay**).

<https://www.raipplay.it/video/2018/09/I-colori-di-Babou-a12d7156-262e-4a38-9d77-670cb44e5291.html>

PER ALUNNI DI CLASSE QUARTA E QUINTA - SCUOLA PRIMARIA

Film “Wonder” del 2017 diretto da Stephen Chbosky: <https://www.raipplay.it/video/2020/01/wonder-74648ace-a5bb-40c7-abab-21cb12c51e86.html>

Sito internet GENERAZIONI CONNESSE per l’approfondimento di tematiche quali *la privacy, le app di messaggistica, il galateo online, il diritto d’autore, l’adescamento, la molestia online, la dipendenza dalla rete, il cyberbullismo, la prevenzione, il riconoscimento e la segnalazione di contenuti inadatti o razzisti e discriminatori, malware e phishing, ecc.* Le tematiche hanno trattazioni separate per i ragazzi, per i genitori e per i docenti. https://www.generazioniconnesse.it/site/it/le-tematiche/#wiki_top_anchor

Risorsa didattica on line con quiz, giochi di parole e di abbinamento sul tema, creati da docenti (con uso di pc, Lim, Tablet, Digital board):

<https://wordwall.net/it/community/bullismo>

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Si focalizza l’attenzione sul delicato tema del cyberbullismo e delle sue conseguenze, anche alla luce della recente uscita del film “*Il ragazzo dai pantaloni rosa*”, che racconta la tragica storia di Andrea Spezzacatena, vittima di bullismo omofobo e cyberbullismo.

Il film, come evidenziato anche negli articoli di TeleAmbiente e sul sito del CNVF (La Commissione Nazionale Valutazione Film CEI, settore dell’Ufficio Nazionale per le comunicazioni sociali della Conferenza Episcopale Italiana), offre uno spunto di riflessione potente e toccante sull’impatto devastante che comportamenti di questo tipo possono avere sulla vita di un adolescente.



Sono previsti momenti di visione di brevi video, tratti da trasmissione giornalistica, e di riflessione in classe, calibrati all’età di riferimento degli alunni. A tal fine si fornisce in allegato il dossier didattico utile per approfondire i contenuti del film e le sue implicazioni educative.

Al fine di rendere l’attività didattica più efficace e **mirata all’età degli studenti e delle studentesse**, sono indicate le seguenti attività:

- **Classi Prime – SECONDARIA PRIMO GRADO:**

- Visione di un breve video che vede i protagonisti del film riflettere sul tema del Bullismo, focalizzandosi sulle parole chiave che i ragazzi propongono e sulle emozioni che trasmettono: <https://youtu.be/w40L2FK0AUw>
- Brainstorming guidato sul significato del “Manifesto della comunicazione non ostile”.
- <https://paroleostili.it/scarica-il-manifesto/>
- Creazione di cartelloni o disegni che rappresentano un "internet positivo" e sicuro.
- Discussione su cosa fare in caso di difficoltà online.

- **Classi Seconde - SECONDARIA PRIMO GRADO:**

- Visione del video tratto da una trasmissione giornalistica che partendo dalla tematica del film affronta il tema del bullismo e del cyberbullismo da un punto di vista psicologico e legale.
 - <https://www.cnvf.it/film/il-ragazzo-dai-pantaloni-rosa/>
 - [Articolo su Teleambiente "Il ragazzo dai pantaloni rosa"](#)
- Analisi di casi concreti di cyberbullismo, tratti da esperienze reali o da articoli di giornale, nel rispetto della privacy delle persone coinvolte.
- Discussione sulle responsabilità individuali e collettive nella prevenzione del cyberbullismo.
- Realizzazione di brevi testi o presentazioni multimediali sul tema "Dalla parte della vittima: come reagire e come aiutare".

- **Classi Terze - SECONDARIA PRIMO GRADO:**

- Visione del video tratto da una trasmissione giornalistica che partendo dalla tematica del film affronta il tema del bullismo e del cyberbullismo da un punto di vista psicologico e legale.
 - <https://www.cnvf.it/film/il-ragazzo-dai-pantaloni-rosa/>
 - [Articolo su Teleambiente "Il ragazzo dai pantaloni rosa"](#)
- Dibattito guidato sulle implicazioni legali e sociali del cyberbullismo.
- Approfondimento sul tema della privacy online e della gestione dei dati personali.
- Creazione di un decalogo per un uso consapevole e responsabile dei social media.
- Ricerca e analisi di risorse online di supporto per le vittime di cyberbullismo.

Si mira a stimolare una riflessione attenta tra gli studenti e adulti, per una generazione più consapevole e rispettosa nei confronti delle diversità, sia nel mondo virtuale che in quello reale.