



1° Circolo Didattico "GIOVANNI FALCONE"
Via Padre M. Accolti Gil, 2 – 70014 CONVERSANO (BA)
Tel. 0804951130

C.M. BAEE09400L C.F. 80008060727 Cod.Fatt. UF6WPW

E-mail: bace09400l@istruzione.it – Pec: bace09400l@pec.istruzione.it – Sito: www.circolofalcone.edu.it



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
1° CIRCOLO - "G. FALCONE" - CONVERSANO
Prot. 0003275 del 18/04/2024
VI (Uscita)

Conversano, vedi *segnatura*

All'Albo online
Al Sito Web della Scuola
Amministrazione trasparente
Agli Atti

Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023- 2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2– “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1–del PNRR.

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I2.1-2022-941-P-3494
CUP: F44D22001700006**

OGGETTO: DETERMINA SEMPLIFICATA DI INDIZIONE DI PROCEDURA Affidamento diretto su MEPA tramite Ordine Diretto inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell’art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023. CORSO DI FORMAZIONE ANIMATORE DIGITALE E TEAM DIGITALE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO l’Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

Plesso **Scuola Infanzia “Via De Amicis”** via De Amicis – 70014 Conversano – Tel 0804952842
Plesso **Scuola Infanzia “A. Seveso”** via Buonarroti – 70014 Conversano – Tel 0804951527
Plesso **Scuola Infanzia “Via Giotto”** via Modigliani – 70014 Conversano – Tel 0804953833

- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- VISTO** l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO** l’art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;
- VISTO** l’art.1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n.160, che prevede che «Fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n.296, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, le istituzioni educative e le istituzioni universitarie nonché gli enti nazionali di previdenza e assistenza sociale pubblici e le agenzie fiscali di cui al decreto legislativo 30 luglio 1999, n.300, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso accordi quadro stipulati dalla Consip Spa o dal sistema dinamico di acquisizione realizzato e gestito dalla Consip Spa»;
- VISTO** l’art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: “All’articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»”
- VISTO** il Dlgs.31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici
- CONSIDERATO** in particolare l’art. 17, comma 1, del Dlgs.36/2023, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte
- CONSIDERATO** in particolare l’art. 17, comma 2, del Dlgs.36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l’atto di cui al comma 1 individua l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.
- CONSIDERATO** in particolare l’Art. 50 comma 1, lettera b), del Dlgs.36/2023 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l’attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all’esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;”;
- CONSIDERATO** che ai sensi dell’articolo 62, comma 1, “tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all’acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all’affidamento di lavori d’importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l’effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori.
- VISTO** il Dlgs.25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell’articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- CONSIDERATO** in particolare l’Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l’approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l’accertamento delle entrate e l’impegno delle spese ivi previste”;

- VISTO** il Decreto n.76/2020 cosiddetto “Decreto Semplificazioni” e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021;
- VISTO** in particolare l’articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 75.000,00;
- VISTO** la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis;
- VISTO** in particolare l’articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 139.000,00 euro;
- VISTO** in particolare l’art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita “al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché' dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo;”
- VISTO** in particolare l’art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all’art. 45 comma 2 lettera a);
- VISTO** in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione né lo svolgimento di indagini di mercato;
- VISTO** in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “L’affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione né tanto meno, l’esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l’obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L’eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l’intero decreto semplificazione;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art, 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 11 agosto 2022 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 0000222, recante "Destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Articolo 2 del già menzionato Decreto "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR" e in particolare il comma 2 dal quale risulta che a ciascuna Istituzione scolastica statale è assegnata la somma di €2000,00 (duemila/00) per l'attuazione delle azioni di cui al comma 1 finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestones dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO la nota prot. n. n. m.pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0091698, del 31 ottobre 2022 "Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024" con la quale il Ministero dell'Istruzione ha diramato le istruzioni operative;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 16 del 08/11/2022 di adesione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n. 16 del 10/11/2022 di adesione del progetto;

VISTO il Progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno" inoltrato in data 10 novembre 2022;

VISTA la formale assunzione in bilancio prot. n. 7586 del 12.12.2022;

VISTA la nota prot. n. _pi. AOOGMABMI. Registro Ufficiale. u. 0024917 del 27 febbraio 2023 "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 2 del Consiglio di Circolo in data 08/02/2024;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

PRESO ATTO della delibera n. 9 del Consiglio di Circolo del 25 marzo 2024 con la quale si dispone della pubblicazione sul sito della stazione appaltante (amministrazione trasparente) della informativa relativa alla mancata predisposizione/pubblicazione del PROGRAMMA TRIENNALE in quanto non erano al momento previsti acquisti superiori a 140.000 euro al netto dell'IVA;

PRESO ATTO del decreto n.2964 del 09/04/2024;

CONSIDERATO CHE "Le azioni del progetto consistono in attività di formazione rivolte al personale scolastico (DS, DSGA, personale docente e ATA) per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e dell'organizzazione scolastica. Le azioni di formazione devono coinvolgere un numero minimo di personale pari a 20 unità. Ciascuna Istituzione Scolastica potrà definire in autonomia le tematiche connesse con la digitalizzazione della scuola, il numero dei percorsi, le date di svolgimento, il numero di ore di ciascun percorso, i formatori, le modalità di svolgimento della formazione con metodologie innovative e il coinvolgimento dell'animatore digitale";

VISTO il Decreto n. 2574 del 26/03/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 2 incarichi individuali aventi ad oggetto:

-N. 1 incarico di FORMATORE ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle tematiche oggetto dei percorsi da attivare rivolto al personale docente;

-N. 1 incarichi di TUTOR D'AULA con il compito di coadiuvare il formatore esperto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2575 del 26/03/2024;

VISTO il Decreto di assenza di candidature in riferimento all'avviso succitato prot. n.2914 del 08/04/2024;

PRESO ATTO dei bisogni formativi del personale scolastico tramite il sondaggio somministrato al personale scolastico assunto a prot. n. 3024 del 10/04/2024;

VISTI i Tempi di attuazione, modalità operative, indicatori e target indicati dalla nota prot. n. _pi. AOOGMABMI. Registro Ufficiale. u. 0024917 del 27 febbraio 2023 "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali";

VISTE le Circolari del Ministero dell'economia e delle finanze, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – Unità di Missione NG EU, n.32, del 30 dicembre 2021, n.33 del 13 ottobre 2022 e n.16 del 14 aprile 2023;

VISTA in particolare, la "Scheda 3 – Acquisto Leasing e Noleggio di computer e apparecchiature elettriche ed elettroniche" e la "Scheda 6 -Servizi informatici di hosting e cloud", che dovranno essere utilizzate per la valutazione di conformità del principio DNSH;

VISTO l'art.47 del citato decreto-legge n.77/2021, recante "Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC;

VISTO il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

VISTO l'art.48, comma 3, del decreto legislativo n.36/2023, il quale prevede che "Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa";

DATO ATTO, nell'ambito del Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2– "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 –Componente 1–del PNRR, della necessità di acquistare il servizio di formazione;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto è finalizzato a consentire il raggiungimento dei target previsti nella progettazione e a consentire l'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti dal PNRR;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio in parola è stimata in € 2.000,00 (euro duemila/00) IVA esclusa, Iva esente art.10 del d.P.R. 633/72;

CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi di interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00€ (euro zero/00), trattandosi di servizi di natura intellettuale;

DATO ATTO che il servizio oggetto del presente affidamento è disponibile sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA);

CONSIDERATO che la fornitura non rientra in alcuna delle Convenzioni Consip SpA attive, ex decreto-legge 7 maggio 2012, n.52, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 luglio 2012, n.94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa; della legge 24 dicembre 2012 n.228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013) e della legge 28 dicembre 2015, n.208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016) (prot. n. 3271 del 18/04/2024);

RILEVATA pertanto la necessità di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura di acquisizione del servizio di formazione per il progetto di cui all'oggetto, utilizzando la procedura di affidamento diretto ex art. 50, comma 1, lett b) del D. lgs. Del 31 marzo 2023, n.26 "Codice dei contratti pubblici"

VISTO il comunicato del presidente ANAC del 10.01.2024 in merito agli affidamenti di importo pari o inferiori a €5000,00;

RITENUTO di poter procedere tramite procedura ODA su MePA;

PRESO ATTO delle dichiarazioni ex art. 47 del D.L. 31 maggio 2021, n.77, da rendere tramite modello allegato agli atti della procedura di affidamento;

CONSIDERATO l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi sia su MEPA che fuori;

Plesso **Scuola Infanzia "Via De Amicis"** via De Amicis – 70014 Conversano – Tel 0804952842

Plesso **Scuola Infanzia "A. Seveso"** via Buonarroti – 70014 Conversano – Tel 0804951527

Plesso **Scuola Infanzia "Via Giotto"** via Modigliani – 70014 Conversano – Tel 0804953833

CONSIDERATO che predetta indagine conoscitiva relativa al servizio che si intende acquisire ha consentito di individuare l'Operatore Economico **Centro Formazione Innovazione S.R.L. P.IVA 01149540385 - Via Maverna, 4 - 44122 Ferrara** che propone nel catalogo i servizi di formazione di interesse della scuola;

PRESO ATTO che l'operatore economico oggetto dell'affidamento diretto è attivo nell'area merceologica in cui ricade il servizio di interesse per la fornitura;

RITENUTO che la procedura di affidamento diretto possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di ottenere il servizio di formazione offerto nella tempistica necessaria per non perdere il finanziamento;

CONSIDERATO che l'OE non è il contraente uscente e verrà garantito il principio di rotazione, ai sensi dell'art.49, comma 6, del decreto legislativo n.36/2023;

PRESO ATTO che l'Istituzione scolastica procederà all'avvio di un ODA su MePA con il già menzionato Operatore Economico;

CONSIDERATA la tipologia di prodotti, non esistono criteri ambientali minimi ex art.57 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n.26 da rispettare;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'art. 53, comma 1, del decreto legislativo n.36/2023, la Stazione Appaltante non richiederà la garanzia provvisoria di cui all'art 106 del D. Lgs n.36/2023;

CONSIDERATO che l'Istituzione scolastica non ha richiesto all'operatore la presentazione di una garanzia definitiva ai sensi dell'art. 53, comma 4, del decreto legislativo n. 36/2023, trattandosi di operatore dalla comprovata solidità e per la natura stessa della procedura di affidamento, ai sensi dell'art.117 comma 4 del decreto legislativo n. 36/2023;

TENUTO CONTO che la verifica dei requisiti di carattere generale avverrà in capo all'Operatore Economico, ai sensi dell'art.17, comma 5, del decreto legislativo n. 36/2023 e nel caso di specie, essendo un affidamento inferiore a € 40.000, è possibile svolgere le verifiche di cui sopra con le modalità descritte dall'art.52 del decreto legislativo n.36/2023;

TENUTO CONTO che per espressa previsione degli artt.18, comma 3, lettera d), e 55, comma 2, del decreto legislativo n.36/2023, non si applica il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula del contratto;

VISTO l'art. 8, comma 1, lett. a) del citato decreto-legge n.76/2020;

TENUTO CONTO che in considerazione dell'urgenza di provvedere e in ogni caso ai sensi di quanto previsto dall'art.8, comma 1, lett. a), del decreto-legge n.76/2020, la Stazione Appaltante si riserva di procedere ad affidare il servizio all'affidatario nelle more della verifica dei requisiti di carattere generale e speciale, ai sensi di quanto stabilito dall'art.8, comma 1, lett. a), del citato decreto-legge n.76/2020, e che il contratto riporterà la clausola di risoluzione espressa in caso in cui, nel corso dell'esecuzione, dovesse riscontrarsi la carenza di uno dei suddetti requisiti;

VISTO l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»

VISTE le disposizioni di cui all'art.20, comma 1, del decreto legislativo n.36/2023, all'art.1, comma 32, della legge del 6 novembre 2012, n.190 e all'art.3 del decreto legislativo n.33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

VISTI gli artt. 21,22,23,24,25,26 del D.Lgs n.36/2023, che regolamentano l'ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi;

VISTO che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti;

VISTO l'art.6-bis della legge n.241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n.36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del Progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VERIFICATE le capacità tecniche di cui il RUP deve essere in possesso ex art. 15 del d.Lgs 26/2023 e l'acquisizione della dichiarazione di inesistenza di conflitti di interessi;

ACQUISITA la Dichiarazione circa l'inesistenza di conflitti d'interesse da parte del RUP con prot. n. 3273 del 18/04/2024;

Plesso **Scuola Infanzia "Via De Amicis"** via De Amicis – 70014 Conversano – Tel 0804952842
Plesso **Scuola Infanzia "A. Seveso"** via Buonarroti – 70014 Conversano – Tel 0804951527
Plesso **Scuola Infanzia "Via Giotto"** via Modigliani – 70014 Conversano – Tel 0804953833

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n.190, recante “*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*”

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

È indetto l'avvio della procedura tesa ad affidamento diretto tramite Ordine Diretto su MEPA, ai sensi dell'art.50 comma 1 lett.b) del D. Lgs 31 marzo 2023, con l'Operatore Economico: **Centro Formazione Innovazione S.R.L. P.IVA 01149540385 - Via Maverina, 4 - 44122 Ferrara.**

L'affidamento diretto avrà come oggetto a fornitura del servizio di formazione composto da:

CORSO DI FORMAZIONE: ANIMATORE DIGITALE E TEAM DIGITALE		
Numero corsisti	Costo	CODICE MEPA
Da 51 a 150 corsisti	2.000 €	17520668

Art. 3

L'importo massimo oggetto della spesa, desunto dai prezzi di listino MEPA del fornitore per il corretto espletamento dei percorsi formativi è determinato in **€2.000,00 (euro duemila/00)** esclusa IVA, Iva esente ai sensi dell'art.10 d.P.R. n. 633 del 1972.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A03/13 *Missione 4-Componente 1-del PNRR Animatore Digitale 2022/2024 innovazione digitale e didattica* che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4

L'Operatore Economico fornirà il servizio corredato dai seguenti documenti:

- Dichiarazione tracciabilità dei flussi finanziari
- Dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà
- Dichiarazione sostitutiva D. Ldgs 36/2023
- Patto di integrità
- Dichiarazione in merito al titolare effettivo
- Dichiarazione situazione occupazionale
- Dichiarazione principio DNSH – check list n.6
- Dichiarazione in materia di Disabilità
- Dichiarazione di consapevolezza clausola risolutoria espressa

Art. 5

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e riportati in allegato

Art. 6

La fattura elettronica, emessa solo dopo il collaudo con esito positivo, sarà intestata a: 1° Circolo Didattico “G. Falcone”, Via Padre M. Accolti Gil, 2 – 70014 CONVERSANO (BA) C.M. BAEE09400L C.F. 80008060727 Cod. univoco UF6WPW CIG: 99640534A7. Il pagamento seguirà i flussi di accreditamento dei fondi da parte della Comunità Europea e sarà effettuato entro 30 (trenta) giorni dalla data di accreditamento dei fondi.

Art. 7

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Maria De Donato

Art.8

Il presente provvedimento sarà pubblicato sull'*albo online* e su AT dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna Maria DE DONATO

ANNA MARIA DE DONATO
18.04.2024 09:30:42 UTC