Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU | FUTURA PNRR ISTRUZIONE | LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI | Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto
Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto
M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto
L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curricolo, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento
M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola
1 C.D. "G. FALCONE"

Codice meccanografico
BAEE09400L

Città
CONVERSANO

Provincia
BARI

Legale Rappresentante

Nome
ANNA MARIA

Cognome
DE DONATO

Codice fiscale
DDNNMR71P50H096H

Email
BAEE094OOL@ISTRUZIONE.IT

Telefono
0804951130

Referente del progetto

Nome
TERESA

Cognome
MONTILON

Email
tmontilon@gmail.com

Telefono
3272010555

Informazioni progetto

Codice CUP

F44D23000330006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-22433

Titolo progetto
"G. FALCONE" PER IL FUTURO

Descrizione progetto
Il cuore del progetto che intendiamo realizzare risponde all'esigenza di adeguare la scuola, sia fisicamente che concettualmente, alle trasformazioni del mondo contemporaneo in cui hanno ormai acquisito grande rilevanza le competenze digitali e di cittadinanza attiva. Con i fondi messi a disposizione dal PNRR intendiamo adottare un sistema ibrido caratterizzato da mobilità e flessibilità, basato su aule "fisse", assegnate a ciascuna classe, e ambienti di apprendimento dedicati per disciplina con rotazione delle classi. Questa soluzione sarà utile per stimolare la promozione di una nuova concezione didattica che consenta di coniugare le metodologie tradizionali di insegnamento con l'utilizzo di strumenti tecnologici idonei ad approfondire i contenuti disciplinari, ad organizzarli e a condividerli nel proprio gruppo classe e in altri. Il sistema ibrido permetterà a tutte le nostre studentesse e ai nostri studenti di beneficiare dei nuovi ambienti innovativi di apprendimento. L'idea progettuale nasce dall'esigenza pedagogica di cambiamento progressivo del processo di insegnamento e apprendimento. Riteniamo infatti necessario adottare metodologie didattiche innovative per creare un ecosistema di interazione, condivisione e cooperazione tra gli alunni. L'innovazione digitale andrà a supportare, consolidare e facilitare lo sviluppo dei processi di apprendimento attivo, l'apprendimento collaborativo, l'interazione sociale, l'inclusione e la personalizzazione didattica al fine di formare cittadine e cittadini on-life. Per la realizzazione dei n.17 ambienti innovativi di apprendimento (n.14 aule fisse e n.3 ambienti di apprendimento dedicati per disciplina) il maggior investimento sarà finalizzato per la dotazione tecnologica minima. Intendiamo acquistare principalmente: _ Attrezzature digitali versatili necessarie ad integrare quelle esistenti, come Digital Board mobili, Notebook posti su carrelli mobili, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico; - Software operativi e didattici con contenuti disciplinari e interdisciplinari, facilmente fruibili anche dagli alunni con bisogni educativi speciali; - Strumentazione utile alla promozione della scrittura, della lettura, dell'apprendimento delle STEM e delle lingue; - Set per la creatività e per la creazione di contenuti digitali originali inclusivi; - Strumenti su carrello per lezioni tecnico-scientifiche, per la creatività digitale, per l'apprendimento del pensiero computazionale, dell'intelligenza artificiale e set di robotica.

Data inizio progetto prevista
01/03/2023

Data fine progetto prevista
31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:
M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:
Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Questo Circolo Didattico strutturato su 4 plessi, di cui n.3 di scuola dell'infanzia e n.1 di scuola primaria, con precedenti finanziamenti si è dotato dei seguenti dispositivi: • N. 50 tra Notebook e Tablet • N. 12 LIM • N. 3 PC e Tablet presenti nelle biblioteche • N. 1 Digital board (dotazioni multimediali) presente nella biblioteca • N. 28 Digital board carrellate condivise da tutte le classi e sezioni di scuola dell'infanzia e primaria. • N. 4 kit di sussidi STEM, 1 per plesso: Robot didattici, Kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori, schede programmabili e set di espansione, stampante e scanner 3D, kit didattici per le discipline STEM. • N. 60 Tablet per scuola dell'infanzia • N.3 proiettori portatili • N. 2 Tablet, n.4 tastiere e mouse per l'apprendimento facilitato • N. 2 Tavolette grafiche. • N. 8 PC (obsoleti) presenti in altre aule • N. 20 computer fissi ormai obsoleti collocati nel laboratorio di tecnologia. Con il presente progetto si andranno a potenziare n.17 aule di scuola primaria (n. 14 aule fisse e n. 3 ambienti di apprendimento) rendendole innovative, nel rispetto dei vincoli strutturali e architettonici dell'edificio in quanto struttura d'epoca. Ciò consentirà altresì alle restanti classi di poter fruire di una dotazione di dispositivi digitali maggiore, stabile e comune.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

L'obiettivo del progetto consiste nel creare ambienti di apprendimento innovativi che favoriscano e facilitino l'acquisizione e la condivisione delle conoscenze con la possibilità di collaborare anche con l'esterno. L'Istituto digitalizzerà n.14 aule e n.3 ambienti di apprendimento per disciplina, dedicando aule e ambienti didattici a materie specifiche. Il progetto didattico prevede la realizzazione di aule dotate di arredi già presenti nell'Istituto che saranno integrati con altri flessibili e modulari innovativi. A questi andremo ad unire una dotazione tecnologica: si acquisteranno Digital Board dotate di webcam e microfono integrato per effettuare lezioni aggregative tra più classi con studenti in presenza, altri in remoto e altri delocalizzati in altre classi. Negli ambienti per l'apprendimento disciplinare il progetto prevede soluzioni tecnologiche comprensive di Digital Board, dispositivi personali (laptop) e carrelli mobili dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. L'apprendimento attivo verrà supportato da software didattici disciplinari e interdisciplinari, strumenti per le materie artistiche, umanistiche e linguistiche (strumentazione per amplificazione audio per l'ambiente dedicato alla musica, alla lettura, all'arte) e set a supporto degli obiettivi curricolari delle discipline matematico-tecnico-scientifiche (microscopi digitali, robotica educativa, soluzioni STEM, strumenti per la creatività digitale, ecc), nonché alcuni arredi funzionali alle metodologie innovative.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula fissa	14	Digital Board con microfono e telecamera integrata, software per la promozione di scrittura e lettura, KIT per lo studio delle STEM e dispositivi personali (Laptop).	Arredi funzionali	Favorire e consolidare le abilità cognitive e metacognitive, le abilità sociali ed emotive, le abilità pratiche e fisiche.
Ambiente di apprendimento della musica e dei linguaggi espressivi.	1	Digital Board con microfono e telecamera integrata, strumentazione per produzione e amplificazione audio, software per la scrittura musicale digitale.	Arredi funzionali	Favorire e consolidare le abilità cognitive e metacognitive, le abilità sociali ed emotive, le abilità pratiche e fisiche.
Ambiente di apprendimento della tecnologia.	1	Videowall, carrello per ricarica laptop, dispositivi personali, software di sistema.	Arredi funzionali	Favorire e consolidare le abilità cognitive e metacognitive, le abilità sociali ed emotive, le abilità pratiche e fisiche.
Ambiente di apprendimento delle lingue.	1	Digital Board con microfono e telecamera integrata, carrello per ricarica laptop, dispositivi personali, software per l'apprendimento delle lingue.	Arredi funzionali	Favorire e consolidare le abilità cognitive e metacognitive, le abilità sociali ed emotive, le abilità pratiche e fisiche.

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

L'organizzazione della nostra scuola si baserà su un sistema ibrido caratterizzato da mobilità e flessibilità che permetterà agli alunni di svolgere le lezioni nelle proprie aule o di spostarsi negli ambienti dedicati per disciplina, entrambi dotati delle nuove tecnologie acquisite e di arredi funzionali. La progettazione didattica, disciplinare e interdisciplinare, e l'organizzazione dei tempi di fruizione degli spazi, porteranno al cambiamento progressivo del processo di insegnamento/apprendimento e punteranno verso la pluralità delle pedagogie innovative (apprendimento ibrido, pensiero computazionale, apprendimento esperienziale, insegnamento delle multiliteracies e debate, gamification, ecc.), lungo tutto il corso dell'anno scolastico, trasformando la classe in un ecosistema di interazione, condivisione, cooperazione. Lo spazio di apprendimento non sarà pertanto un mero contenitore di attività didattiche individuali ma un "ecosistema di apprendimento" in cui si incroceranno luoghi, tempi, persone, attività e metodologie didattiche differenti, strumenti e risorse. Gli strumenti digitali con la loro versatilità daranno una connotazione sociale all'apprendimento favorendo la cooperazione, l'apprendimento attivo e collaborativo, la didattica personalizzata, le relazioni, la motivazione, il benessere emotivo. L'ambiente così rinnovato permetterà di offrire un apprendimento fortemente motivante e sensibile alle differenze individuali, tra le studentesse e gli studenti, e alle loro conoscenze pregresse. L' intera infrastruttura tecnologica sarà supportata da piattaforme collaborative (es. Google Workspace, Microsoft Teams) dove sarà possibile mettere a disposizione di alunni e docenti contenuti e prodotti didattici utilizzando le proprie credenziali in maniera sicura. Essa verrà utilizzata anche per lo svolgimento di test di apprendimento per la valutazione e l'autovalutazione. Sarà inoltre possibile gestire eventi in live con prenotazione e fruizione da remoto dei partecipanti.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Per un utilizzo efficace degli ambienti realizzati la scuola prevede le seguenti azioni di accompagnamento: 1. Progetto in essere PNRR - Art. 1, co.512, della L. 30/12/2020, n.178. - Decreto del Ministro dell'Istruzione 11/08/2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 - di cui alla Missione 4 – Componente 1; 2. Partecipazione dei docenti alle iniziative formative rese disponibili su piattaforma ScuolaFutura; 3. Mentoring e tutoring per la condivisione; 4. Comunità di pratiche interne ed esterne per lo scambio e l'autoriflessione sulle metodologie e i percorsi disciplinari e interdisciplinari attuati, anche mediante le esperienze di mobilità internazionale (e-Twinning – Erasmus) e l'utilizzo della piattaforma della Commissione Europea SELFIE for teachers; 5. Spazi di confronto, coordinamento e revisione della progettazione didattica interdisciplinare, del curricolo e degli strumenti di valutazione.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	300

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	17	T4	2025

Piano finanziario

Il progetto garantirà un accesso equo alle tecnologie e alle risorse digitali, e l'utilizzo di tecnologie e strategie digitali, anche assistite, progettate specificamente per aiutare gli studenti che necessitano di un sostegno speciale. Offrirà inoltre strumenti o approcci alternativi o compensativi, ottimizzando l'accessibilità delle risorse e degli ambienti digitali utilizzati per l'apprendimento. Le nuove tecnologie oltre che consentire l'acquisizione delle competenze digitali degli studenti (come da Quadro Europeo delle Competenze Digitali per i Cittadini DigComp), miglioreranno la motivazione ad apprendere con una ricaduta positiva sui livelli di apprendimento e permetteranno un approfondimento disciplinare e un reperimento più ampio e veloce delle informazioni. Questo approccio didattico e metodologico sarà facilmente destinabile anche a studenti portatori di disabilità, permetterà di ridurre il gap di apprendimento e promuoverà attività di prevenzione del divario di genere.

Composizione del gruppo di progettazione

- [x] Dirigente scolastico
- [x] Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- [x] Animatore digitale
- [ ] Studenti
- [ ] Genitori
- [x] Docenti
- [x] Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- [ ] Personale ATA
- [ ] Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il Dirigente scolastico ha individuato il docente referente e il gruppo di progettazione. I docenti hanno evidenziato le esigenze didattiche e tecnologiche al fine di realizzare aule e ambienti di apprendimento innovativi, analizzando il contesto e il design degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali esistenti. Il gruppo di lavoro alternerà incontri in presenza e a distanza, supportati dalla piattaforma digitale per la condivisione di documenti e/o file utili a rispettare i contenuti progettuali e le tempistiche.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- [x] Formazione del personale
- [x] Mentoring/Tutoring tra pari
- [x] Comunità di pratiche interne
- [x] Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- [ ] Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		82.742,82 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		27.580,94 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		13.790,47 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		13.790,47 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			137.904,70 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

☑ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

☑ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico